



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2016/17 |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Economía Mundial | Código | 611G01011 | | |
| Titulación | | | | | |
| Descriptorios | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Economía Aplicada 1 | | | | |
| Coordinación | Fernandez Redondo, Marta | Correo electrónico | marta.fredondo@udc.es | | |
| Profesorado | Fernandez Redondo, Marta | Correo electrónico | marta.fredondo@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | <p>O estudo da economía mundial debe comezar identificando os elementos esenciais que definen e identifican a realidade socioeconómica obxecto de estudo. A economía internacional e entendida como un sistema interdependente no que o seu dinamismo principal surxe do centro capitalista que se expande, hoxe en día, a todos os países do mundo. Por tanto, débese comezar polas características estruturais que definen o capitalismo, recoñecer as relacións económicas e os organismos económicos internacionais . Unha vez feito este paso a explicación teórica e a evolución da creación e distribución da riqueza a nivel mundial ten como punto de partida a análise das economías capitalistas máis desenvolvidas para poñer a atención na periferia do sistema.</p> <p>As fontes estatísticas utilizadas serán as que ofrecen os organismos nacionais e internacionais: INE, Banco de España, FMI, OMC, UNCTAD, Banco Mundial, por exemplo. A partir de os datos dos países poderase cuantificar o crecemento económico, facer comparacións no tempo e no espazo, coñecer a posición deudora/acredora internacional das economías e establecer unha clasificación dos países en termos de desenvolvemento humano.</p> | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
|--|-------------------------------------|--|
| 1. Coñecer os rasgos básicos da economía mundial e comprender as claves do desenvolvemento nas súas dimensións económica, social e medioambiental. 2. Coñecer as interrelacións entre os fluxos de produción, renda y gasto, familiarizando ao alumno con as principais macromagnitudes de una economía. 3. Coñecer os principais modelos económicos que explican o funcionamento das economías, a nivel introdutorio. 4. Coñecer e comprender a importancia da taxa de crecemento e as diferenzas de renda entre países. 5. Fixar os coñecementos básicos das principais macromagnitudes e a súa sistematización a través de instrumentos de análise cuantitativa como a Contabilidade Nacional (SEC) e a Balanza de Pagos. 6. Coñecer o fenómeno da globalización así como a súa potencialidade e os seus riscos para o desenvolvemento dos países. 7. Coñecer e valorar o papel das institucións internacionais encargadas de regular as relacións económicas internacionais, especialmente as comerciais e financeiras, e os seus retos de cara ó futuro. 8. Coñecer os plantexamentos en relación á sostenibilidade do desenvolvemento e as estratexias deseñadas nos derradeiros anos. | A11 | |
| | A13 | |



| | |
|---|----------|
| <p>1. Identificar as fortalezas/debilidades da economía mundial e tomar posición cara os principais debates sobre coxuntura e tendencias da economía mundial.</p> <p>2. Entender e analizar a influencia do crecemento da poboación, dos recursos naturais, da acumulación de capital físico e humano, da tecnoloxía, das institucións e das desigualdades no desenvolvemento económico dos países. 3. Coñecer e manexar as fontes estatísticas e documentais. 4. Aplicar as ferramentas da análise económica ao estudo da economía mundial. 5. Capacidade para interpretar con rigor económico as noticias relacionadas con a economía mundial e española. 6. Utilizar correctamente o léxico económico mais vinculado á asignatura.</p> | B8 B9 |
| <p>1. Compromiso ético co traballo e a sociedade.</p> <p>2. Capacidade para traballar en equipo.</p> <p>3. Capacidade para interesarse por os problemas económicos e a súa resolución. 4. Capacidade para reflexionar e posicionarse en relación cos problemas económicos máis relevantes. 5. Habilidade para buscar, filtrar, procesar e interpretar economicamente diversas fontes de información (bibliografía e estatísticas), tanto na lingua castelán como inglesa, mediante diferentes ferramentas, incluíndo os recursos telemáticos. 6. Capacidade para o pensamento crítico. 7. Actitude activa cara os feitos de maior actualidade que afectan ao entorno económico da economía mundial.</p> | C7 C8 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| I. Economía e sociedade | <p>1. A economía como ciencia social</p> <p>2. As bases da actividade económica</p> |
| II. A medición da economía | <p>3. Os agregados macroeconómicos: Contabilidade Nacional</p> <p>4. As contas exteriores: Balanza de Pagos</p> <p>5. Indicadores socio-económicos de crecemento e desenvolvemento</p> |
| III. Análise da economía mundial | <p>6. Etapas do crecemento económico a escala mundial</p> <p>7. As fontes do crecemento: capital físico e capital humano</p> <p>8. O círculo vicioso da pobreza e globalización</p> |
| IV. Relacións económicas internacionais e globalización | <p>9. Comercio e Sistema financeiro internacional. La OMC y el FMI</p> <p>10. Integración económica y crecemento. La Unión Europea.</p> |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | B7 C3 C4 | 2 | 0 | 2 |
| Análise de fontes documentais | A7 A10 B1 | 6 | 4 | 10 |
| Aprendizaxe colaborativa | A13 B9 | 4 | 6 | 10 |
| Discusión dirixida | B6 C6 C7 C8 | 6 | 4 | 10 |
| Lecturas | A11 | 0 | 4 | 4 |
| Presentación oral | B4 C1 | 6 | 12 | 18 |
| Proba mixta | A4 A5 A6 | 2 | 8 | 10 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A8 A9 C5 | 15 | 30 | 45 |
| Solución de problemas | B8 | 6 | 12 | 18 |
| Seminario | A3 A12 | 4 | 0 | 4 |
| Traballos tutelados | B2 B3 B5 | 6 | 12 | 18 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|-------------------------------|---|
| Actividades iniciais | Presentación da asignatura donde se explica ao alumno o contido do programa, os instrumentos de análise básicos para a medición da economía, as fontes documentais que se utilizarán ao longo do curso, a bibliografía recomendada e os requisitos necesarios para a avaliación continua. |
| Análise de fontes documentais | Introducir ao alumno nlas principais bases de datos oficiais, nacionais e internacionais, con información económica relevante para a análise da economía mundial. |
| Aprendizaxe colaborativa | Aprender a traballar en grupo seguindo unha estratexia de traballo determinada para acadar os obxetivos previamente establecidos. |
| Discusión dirixida | Orientada ao debate, a reflexión, o intercambio e a discusión sobre temas relacionados coa economía mundial nun contexto de globalización. |
| Lecturas | Lectura e síntese de artigos e informes de interés propostos por ó profesor para a súa análise e debate posterior. |
| Presentación oral | Presentación oral do traballo tutelado. O traballo, sexa individual o de equipo, defenderase oralmente diante dos compañeiros e do profesor. |
| Proba mixta | Unha proba de coñecementos ao final do curso. Esta proba poderá ser substituída por dúas probas eliminatorias. |
| Sesión maxistral | Método expositivo para facilitar ao estudante información organizada sobre os coñecementos fundamentais correspondintes aos distintos temas. |
| Solución de problemas | Prácticas e ejercicios encaminadas a aplicar as técnicas básicas da análise da estrutura económica. |
| Seminario | Grupos reducidos na aula de informática, probas de autocontrol, supervisión dos traballos de curso |
| Traballos tutelados | Un traballo tutelado relacionado cun tema do programa que seleccionará o profesor: unha parte será individual e outra en grupo. Os pasos a seguir: selección do tema, documentación, guión xeral, sesións periódicas co profesor para o seu seguimento, preparación da presentación... |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Presentación oral Solución de problemas Traballos tutelados | Destinadas a reforzar a aprendizaxe autonoma do alumno coa axuda, seguimento e supervisión das distintas actividades programadas no curso (pesquisa de datos económicos, fontes bibliográficas e estatísticas nacionais e mundiais, resolución de problemas, lecturas e debates, exposición oral dos traballos individuais e de equipo) |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Discusión dirixida | B6 C6 C7 C8 | Participación nos debates que surxan nas horas de clase presencial, razoamento na discusión, utilización da linguaxe económica aprendida, comentarios sobre as lecturas, desenvolvemento do sentido crítico | 10 |
| Proba mixta | A4 A5 A6 | Farase unha proba escrita para avaliar os coñecementos teóricos e prácticos acadados por o alumno durante o curso (60% da calificación total). No caso de facer dúas probas eliminatorias (30% cada unha) será necesario ter superadas as dúas para liberar a materia. | 60 |
| Presentación oral | B4 C1 | Os traballos previstos durante o curso terán unha parte de defensa oral individual por parte de cada alumno fronte o profesor e os seus compañeiros. | 15 |
| Traballos tutelados | B2 B3 B5 | Os traballos previstos durante o curso terán unha parte de análise cuantitativa, explicación da metodoloxía utilizada, desenvolvemento do tema tratado e bibliografía. Esta parte do traballo será tutorizado por o profesor antes da súa defensa oral. | 15 |

Observacións avaliación



Esta materia está estruturada para axudar ao alumno a levarla ao día. As distintas actividades previstas na avaliación continua (40% da nota final) facilitarán os bós resultados na proba final (60%). Por tanto, a avaliación continua é considerada fundamental para superar a asignatura.

NOTA: Na proba escrita de valoración de coñecementos exíxese unha nota mínima de 4/10 para sumar á avaliación continua. Os alumnos que teñan una calificación de avaliación continua do 20% sobre o total terán esa nota e non serán considerados como NON PRESENTADO.

SEGUNDA OPORTUNIDADE: Manterase a calificación de avaliación continua do curso. A proba escrita será sobre 60% cunha nota mínima de 4/10 CONVOCATORIA ADIANTADA (decembro 2014): Dado que esta materia é de primeiro cuadrimestre as condicións para superarlá con éxito serán as mesmas que figuran nesta GADU

O Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: O traballo exixido na avaliación continua poderá facelo de forma individual. A titoría personalizada acordarase previamente co alumno.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - UNCTAD (http://www.unctad.org) (). . - PNUD (http://www.undp.org): (). . - OMC (http://www.wto.org): (). . - OCDE (http://www.oecd.org) (). . - INE (http://www.ine.es): (). . - FMI (http://www.imf.org): (). . - Eurostat: (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/) (). . - Banco Mundial (http://www.worldbank.org) (). . - Banco de España (http://www.bde.es/) (). . - Requeijo, J y otros (2007). Técnicas básicas de estrutura económica . Delta Publicaciones - Alonso, J.A. (2007). Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones internacionales. 3ª edición, Thomson-Civitas, Madrid. - Weil, David N. (2006). Crecimiento Económico. Pearson, Madrid. - Viñas, Pérez y Sanchez Díez (2013). Análisis del entorno económico internacional. Garceta grupo editorial - Durán, García de la Cruz, Sanchez Díez (2013). Estructura Económica y Relaciones Internacionales. Garceta grupo editorial |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Pugel, T. (2004). Economía Internacional. Mc Graw-Hill, Madrid - Nieto Solis, J.A. (2005). Organización Económica Internacional. S. XXI, Madrid - Garcia de la Cruz, J.M y Durán G. (coord.) (2004). Sistema económico mundial . Thomson, Madrid - Garcia de la Cruz, J.M. (coord) (2011). La economía mundial en transformación. Paraninfo |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Historia Económica/611G01002

Estatística I/611G01006

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Política Económica/611G01013

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías