



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Teoría do Investimento | Código | 611G02020 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía Financeira e Contabilidade | | | |
| Coordinación | Fernandez Castro, Angel Santiago | Correo electrónico | angel.fernandez.castro@udc.es | |
| Profesorado | Alvarez Garcia, Begoña Fernandez Castro, Angel Santiago Lagoa Varela, Maria Dolores Llano Paz, Fernando de Peón Pose, David Olegario Suarez Massa, Maria Isabel Ana | Correo electrónico | begona.alvarez@udc.es angel.fernandez.castro@udc.es dolores.lagoa@udc.es fernando.de.llano.paz@udc.es david.peon@udc.es isabel.suarez.massa@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A materia pretende que os alumnos desenvolvan as habilidades precisas para realizar a avaliación financeira de proxectos de investimento. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|---|----------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Afondar na comprensión da lóxica financeira | A1 | B1 B2 | C6 C8 |
| Comprende-la fundamentación da análise de proxectos de investimento | A1 A3 | B3 B7 B10 | C4 |
| Saber avaliar un investimento non financeiro | A2 A4 A5 A6 A8 A11 | B5 B8 | |
| Saber desenvolver modelos e aplicar ferramentas informáticas | A5 A9 | B3 B5 B7 | C5 C7 |
| Saber formular e defender un proxecto financeiro | A10 A11 | B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 | C1 C5 C8 |



| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Avaliación de proxectos de investimento. O valor. | Introdución á avaliación de investimentos. Fundamentos e fases do modelo de avaliación. Os fluxos de caixa (método directo) O valor actual neto A taxa interna de rendemento Outros criterios: O payback e o índice de rendibilidade |
| O risco dos proxectos individuais | Risco e incertidume Análise de sensibilidade. Introdución á simulación. As árbores de decisión. |
| Modelos avanzados de avaliación de investimentos | Os fluxos de caixa (método indirecto) O investimento en equipos. Decisións de investimento con racionamento de capital. Enfoques de decisión multicriterio. AHP. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A3 A4 A8 A10 A11 B1 B6 B7 B10 C1 C4 C6 C7 C8 | 17 | 34 | 51 |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C6 C7 | 25 | 50 | 75 |
| Prácticas a través de TIC | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C5 C6 C7 | 4 | 8 | 12 |
| Proba mixta | A3 A4 A8 A10 A11 B2 B3 B5 B6 B7 B8 C1 C6 | 2 | 9 | 11 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Presentación dos aspectos xerais do tema. |
| Estudo de casos | Formularanse e analizaranse proxectos de investimento reais ou realistas. Ademais de utilizar casos expostos polo equipo docente, traballarase sobre proxectos desenvolvidos polo alumnado. |
| Prácticas a través de TIC | Desenvolvemento e aplicación de modelos de análise mediante folla de cálculo e/ou software específico |
| Proba mixta | Proba de avaliación escrita, de contido teórico - práctico |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



| | |
|---------------------------|---|
| Proba mixta | As actividades prácticas desenvolveranse nas aulas e como extensión delas, o cal require, pola súa propia natureza, unha supervisión por parte dos docentes. Programaranse 4 horas de seminarios (titorías en grupos reducidos) nas que se poderán atender dúbidas individuais. Ademáis, o alumnado ten á súa disposición o horario de tutorías publicado polo profesorado para a atención personalizada. |
| Sesión maxistral | |
| Prácticas a través de TIC | |
| Estudo de casos | |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | A3 A4 A8 A10 A11 B2 B3 B5 B6 B7 B8 C1 C6 | Cunha orientación eminentemente práctica, pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe, as habilidades e competencias desenvolvidas polo alumnado. | 50 |
| Prácticas a través de TIC | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C5 C6 C7 | As TIC teñen nesta materia un papel instrumental. En consecuencia, aínda que non se valorará directamente a seu dominio, nalgúns casos prácticos avaliados poderían utilizarse ferramentas informáticas. | 0 |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C6 C7 | Valorarase a capacidade de formular e resolver modelos de avaliación de proxectos de investimento. | 50 |

| Observacións avaliación |
|--|
| <p>Os criterios de avaliación son aplicables con total uniformidade nas oportunidades de Xuño e Xullo, e tamén aos estudantes a tempo parcial. O conxunto das actividades prácticas, de clase pondera un 50% na avaliación. Estas actividades están integradas no proceso de aprendizaxe desenvolvido nas clases, polo que só poderán ser valoradas cando levan a cabo de acordo coa programación prevista do grupo correspondente. No cálculo da avaliación continua obviarase o resultado obtido na proba con peor cualificación (ou non realizada).</p> <p>De acordo coa normativa aplicable, os exámes deberán realizarse nas datas oficiais establecidas, agás nos casos excepcionais expresamente previstos na normativa académica; e a cualificación de "non presentado" outorgarase só cando se participe en actividades que teñan un peso na avaliación inferior ao 20% (independentemente da cualificación acadada).</p> <p>Na convocatoria adiantada a avaliación realizarase mediante unha proba específica comprensiva da totalidade dos contidos e competencias da materia, na que se valorará a capacidade de formular e resolver modelos de avaliación de proxectos de investimento.</p> |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - BREALEY, R.A.; MYERS, S.C y ALLEN, F. (2010). PRINCIPIOS DE FINANZAS CORPORATIVAS, 9ª ed.. MacGraw-Hill - (). Principles of Corporate Finance. - Fernández Castro, A.S. e Iglesias Antelo, S. (2000). Métodos Cuantitativos de Selección de Inversiones. Casos prácticos. . Santiago: Tórculo Edicións <p>Dada a orientación á práctica da materia, o texto de "Casos prácticos" constitúe unha axuda fundamental para a súa preparación. Por outra banda, cómpre sinalar que o texto teórico seleccionado considérase bibliografía básica tamén nas materias Teoría do Financiamento (3º curso de A.D.E.) e Planificación Financeira (4º curso). Outras edicións do mesmo manual, ou doutros relacionados nos que participan algúns dos seus autores, proporcionan tamén axuda para a maioría dos conceptos tratados.</p> |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Doldán, F. (2003). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. . Santiago: Tórculo - Pindado García, J. (2012). Finanzas Empresariales.. Madrid: Paraninfo - Suárez, A. (2005). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. . Madrid: Pirámide - Piñeiro, C.; de Llano, P (2006). Dirección Financiera: modelos avanzados de decisión con Excel. . Madrid: Delta - Boedo Vilabella, Lucía (2010). Evaluación de un proxecto de inversión en entornos de certeza, riesgo e incertidumbre. . Editorial Reprografía del Noroeste, A Coruña |



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Operacións Financeiras/611G02004

Estatística I/611G02006

Matemáticas II/611G02010

Contabilidade Financeira I/611G02013

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Teoría do Financiamento/611G02021

Planificación Financeira/611G02034

Observacións

O único dispositivo electrónico permitido nas aulas (a excepción, lóxicamente, das desenvolvidas mediante TICs) é a calculadora científica non programable.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías