



Guía docente			
Datos Identificativos			2016/17
Asignatura (*)	Ecología: Ecología I (individuos y ecosistemas)	Código	610G02039
Titulación	Grao en Bioloxía		
Descritores			
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria
Idioma	CastellanoInglés		
Modalidad docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecología		
Coordinador/a	Rodríguez Roiloa, Sergio	Correo electrónico	sergio.roiloa@udc.es
Profesorado	Martínez Abraín, Alejandro Rodríguez Roiloa, Sergio Ruiz De la Rosa, Jose Miguel	Correo electrónico	a.abrain@udc.es sergio.roiloa@udc.es jose.miguel.ruiz.delarosa@udc.es
Web			
Descripción general	Patrones de distribución: el individuo y el medio. El ecosistema.		

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Reconocer distintos niveles de organización en los sistemas vivos.
A17	Realizar bioensayos y diagnósticos biológicos.
A20	Muestrear, caracterizar y manejar poblaciones y comunidades.
A21	Diseñar modelos de procesos biológicos.
A24	Gestionar, conservar y restaurar poblaciones y ecosistemas.
A26	Diseñar experimentos, obtener información e interpretar los resultados.
A30	Manejar adecuadamente instrumentación científica.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Organizar y planificar el trabajo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Sintetizar la información.
B12	Adaptarse a nuevas situaciones.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Describir conceptos ecológicos a nivel de individuo, población, comunidad y ecosistema.		A1	
		A24	
Discutir conceptos ecológicos valorando críticamente las evidencias que los apoyan.			B8
Enfrentarse con cierto éxito a la literatura especializada.		A30	
Usar algunas técnicas básicas de la amplia metodología ecológica.		A17	B4
		A20	B6
		A21	B7
		A26	B12
		A30	

Contenidos	
Tema	Subtema
Sección 1. Ecología y evolución	Tema 1. Introducción a la ecología Tema 2. Selección natural



Sección 2. El individuo y el ambiente	Tema 3. El ambiente: medio terrestre y acuático Tema 4. Adaptaciones de las plantas al medio Tema 5. Adaptaciones de los animales al medio
Sección 3. El ecosistema	Tema 6. El ecosistema y su funcionamiento Tema 7. La producción Tema 8. El flujo de energía Tema 9. Descomposición y ciclo de nutrientes Tema 10. Ciclos globales

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12	24	62.4	86.4
Prácticas de laboratorio	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12	15	15	30
Seminario	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12	8	20.8	28.8
Prueba objetiva	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12	3	0	3
Atención personalizada		1.8	0	1.8

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral para transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La mayor parte del apoyo gráfico de estas sesiones estará disponible en el campus virtual (Moodle).
Prácticas de laboratorio	Para que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico en el campo y/o laboratorio.
Seminario	Presentación y estudio de modelos numéricos para una mejor comprensión y resolución de problemas ecológicos. La mayoría de estos modelos se trabajarán con PCs de la Facultad si los alumnos no disponen de portátiles.
Prueba objetiva	Examen escrito de toda la materia: teoría, prácticas y seminarios.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Preparación, explicación y revisión de exámenes.
Sesión magistral	
Prácticas de laboratorio	Resolución de dudas que puedan surgir según se explica la materia.
Seminario	Orientación y tutela para un aprovechamiento óptimo de las prácticas.  Orientación y tutela para un aprovechamiento óptimo de los seminarios.



## Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Prueba objetiva	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12	Examen escrito de toda la materia: teoría, prácticas y seminarios (ver observaciones).	100
Otros			

## Observacións avaliación

Un único examen (de data marcada por a Junta de Facultad) incluíra preguntas sobre as tres partes da materia: teoría, seminarios (S) e prácticas (P). Su valor para a calificación final será proporcional a su contribución a la planificación horaria: 60%, 20% y 20% (respectivamente). Para superar la asignatura es necesario superar simultáneamente todas y cada una de las tres partes; una parte suspensa podrá ser compensada con otras si su calificación es mayor que 4/10.

La asistencia a S y P no es obligatoria, pero quedará registrada.

Los alumnos pueden, de forma voluntaria, entregar en el momento del examen una libreta o memoria en papel sobre el trabajo desarrollado en S y/o P; el texto principal será manuscrito y el conjunto fácilmente legible. Dichas memorias se elaborarán según guías disponibles en el campus virtual (Moodle), y su calificación (susceptible de examen oral individual) podrá contribuir a paliar posibles deficiencias en la parte correspondiente del examen.

De acuerdo con la normativa vigente, en general las libretas S y P no se podrán recuperar hasta el final del curso siguiente, por lo que es recomendable quedarse con una copia de lo que se entrega. Sin embargo, los alumnos que concurren a la oportunidad de julio podrán recuperar la libreta que hubieran podido presentar anteriormente para aprovecharla, mejorarla y volver a entregarla; de ser el caso se indicarán claramente los cambios introducidos en la nueva versión.

Estas libretas se pueden preparar por parejas o grupos, pero no deben copiarse: son individuales (igual que los respectivos exámenes) y, por tanto, deben recoger el trabajo y la manera de interpretarlo de cada estudiante.

Las libretas entregadas en 1ª suben nota y pueden por tanto hacer compensable una parte S o P.

Las entregadas en 2ª no suben nota, pero pueden hacer compensable y/o aprobar una parte S o P.

La calificación de las libretas entregadas en 1ª oportunidad se conserva sólo para la 2ª.

Las dos libretas (S y P) serán necesarias para obtener una calificación de Matrícula de Honor.

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alstad DN (2001). Basic Populus models of ecology. New Jersey: Prentice-Hall</li> <li>- Alstad DN (). <a href="http://www.cbs.umn.edu/populus">www.cbs.umn.edu/populus</a>.</li> <li>- Begon M, Harper JL &amp; Townsend CR (1999). Ecología: individuos, poblaciones y comunidades. Barcelona: Omega</li> <li>- Krebs CJ (1986). Ecología: el análisis experimental de la distribución y la abundancia. Madrid: Pirámide</li> <li>- Piñol J &amp; Martínez-Vilalta J (2006). Ecología con números. Barcelona: Lynx</li> <li>- Piñol J &amp; Martínez-Vilalta J (). <a href="http://www.ecologiaconnumeros.uab.es">www.ecologiaconnumeros.uab.es</a>.</li> <li>- Ricklefs RE (1998). Invitación a la ecología: la economía de la naturaleza. Madrid: Panamericana</li> <li>- Smith RL &amp; Smith TM (2000). Ecología. Madrid: Pearson</li> <li>- Smith TM, Smith RL (2015). Elements of Ecology. Pearson</li> <li>- Molles M (2013). Ecology: concepts and applications. McGraw Hill</li> <li>- Molles M (2006). Ecología: Conceptos y Aplicaciones. McGraw Hill</li> </ul> <p>Unha das referencias básicas para os seminarios é a de Piñol &amp; Martínez-Vilalta (EC-650). Os modelos contidos no CD que inclúe o libro están tamén dispoñibles na súa web. Do enlace de Alstad pódese descargar libremente o programa "Populus", con modelos de bioloxía xeral e para algúns seminarios en particular. Inclúe un PopulusHelp.PDF (parcialmente en castelán) que foi editado como libro en 2001 (EC-505). Hai edicións mais recentes das demais referencias básicas.</p>
---------------	--



<b>Complementaría</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gotelli NJ (1995). A primer of ecology. Sunderland: Sinauer</li><li>- Margalef R (1974). Ecología. Barcelona: Omega</li><li>- Odum EP, Barret GW (2006). Fundamentos de ecología. Mexico: Thomson</li></ul> Hai edicións mais recentes destas referencias complementarias.
-----------------------	--

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Química/610G02001

Matemáticas/610G02003

Estadística/610G02005

Geografía: Geografía física/610G02006

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisioloxía vegetal aplicada/610G02029

Fisiología Animal: Fisiología Animal I/610G02035

### Asignaturas que continúan el temario

Ecología: Ecología II (poblaciones y comunidades)/610G02040

Ecología humana/610G02041

Ecotoxicología/610G02042

Análisis de datos en Biología/610G02044

### Otros comentarios

Se prima la comprensión sobre la memorización.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías