



Guía Docente			
Datos Identificativos			2016/17
Asignatura (*)	Finanzas Internacionais	Código	611G01037
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Economía Aplicada 1		
Coordinación	Dopico Castro, Jesus angel	Correo electrónico	jesus.angel.dopico@udc.es
Profesorado	Dopico Castro, Jesus angel	Correo electrónico	jesus.angel.dopico@udc.es
Web			
Descripción xeral	O obxectivo da asignatura Finanzas Internacionais é analizar fundamentalmente tres cuestións relevantes no ámbito da macroeconomía dunha economía aberta: i) Os factores determinantes do tipo de cambio nominal e real no curto e longo prazo, ii) o papel de la política monetaria e fiscal na determinación da balanza por cuenta corrente, a renta e o tipo de cambio nominal, iii) e las vantaxes e inconvenientes en términos relativos dun sistema de tipos cambio flexibles frente a un de tipos de cambio fixos.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Entender a función que desempeñan os tipos de cambio no comercio internacional e o modo no que estes se determinan.		A1 A2 A3 A11 A12	B1 C1
Manexar un modelo económico que relate os tipos de cambio, os tipos de interese e outras variables macroeconómicas importantes, tales como a tasa de inflación e o nivel de producción.		A2 A3 A4 A11 A12	
Recoñecer a influencia dos factores que afectan aos tipos de cambio reais e aos prezos relativos das moedas a longo prazo.		A2 A11 A12	C1
Identificar os factores que inflúen na determinación da produción e o tipo de cambio no curto prazo.		A2 A11 A12	C1
Coñecer as principais vías de influencia das políticas monetaria e fiscal sobre o tipo de cambio e a produción nacional a curto prazo.		A2 A11 A12	B2 B3 B4
Comprobar o importante papel do tipo de cambio na determinación da demanda agregada.		A2 A11 A12	C1



Resolver casos prácticos que esixen a aplicación de principios básicos que permiten entender a relación entre tipos de interese, prezos e tipos de cambio.	A2 A11 A12	B2 B3 B4 B5 B7	C1
Usar informacións e datos relevantes co fin de investigar a realidade dos mercados financeiros en xeral e dos mercados de divisas en particular.		B5 B6 B8	C1
Evaluar a evidencia empírica dispoñible sobre a relación entre diñeiro, tipos de interese e tipos de cambio.	A9 A12		C1
Mostrar interese polas cuestións relacionadas co campo de estudio das Finanzas Internacionais		B9	C4
Manexar fontes documentais en inglés	A11		
Participar activamente na discusión dos temas abordados no programa da materia			C1 C4
Colaborar activamente na realización de traballos en equipo			C4
Apreciar a importancia das consideracións éticas no desenrollo da actividade profesional no sector financeiro			C4 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. OS TIPOS DE CAMBIO E O MERCADO DE DIVISAS: UN ENFOQUE DE ACTIVOS	1.1. Introducción 1.2. A demanda de activos en divisas 1.3. O equilibrio no mercado de divisas 1.4. Os tipos de interés, as expectativas e o equilibrio
TEMA 2. O DIÑEIRO, OS TIPOS DE INTERÉS E OS TIPOS DE CAMBIO	2.1. Introducción 2.2. A oferta monetaria e o tipo de cambio a curto prazo 2.3. O diñeiro, o nivel de prezos e o tipo de cambio a longo prazo 2.4. A inflación e a dinámica dos tipos de cambio
TEMA 3. OS NIVEIS DE PREZOS E O TIPO DE CAMBIO A LONGO PRAZO	3.1. Introducción 3.2. Un modelo de tipo de cambio a longo prazo: a ecuación fundamental do enfoque monetario 3.3. Un modelo xeral dos tipos de cambio a longo prazo 3.4. O diferencial de intereses reais e o tipo de cambio real: a paridade de intereses reais



TEMA 4. A PRODUCIÓN NACIONAL E O TIPO DE CAMBIO A CURTO PRAZO	4.1. Introdución 4.2. O equilibrio dunha economía aberta a curto prazo 4.3. Políticas macroeconómicas, producción, balanza por conta corrente e tipo de cambio 4.4. O axuste dos fluxos comerciais e a dinámica temporal da balanza por conta corrente
TENA 5. ÁREAS MONETARIAS ÓPTIMAS E A EXPERIENCIA EUROPEA	5.1. Introdución 5.2. Os obxectivos da política macroeconómica nunha economía aberta 5.3. O trilema dunha economía aberta 5.4. A teoría das áreas monetarias óptimas

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3	17	34	51
Solución de problemas	A4 A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C4	15	30	45
Estudo de casos	A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6	8	12	20
Lecturas	A2 A11 C6	0	6	6
Discusión dirixida	B7 B8 B9	2	0	2
Proba mixta	A4 A12 C6	2	20	22
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgúns preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Solución de problemas	Resolución de casos prácticos concretos a que esixe a aplicación dos coñecementos que se traballaron na aula
Estudo de casos	Descripción dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto polo alumno a través dun proceso de discusión dirixido polo profesor
Lecturas	Conxunto de textos e documentación escrita que se recollerón e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados na aula. Presentáranse en papel ou en soporte dixital. Informarase previamente ao estudiante dos contidos que terá que traballar
Discusión dirixida	Dinámica de grupo dirixida polo profesor
Proba mixta	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que se realiza co obxectivo de avaliar coñecementos, capacidades e destrezas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción



Solución de problemas	Atención e resolución de dúbidas relativas aos contidos explicados na sesión magistral ou que xorden nos procesos de resolución de casos prácticos e na discusión de casos.
Proba mixta	Poderanse empregar as tutorías en grupo reducido.
Estudo de casos	

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación	
Solución de problemas	A4 A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C4	Resolución de casos prácticos concretos que exige la aplicación de conocimientos que previamente se trabajaron en el aula. Se realizarán varias pruebas disponibles a lo largo del curso.	20	
Proba mixta	A4 A12 C6	<p>O examen final consistirá en una única prueba escrita de carácter teórico que permita evaluar el nivel de conocimiento del alumno sobre los contenidos recogidos en el programa y desarrollados en el aula.</p> <p>Esta prueba podrá incluir preguntas tipo test.</p> <p>En la respuesta a las preguntas del bloque teórico que exigen desarrollo por escrito a la respuesta, valorarán especialmente, además de los conocimientos, las capacidades de análisis y síntesis del alumno.</p> <p>A la puntuación del examen final establecerá sobre un máximo de 7 puntos</p>	70	
Estudo de casos	A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6	Formulación de situaciones específicas que presentan un problema que ha de ser valorado y resuelto por el alumno.	10	
Outros				

Observacións avaliación	
Coa realización das pruebas disponibles que se desarrollarán durante el curso, el alumno puede alcanzar el 30 % de la calificación final (3 puntos). Para superar la materia se requiere una calificación final de cinco puntos (computada a la suma de la evaluación continua y el examen final). Calificación de no presentado: Obtendrá la calificación de no presentado aquellos alumnos que no se presenten al examen final (prueba mixta) y que además no participasen en la evaluación continua realizada a lo largo del curso en un porcentaje superior al 80 %. A la evaluación de la convocatoria de julio se aplicarán los mismos criterios que a la evaluación de junio.	

Fontes de información	
Bibliografía básica	<p>- KRUGMAN, P.R.; OBSTFELD, M. y MELITZ (2012). Economía Internacional. Teoría y Política. Addison Wesley. 7ª Edición</p> <p>Los temas que se detallan en el programa de contenidos utilizan como bibliografía básica los capítulos respectivos de este libro. A lo largo del curso se repartirá material adicional de lectura para algunos temas, referencias que servirán como complemento y ampliación de lo explicado en clase. A lo largo del curso se animará a los estudiantes a la lectura de la prensa económica y, en especial, al seguimiento de las noticias y acontecimientos relacionados con los temas del programa.</p>
Bibliografía complementaria	<p>- DE GRAUWE, P. (2009). Economics of monetary union. Oxford. Oxford University Press</p> <p>
</p>

Recomendacións
Materias que se recomienda cursar previamente



Macroeconomía/611G01017

Política Monetaria e Sistema Financeiro/611G01024

Integración Económica e Economía Europea/611G01025

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías