



Guía Docente			
Datos Identificativos			2016/17
Asignatura (*)	Economía Sectorial Europea	Código	611G02039
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa
Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas		
Coordinación	Faiña Medin, Jose Andres	Correo electrónico	jose.andres.faina.medin@udc.es
Profesorado	Faiña Medin, Jose Andres	Correo electrónico	jose.andres.faina.medin@udc.es
Web			
Descripción xeral	Técnicas para a análise estructural de sectores industriais, o posicionamiento competitivo e a formulación de estratexias empresariais en distintos entornos sectoriais.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Saber analizar o grado de rivalidade competitiva dos sectores e a suas implicacións para a xestión da cadea de valor	B1	B2
	B3	
Saber identificar e analizar las principais forzas competitivas dos diferentes sectores a partir de fones de información económica relevante	B4	B5
Transmiti-los valores de esfuerzo e de traballo e fomenta-la iniciativa persoal	C5	C6
	C7	C8
Saber traballar en equipo e colaborativamente	B9	C1
	B10	C4

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I: A ECONOMIA SECTORIAL E INDUSTRIAL	Campos de aplicación da Economía Sectorial Conceptos básicos Evolución da Economía Sectorial, principais enfoques
TEMA 2: FUNDAMENTOS DA ECONOMIA SECTORIAL E INDUSTRIAL.	Teoría de xogos e a sua aplicación na estratexia empresarial e na Economía industrial Comportamento estratexico e barreiras á entrada. Concentración e poder de mercado
TEMA 3: ANALISIS ESTRUCTURAL DUN SECTOR.	Caracterización estructural dos sectores industriais. Intensidade da incidencia das Forzas Competitivas, Aproximación aos niveis globais de rentabilidade dos sectores industriais.



TEMA 4: PROCESO EVOLUTIVO NUN SECTOR.	Evolución das forzas competitivas ao longo do tempo. Factores determinantes do proceso evolutivo dun sector Identificación de liñas e factores chave do cambio. Incidencia dos procesos de innovación tecnolóxica.
TEMA 5: DISCRIMINACION DE UNIDADES PRODUCTIVAS NUN SECTOR.	Tipos e factores de posiciones particulares e grupos estratégicos. Factores chave do posicionamento das empresas nun sector. diseño de liñas estratégicas e avaliação de proxectos de investimento.
TEMA 6: DIFERENTES MARCOS SECTORIAIS	Sectores de nova creacion. Sector maduros. Sectores en declive. Sectores fragmentados.
TEMA 7: SECTORES GLOBALES.	Tendencias cara á internacionalización e globalización económica. Factores de competitividade para a supervivencia dun sector nun ámbito xeográfico determinado. Estratexias global e de ubicación nunha área territorial concreta.
TEMA 8: POLITICA INDUSTRIAL E COMPETENCIA NA UNION EUROPEA.	Política da competencia na UE: Normas aplicables ás empresas. Comportamentos anticompetitivos: Cártelos e abuso de posición dominante. As restriccións verticais á competencia e os contratos da distribución comercial.
TEMA 9: FOMENTO DA COMPETITIVIDADE E A EMPRESA NA UE	A política industrial na UE: fomento da competitividade e da empresa Politica I+D e fomento da I+D empresarial Marco de incentivos e axudas e rexímenes especiais para as empresas en crisi.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	B2 C5 C8	25	25	50
Seminario	C4 C6 C7	4	0	4
Proba mixta	B1 B2 C1	6	36	42
Sesión maxistral	B3 B4 B5 B9 B10	17	34	51
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos	Explicaránse casos prácticos de análise sectorial e teoría de xogos como complemento das clases maxistrais e das presentaciones orais do profesor nas aulas. Realizarase un traballo de análise estructural dun sector.
Seminario	Ralizaranse tutorías de grupo de 15 alumnos por grupo. Comunicarase con antelación o día e a hora de realización das tutorías. Destinaranse a resolución de dudas e a orientación dos estudiantes na realización de casos e traballos sectoriales.
Proba mixta	Realizaránse de xeito continuo probas sobre o contido dos temas explicados e comentados cos estudiantes. Incluirán probas obxetivas e probas cortas de exposición, discusión o comentario.
Sesión maxistral	Explicación na clase dos diferentes temas coa axuda de transparencias e medios audiovisuais

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos	Para as dudas sobre o desenvolvemento dos traballos dos estudiantes sobre a análise estructura dun sector. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordaráse ao inicio do curso un calendario específico de tutorías compatible coa sua dedicación.



Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	B1 B2 C1	Realizaránse de xeito continuo probas sobre o contido dos temas explicados e comentados cos estudiantes. Incluirán probas obxetivas e probas cortas de exposición, discusión o comentario.	60
Estudo de casos	B2 C5 C8	Un grupo de alumnos debe presentar un traballo sobre a temática da análise estrutural dun sector industrial	40

Observacións avaliación

En canto ó exame final e á cualificación na acta, lémbranse os seguintes acordos da Comisión Permanente da Facultade de Economía e Empresa do 6 de xullo de 2011:

Cualificación de non presentado. Corresponde ó alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ó 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.

Condicóns de realización do exame final. Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información.

Avaliación da oportunidade de xullo. Esta debe realizarse cos mesmos criterios que os utilizados, no seu caso, na avaliación do primeiro ou do segundo cuadri mestre.

Por último, no caso de que ao alumno se lle conceda unha oportunidade de "avaliación adiantada", manterase os mesmos criterios que na oportunidade de xullo

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Na primeira e segunda oportunidade, os criterios de avaliação rexiránse dacordo á realización dunha proba mixta cun peso do cen por cento sobre a cualificación. Consistirá nunha proba na que se incluirán cuestións teóricas e prácticas nas que os estudiantes terán que demostrar ter alcanzado as competencias e os resultados de aprendizaxe da materia.

Os criterios e actividades de avaliação correspondentes á segunda oportunidade serán os mesmos que os establecidos para a primeira.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- PORTER, Michael (1980). Estrategia Competitiva: Técnicas para el análisis de los sectores industriales y de la competencia . CECESA, versión española do orixinal inglés de 1980)- PORTER, Michael (). La ventaja competitiva de las naciones.- FAÍÑA MEDÍN, J. Andrés (2003). A Teoría de Xogos: O nobel de Economía e moito más.... Publicacións Universidade da CoruñaUn dos textos pioneiros na análise estructural de sectores industriais e entorno competitivo. Recomendase a leitura do orixinal en inglés. Tamén do mesmo autor, a monumental investigación ?La ventaja competitiva de las naciones?.
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- OMAHE, K. (2005). The Next Global Stage. Wharton School Publishing- PORTER, M. (). Cases on Competitive Strategy.- FAÍÑA, A. (2003). La Teoría de Juegos: El Nobel de economía y mucho más ... Universidade da Coruña

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías