Guia docente					
Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Logística Industrial			Código	771G01045
Titulación	Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto		Optativa	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas				
Coordinador/a	Dominguez Feijoo, Gerardo		Correo electrónico	g.dominguez@udc.es	
Profesorado	Dominguez Feijoo, Gerardo		Correo electrónico	g.dominguez@udc.es	
Web	http://eudi.udc.es				
Descripción general	Esta materia viene a complementar el contenido de otras materias que están relacionadas directa o indirectamente con aspectos económicos y de gestión empresarial del diseño. Como objetivo principal de esta está dotar al alumno de aquellos conocimientos necesarios sobre la función de la logística en la empresa que le permita adquirir una visión integral de las políticas y técnicas más actuales a cara descubierta a gestionar los flujos de información y materiales en esta. Para eso, se darán a conocer los principios básicos de la logística; las nuevas estrategias logísticas que explican la evolución hacia un modelo integrador entre proveedores y clientes; la gestión de compras, stocks...				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Aplicar el conocimiento de las diferentes áreas involucradas en el Plan Formativo.
A4	Trabajar de forma efectiva como individuo y como miembro de equipos diversos y multidisciplinares.
A8	Capacidad de usar las técnicas, habilidades y herramientas modernas para la práctica de la ingeniería
A10	Comprensión de las responsabilidades éticas y sociales derivadas de su actividad profesional.
B1	Capacidad de comunicación oral y escrita de manera efectiva con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B2	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo para cuestionar la realidad, buscar, y proponer soluciones innovadoras a nivel formal, funcional y técnico.
B4	Trabajar de forma colaborativa. Conocer las dinámicas de grupo y el trabajo en equipo.
B5	Resolver problemas de forma efectiva.
B7	Capacidad de liderazgo y para la toma de decisiones.
B10	Capacidad de organización y planificación.
B12	Comprensión das responsabilidades éticas e sociales derivadas da súa actividade profesional
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Trabajar de forma colaboradora con las diferentes áreas de la empresa implicadas en el proceso de diseño y desarrollo del producto, hacia gestionar los flujos de materiales e información en esta.	A1 A4 A8 A10	B1 B2 B4 B5 B7 B10 B12	C4 C5 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. Conceptos previos sobre la empresa.	Definición de empresa. Funciones de la empresa. Tipos de empresas. Organización interna de una empresa. El proceso de dirección de una empresa. La productividad en una empresa.
2. Conceptos previos entorno a la logística	El entorno socioeconómico actual. Nuevos conceptos y nuevo enfoque. Evolución del concepto de logística. La logística en el organigrama empresarial. La cadena o red logística: los flujos de materiales y productos. Definición de logística integral. Cadena de valor añadido. Los costes logísticos.
3. Gestión de aprovisionamietos y compras	La función de aprovisionamiento. La función de compras. Búsqueda y selección de proveedores. Control y evaluación de proveedores. Negociación de compras.
4. La gestión de Stocks.	Aspectos generales de la gestión de stocks. Clasificación operativa y funcional de los stocks. Concepto de rotación y cobertura. Cálculo de la norma de stocks y tipos de stocks. Costes de stocks. Sistemas de reposición de stocks. Control de inventarios.
5. Organización y gestión de almacenes, distribución interna de la mercancía.	Gestión de almacenes. Zonificación de almacenes. Automatización. Preparación de pedidos. Manipulación y elementos técnicos.
6. Expedición y entrega de mercancías. Gestión del transporte.	Distribución física y nivel de servicio: Distribución física. Unidades distribución. Planificación de la distribución. Estrategias de distribución. Nivel de servicio. Tendencias de distribución. Programación de itinerarios y vehículos: Organización y transporte de mercancías. Tipos de vehículos. Planificación de rutas. Programación de vehículos. Sistemas de carga y descarga. Control cadena de distribución. Costes de distribución.
7. El Just in Time en la logística	Planificación justo a tiempo. Nivelado de la producción. Sistema kamban. Reducción de tiempos de preparación y fabricación. Adaptación a la demanda mediante flexibilidad. Control autónomo de defectos. Beneficios de la implantación J.I.T.
8. Comercio electrónico y la logística	Sistemas de información. Redes e internet. Comercio electrónico e intranet. Nuevas oportunidades con tecnología. Planificación de recursos empresariales (ERP). Tecnologías en el traking. Los sistemas RFID. El EDI. Principales elementos de un sitio electrónico de venta. Ciclo integral de abastecimiento electrónico.
9.El papel de los envases y embalajes en la función logística.	Definiciones y funciones. Clasificación. Criterios de selección. Identificación. Diseño. Maquinaria empleada para envases y embalajes.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A1 A10 B10 B12 C4 C5 C6 C7	41	82	123
Trabajos tutelados	A4 B1 B2 B4 B7 C5 C8	0	23	23
Prueba mixta	A8 B2 B5 C6	1	0	1
Atención personalizada		3	0	3

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Exposición oral,de los contenidos de la materia, complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del "cómo hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Los alumnos realizarán el largo del curso, por lo menos un trabajo tutelado.
Prueba mixta	Prueba tipo test, prueba objetiva que consiste en formular una cuestión en forma de pregunta directa el afirmación incompleta, y varias opciones o alternativas de respuesta que proporcionan posibles soluciones, de las que solo una de ellas es válida.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral Trabajos tutelados	La atención personalizada consistirá básicamente en la realización de tutorias, tanto individuáis como en grupo, para resolver y aclarar cualquier tipo de duda relacionada con la materia y la realización de los trabajos tutelados.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba mixta	A8 B2 B5 C6	Prueba tipo test	70
Trabajos tutelados	A4 B1 B2 B4 B7 C5 C8	Se hará un trabajo a lo largo del curso, a decidir entre el profesor y los alumnos, pudiendo ser grupal o individual, según la dinámica del curso ese año.	30
Otros			

Observaciones evaluación
El ?Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia? comunicarán al inicio del curso su situación los profesores de la materia, según establece la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado en la UDC? (Art.3.b y 4.5) y las ?Normas de evaluación, revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y máster universitario (Art. 3 y 8b). El alumnado en esta situación será evaluado en la fecha aprobada en la Junta de Escuela, mediante una prueba objetiva sobre los contenidos del paso 3 de la Guía, y un trabajo a consensuar con los profesores de la materia.

Fuentes de información	
Básica	- Ronald H. Ballou (2004). Logística. Administración de la cadena de suministro. . - Bureau Veritas formación (2011). Logística Integral. Fundación Confemetal
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Normativa y Legislación/771G01035
Asignaturas que continúan el temario
Proyecto Fin de Grado/771G01027 Aspectos Económicos y Empresariales del Diseño/771G01033 Gestión de la Calidad/771G01044
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías