



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Dereito Procesual Penal | Código | 612G01028 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuadrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | Camara Ruiz, Juan | Correo electrónico | juan.camara@udc.es | |
| Profesorado | Anguita Juega, Luis | Correo electrónico | luis.anguita.juega@udc.es | |
| | Camara Ruiz, Juan | | juan.camara@udc.es | |
| | Lousada Arochena, José Fernando | | fernando.lousada@udc.es | |
| | Neira Pena, Ana | | ana.neira@udc.es | |
| | Piñol Rodriguez, Jose Ramon | | jose.pinol@udc.es | |
| Soto Díaz, David José | david.sdiaz@udc.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A docencia que se imparte nesta materia persegue, principalmente, a adquisición polo estudante dun grao axeitado de coñecementos sobre as principais institucións do proceso penal. Concretamente: a) Os principios constitucionais relativos ao Proceso penal; b) A tutela xudicial efectiva; c) A función do Dereito procesual penal como instrumento na aplicación do ius puniendi estatal e na protección dos dereitos do imputado e da vítima; d) O procedemento preliminar; e) O xuízo oral; f) O sistema de recursos; g) Os procesos especiais; h) A execución penal. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| | |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | A1 | B2 | C3 |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. | A1 | B2 | C3 |
| Coñecemento dos principios e valores constitucionais. | A2 | B3 | C4 |
| Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional. | A4 | B5 | C7 |
| | A5 | | |
| | A7 | | |
| | A8 | | |
| Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais). | A9 | | |
| Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico. | A10 | | |
| Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos. | A11 | | |
| Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público). | A12 | | |
| Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito. | A13 | | |
| Capacidade de elaboración de normas. | A14 | | |



| | | |
|---|-----|--|
| <p>Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.</p> <p>Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.</p> <p>Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.</p> <p>Traballar de forma colaborativa.</p> <p>Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.</p> <p>Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.</p> <p>Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.</p> | A15 | B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 |
|---|-----|--|

| Contidos | |
|-----------------|---|
| Temas | Subtemas |
| O proceso penal | 1ª.- Os sistemas procesuais penais e os principios do proceso penal 2ª.- A Xurisdicción e a competencia 3ª.- As partes no proceso penal 4ª.- O obxecto do proceso penal 5ª.- O procedemento preliminar (sumario e dilixencias previas). 6ª.- Os actos de investigación 7.- As medidas cautelares 8ª.- O xuízo oral e o sobresemento 9ª.- A acusación, a defensa, a conformidade do acusado e a tese de desvinculación 10ª.- A proba 11ª.- A sentenza 12ª.- Os medios de impugnación 13ª.- Os efectos do proceso e da sentenza. O proceso de execución 14ª.- O procedemento abreviado 15ª.- O procedemento para o axuízamento rápido de determinados delitos 16ª.- O procedemento para o xuízo sobre delitos leves 17ª.- O proceso ante o Tribunal do Xurado 18ª.- Os procesos penais especiais |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida | A1 A2 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B2 B3 B5 C3 C4 C7 | 15 | 0 | 15 |
| Presentación oral | A8 A12 B2 | 6 | 18 | 24 |
| Proba mixta | A1 A2 A4 A5 A7 A9 A10 A11 | 5 | 68 | 73 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A4 A5 A7 A8 | 21 | 0 | 21 |
| Traballos tutelados | A11 B7 B2 B3 | 6 | 6 | 12 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Discusión dirixida | A discusión dirixida é una ferramenta que propicia a intervención do alumnado en clase a partir dun tema proposto sobre as materias que se están a impartir e, normalmente, de actualidade. Así mesmo provoca que o alumnado busque solucións de xeito rápida a partir do coñecemento adquirido nas sesións anteriores |
| Presentación oral | A presentación oral é unha técnica tanto para exposición oral dos casos resoltos coma para exposición oral de partes da materia. |
| Proba mixta | Para a avaliación do alumnado ademais do que supón a avaliación continua durante o desenvolvemento do modulo tense en conta o resultado dunha proba mixta que, se ben pode variar dun curso a outro, basicamente está composta de preguntas tipo test, preguntas curtas, algunha pregunta a desenrolar e a resolución de casos prácticos. |
| Sesión maxistral | As clases presenciais desenrólanse a partir dunhas sesións teóricas baseadas na lección maxistral. Despois utilízanse outras técnicas como as discusións dirixidas ou as presentacións orais |
| Traballos tutelados | Coa preparación de traballos polo alumnado preténdese que vaia adquirindo a técnica da investigación e o aprendizaxe autónomo. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Normalmente, para a preparación da presentación oral dos traballos de investigación ou dos casos resoltos é aconsellable a participación do profesorado para a supervisión, a resolución de dúbidas, a corrección dos borradores, etc. Así mesmo en vistas á preparación da proba mixta é moi conveniente a consulta e o asesoramento do profesorado, o cal require unha atención personalizada. |
| Proba mixta | |
| Presentación oral | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---|---|---------------|
| Traballos tutelados | A11 B7 B2 B3 | A valoración dos traballos tutelados dependerá da calidade, interese, rigor e corrección dos mesmos | 5 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A4 A5 A7 A8 | A valoración da sesión maxistral consistirá na asistencia habitual ás clases presenciais e na participación nos debates dirixidos e na resposta ás cuestións formuladas | 6 |
| Proba mixta | A1 A2 A4 A5 A7 A9 A10 A11 | Tal e como se expuxo no apartado das metodoloxías a proba conxunta pode estar constituída por varios capítulos: preguntas tipo test, curtas, a desenrolar, caso práctico, etc. Dependendo da configuración do exame concreto farase unha ponderación dos resultados de todas as cuestións | 65 |
| Presentación oral | A8 A12 B2 | Para a cualificación da presentación oral valorarase, principalmente, a calidade do traballo presentado ou a do caso resolto. Así mesmo, terase en conta a claridade na exposición e a corrección na argumentación e nas respostas ás cuestións formuladas | 20 |
| Discusión dirixida | A1 A2 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B2 B3 B5 C3 C4 C7 | A valoración da discusión dirixida consistirá na asistencia habitual as clases presenciais e na participación dos mesmos | 4 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación



Para a superación da materia será requisito imprescindible aprobar a proba mixta. A nota resultante servirá para facer a media co resto das puntuacións.

Os estudantes a tempo parcial con dispensa académica recoñecida realizarán actividades compensatorias das clases participativas e maxistrais, previo acordo cos profesores. O resto dos métodos de avaliación realizaranse sen adaptación.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | Bibliografía básica: - PÉREZ-CRUZ MARTÍN, A-J., FERREIRO BAAMONDE, X., PIÑOL RODRÍGUEZ, J.R. y SEOANE SPIEGELBERG, J.L., Derecho Procesal Penal. Thomson Reuters, Madrid, (última edición). - GIMENO SENDRA, V., Derecho Procesal Penal. Colex, (última edición).. - DE LA OLIVA, A., ARAGONESES, S., HINOJOSA, R., MUERZA, J. y TOME, J.A., Derecho procesal penal. ECERA (última edición). |
| Bibliografía complementaria | Bibliografía complementaria: RIFA SOLER, J.Mª y VALLS GOMBAU, J.F., Derecho Procesal Penal, Iurium, Madrid, última edición. MONTERO AROCA, J., GOMEZ COLOMER, J.L., MONTON REDONDO, A. y BARONA VILAR, S., Derecho Jurisdiccional. Proceso Penal, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición. CORTÉS DOMINGUEZ, V. y MORENO CATENA, V., Derecho Procesal Penal, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición. ASECIO MELLADO, J. Mª, Derecho Procesal Penal, Tirant lo Blanch, Valencia, 2010. Recursos web: BIBLIOTECA UDC: http://www.udc.es/biblioteca/ BOE: http://www.boe.es/ DOGA: http://www.xunta.es/dog/ BASE DE DATOS ARANZADI: http://www.westlaw.es/westlaw/ (só pode consultarse a través da UDC) |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito Penal. Parte xeral/612G01010

Constitución e poder xudicial/612G01014

Dereito Penal. Parte especial/612G01025

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías