



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Aspectos Económicos y Empresariales del Diseño | | Código | 771G01033 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Análise Económica e Administración de Empresas | | | |
| Coordinador/a | Martinez Carballo, Manuel | Correo electrónico | manuel.martinez.carballo@udc.es | |
| Profesorado | Guillen Solorzano, Eduardo | Correo electrónico | eduardo.guillen@udc.es | |
| | Martinez Carballo, Manuel | | manuel.martinez.carballo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Esta asignatura tiene como objetivo principal el dotar al alumno de unos conocimientos económicos y empresariales que de alguna forma están en contacto con el concepto de diseño industrial y su profesión. Para ello se aborda el concepto de empresa y sus tipologías, el encuadre del diseño industrial dentro de la empresa, las implicaciones económicas/estratégicas, ... | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A3 | Necesidad de un aprendizaje permanente y continuo. (Life-long learning), y especialmente orientado hacia los avances y los nuevos productos del mercado. |
| A4 | Trabajar de forma efectiva como individuo y como miembro de equipos diversos y multidisciplinares. |
| A6 | Formación amplia que posibilite la comprensión del impacto de las soluciones de ingeniería en los contextos económico, medioambiental, social y global. |
| A8 | Capacidad de usar las técnicas, habilidades y herramientas modernas para la práctica de la ingeniería |
| A9 | Capacidad para efectuar decisiones técnicas teniendo en cuenta sus repercusiones o costes económicos, de contratación, de organización o gestión de proyectos. |
| B4 | Trabajar de forma colaborativa. Conocer las dinámicas de grupo y el trabajo en equipo. |
| B5 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B7 | Capacidad de liderazgo y para la toma de decisiones. |
| B8 | Trabajar en un entorno internacional con respeto de las diferencias culturales, lingüísticas, sociales y económicas. |
| B9 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| B10 | Capacidad de organización y planificación. |
| B11 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
| | |



| | | | |
|--|-----|-----|----|
| Los resultados del aprendizaje de esta materia permiten la adquisición de las siguientes competencias. | A3 | B4 | C5 |
| | A4 | B5 | C6 |
| | A6 | B7 | C7 |
| | A8 | B8 | C8 |
| | A9 | B9 | |
| | | B10 | |
| | B11 | | |

| Contenidos | |
|---|---------|
| Tema | Subtema |
| Los contenidos de esta asignatura se estructuran en los siguientes bloques: | |
| -INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS PREVIOS SOBRE LA EMPRESA | |
| -LA DIRECCIÓN Y ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS | |
| -PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA | |
| -LA EMPRESA Y LOS SISTEMAS QUE LE RODEAN (PRODUCCIÓN, MARKETING, ...) | |
| -LA EMPRESA Y EL SISTEMA ECONÓMICO-FINANCIERO | |
| -EL DISEÑO INDUSTRIAL Y EL DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A3 A6 B7 B8 C5 C8 | 21 | 54 | 75 |
| Trabajos tutelados | A4 A8 A9 B4 B5 B9 B10 C6 C7 | 21 | 53 | 74 |
| Prueba mixta | A6 B11 | 1 | 0 | 1 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia. |



| | |
|--------------------|---|
| Trabajos tutelados | Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del "cómo hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor. |
| Prueba mixta | Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto a preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Trabajos tutelados Sesión magistral Prueba mixta | La atención personalizada consiste básicamente en la realización de tutorías, tanto individuales como en grupo, para resolver y aclarar cualquier tipo de duda relacionada con la materia y la realización de los trabajos tutelados. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|--------------------|--------------------------------|-------------|--------------|
| Trabajos tutelados | A4 A8 A9 B4 B5 B9 B10 C6 C7 | | 25 |
| Sesión magistral | A3 A6 B7 B8 C5 C8 | | 0 |
| Prueba mixta | A6 B11 | | 75 |
| Otros | | | |

Observaciones evaluación

La prueba mixta (75% de la evaluación) consiste en un examen con una parte teórica (tipo test) y otra de tipo práctico (solución de problemas); siendo la nota final de esta metodología, la media de las dos partes, siempre y cuando se hayan superado ambas partes por separado.

En la evaluación del 25% del trabajo tutelado se incluye también la asistencia y la participación activa en las clases presenciales. Estos trabajos tutelados son evaluados única y exclusivamente si se ha asistido y participado habitualmente en dichas clases presenciales. Además sólo se tienen en cuenta cuando se haya superado la prueba mixta correspondiente.

A mayores, se pueden obtener calificaciones adicionales en función de lo planteado en su momento por el profesor de la materia (por ejemplo: participación en el juego de la bolsa, asistencia a cursos/seminarios, ...).

No obstante, y a pesar de lo mencionado anteriormente, en la presentación de la asignatura al inicio del cuatrimestre correspondiente, se puede establecer un reparto porcentual distinto al planificado entre todas las metodologías.

PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA MIXTA SERÁ NECESARIO CONTAR CON ORDENADOR PORTÁTIL CON ACCESO A INTERNET. EN EL CASO DE NO DISPONER DE ESTE RECURSO, SE DEBERÁ INFORMAR AL PROFESOR RESPONSABLE DE LA MATERIA CON SUFICIENTE ANTELACIÓN A LA REALIZACIÓN DE DICHA PRUEBA.

Fuentes de información

| | |
|----------------|---|
| Básica | La bibliografía actualizada de esta materia se dará a conocer en la presentación de la misma al inicio del cuatrimestre correspondiente |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



| |
|--|
| |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| Gestión de la Innovación y del Diseño/771G01043 |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Administración y Organización Industrial/771G01034 Normativa y Legislación/771G01035 Gestión de la Calidad/771G01044 Logística Industrial/771G01045 |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías