



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|--|--------|-----------------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2016/17 |
| Subject (*) | Finanzas | Code | 611G01034 | |
| Study programme | Grao en Economía | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Fourth | Obligatoria | 6 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Economía Financeira e Contabilidade | | | |
| Coordinador | Alvarez Garcia, Begoña | E-mail | begona.alvarez@udc.es | |
| Lecturers | Alvarez Garcia, Begoña | E-mail | begona.alvarez@udc.es | |
| Web | www.udc.es | | | |
| General description | La materia Finanzas pretende dotar al alumno de las herramientas necesarias para ser capaz de tomar decisiones financieras y ahondar en el conocimiento de las principales problemáticas de las que se ocupa la Economía Financiera de la Empresa. | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|---|
| Code | Study programme competences / results |
| A1 | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público. |
| A2 | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. |
| A3 | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica. |
| A4 | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos. |
| A5 | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma. |
| A6 | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial. |
| A7 | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido. |
| A8 | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía. |
| A9 | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais. |
| A10 | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional. |
| A11 | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés. |
| A12 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos. |
| A13 | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo. |
| B1 | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo. |
| B3 | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B5 | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico |



| | |
|----|--|
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce. |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez. |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes | | | |
|--|---------------------------------------|----|----|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Profundizar en el conocimiento de las decisiones financieras. | A1 | | |
| | A2 | | |
| | A4 | | |
| | A6 | | |
| | A8 | | |
| | A9 | | |
| | A12 | | |
| | A13 | | |
| Aprender a tomar decisiones financieras con la ayuda de métodos matemáticos y herramientas informáticas. | A2 | B3 | C3 |
| | A9 | | C6 |
| | A10 | | |
| Saber formular y defender un proyecto financiero. | A3 | B8 | C1 |
| | A4 | | C3 |
| | A5 | | C6 |
| | A10 | | |
| Profundizar en el conocimiento del mercado de capitales. | A7 | B1 | C1 |
| | A8 | B2 | C3 |
| | A9 | B7 | C5 |
| | A10 | B8 | C6 |
| | A11 | | |
| | A12 | | |
| Estimular la capacidad de aprendizaje tanto de forma individual como en grupo | | B5 | C1 |
| | | B6 | C4 |
| | | B9 | C7 |
| | | | C8 |



| | | | |
|--------------------------------------|--|----|----------------------|
| Mejorar la expresión oral y escrita. | | B4 | C1 C2 C4 C8 |
|--------------------------------------|--|----|----------------------|

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| Introducción a Función Financeira da Empresa e as decisións de investimento e financiación. | A Función Financeira de Empresa e a empresa dende una óptica financeira. Decisións financeiras. |
| Conceptos básicos sobre la evaluación de proyectos de inversión. | Concepto de investimento. Elementos dun proxecto. Fluxos de caixa. |
| Avaliación de proxectos de investimento individuais. | Selección de proxectos en condicións de certeza. Selección de proxectos en condicións de risco. Selección de proxectos con racionamento de capital. |
| Financiación empresarial. | Introducción. Financiamento alleo. Financiamento propio. |

| Planning | | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A11 B1 B4 B6 B8 B9 C5 C6 C7 C8 | 17 | 34 | 51 |
| Case study | A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A12 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C4 | 15 | 30 | 45 |
| ICT practicals | A3 A4 A5 A6 A7 A13 B2 C2 C3 C8 | 7 | 14 | 21 |
| Directed discussion | A2 A3 A9 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B9 C1 C4 C6 C8 | 2 | 3 | 5 |
| Mixed objective/subjective test | A4 A5 A6 A7 A9 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C6 | 4 | 16 | 20 |
| Personalized attention | | 8 | 0 | 8 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Presentación dos contidos de cada tema e organización do traballo en grupo |
| Case study | Plantexamento, análise, discusión e resolución de problemas prácticos |
| ICT practicals | Manexo da folla de cálculo. Desenvolvemento e resolución de modelos de análise coa axuda da folla de cálculo u outro software. |
| Directed discussion | Debates relacionados con problemas prácticos de actualidade. |
| Mixed objective/subjective test | Proba de avaliación correspondiente ao examen final das convocatorias oficiais |



Personalized attention

| Methodologies | Description |
|------------------------------|---|
| Case study ICT practicals | Na atención personalizada incluíronse as titorías en grupos reducidos de 15 alumnos. As titorías con cada grupo reducido se repartirán ao longo do período lectivo. En estas titorías ofrécese axuda, coordinación e supervisión para que o alumno sexa capaz de comprender a materia y tomar decisións financeiras de forma autónoma. |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|---------------------------------|--|--|---------------|
| Case study | A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A12 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C4 | Valorarase o progreso e as habilidades do alumnado observados a través da súa participación nas actividades prácticas programadas nas aulas e como extensión delas | 30 |
| ICT practicals | A3 A4 A5 A6 A7 A13 B2 C2 C3 C8 | Valorarase o progreso e as habilidades do alumnado | 5 |
| Mixed objective/subjective test | A4 A5 A6 A7 A9 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C6 | Valorarase a capacidade do alumnado para resolver os problemas plantexados | 60 |
| Directed discussion | A2 A3 A9 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B9 C1 C4 C6 C8 | Valorase a capacidade do alumnado de defender e argumentar as súas opinións | 5 |

Assessment comments

| |
|--|
| <p>Aqueles alumnos cuxa participación nas actividades iguale ou supere o 20% e non se presenten ao exame final, serán avaliados como suspensos.</p> <p>Os alumnos cuxa participación nas actividades sexa inferior o 20% e non se presenten ao exame final, serán avaliados como non presentados.</p> <p>Os requisitos de avaliación na segunda oportunidade son os mesmos que na primeira</p> <p>Na convocatoria anticipada a avaliación realizarase mediante unha proba mixta específica, comprensiva da globalidade dos contidos e competencias propios da materia.</p> |
|--|

Sources of information

| | |
|-------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Fernández, A. S., Iglesias, S. ((2000).). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Casos prácticos. . Santiago: Tórculo. - Álvarez, B., Boedo, L. ((2011).). La financiación empresarial: exposición teórica y análisis de la operativa.. Barcelona: Inforbook?s. - Doldán, F. ((2003).). Métodos cuantitativos de selección de inversiones.. Santiago: Tórculo. - Gómez, A., Piñol, J., Reig, A., Rodrigo, A. ((2006).). Teoría de la Financiación II.. Madrid: Pirámide. - Lassala, C., Medal, A., Navarro, V., Sanchís, V., Soler, A. ((2007).). Dirección Financiera II.. Madrid: Pirámide. - Piñeiro, C., De Llano, P., Álvarez, B. ((2006).). Dirección Financiera: modelos avanzados de decisión con Excel.. Madrid: Delta. - Brealey, R.A.; Myers, S.C.; Allen, F. (2010). Principios de finanzas corporativas. McGraw-Hill - Suárez, A. ((2005).). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. . Madrid: Pirámide. - Pindado, J. (dir.) ((2012).). Finanzas empresariales. Madrid: Paraninfo. |
|-------|--|



| | |
|---------------|--|
| Complementary | |
|---------------|--|

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Análise das Operacións Financeiras/611G01004

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.