



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------|--------------------|----------------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Dereito de estranxeiría | | Código | 612G01036 |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Privado | | | |
| Coordinación | Gayan Rodriguez, Eloy Miguel | | Correo electrónico | e.gayan@udc.es |
| Profesorado | Gayan Rodriguez, Eloy Miguel | | Correo electrónico | e.gayan@udc.es |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Os estudantes aprenderán os contidos propios dos fenómenos migratorios e a súa relación co Dereito de estranxeiría. Analizarán o ordenamento xurídico de estranxeiría, así como as garantías dos estranxeiros en España, o réxime común de entrada, estancia e residencia, así como os réximes especiais. Igualmente analizaranse o réxime sancionador. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A2 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| A4 | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos. |
| A5 | Coñecemento dos principios e valores constitucionais. |
| A7 | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional. |
| A8 | Coñecementos básicos de argumentación xurídica. |
| A9 | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais). |
| A10 | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico. |
| A11 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos. |
| A12 | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público). |
| A13 | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito. |
| A14 | Capacidade de elaboración de normas. |
| A15 | Capacidade de negociación e mediación. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B8 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora. |
| B9 | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida. |
| B10 | Traballar de forma colaborativa. |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |



| | |
|----|--|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |



| | | | |
|---|-----|-----|----|
| A1 Coñecemento das principais institucións xurídicas. | A1 | B7 | C1 |
| A2 Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. | A2 | B8 | C2 |
| A4 Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos. | A4 | B9 | C4 |
| A8 Coñecementos básicos de argumentación xurídica. | A8 | B10 | C6 |
| A9 Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais). | A9 | B11 | C7 |
| A10 Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico. | A10 | B13 | C8 |
| A11 Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos. | A11 | B2 | |
| A12 Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público). | A12 | B3 | |
| A13 Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito. | A13 | B5 | |
| A15 Capacidade de negociación e mediación. | A15 | | |
| Tipo B Código Competencias do título: Básicas / Xerais | | | |
| B2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo | | | |
| B3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética | | | |
| B5 Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía | | | |
| B7 Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | | | |
| B8 Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora. | | | |
| B9 Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida. | | | |
| B10 Traballar de forma colaborativa. | | | |
| B11 Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. | | | |
| B13 Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión. | | | |
| Tipo C Código Competencias do título: Transversais / Nucleares | | | |
| C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. | | | |
| C2 Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. | | | |
| C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | | |
| C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. | | | |
| C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | | |
| C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e | | | |
| A5 Coñecemento dos principios e valores constitucionais. | A5 | | |
| A7 Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional. | A7 | | |
| A14 Capacidade de elaboración de normas. | A14 | | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



Lección 1. Inmigración e estranxeiría. 1. Concepto de estranxeiro. 2. Tratamento legal das diversas situacións de estranxeiría. 3. Contido do Dereito de estranxeiría. 4. A inmigración en España. Diversidade de conxunturas. Lección 2. A libre circulación de persoas. 1. Ámbito de aplicación persoal. 2. Contido. 3. límites. Lección 3. Entrada e permanencia en España de estranxeiros nacionais de terceiros Estados. 1. Entrada en España. 2. As situacións dos estranxeiros. 3. Réxime dos estudantes estranxeiros. 4. Residencia de apátridas, indocumentados e refuxiados. 5. Situación xurídica dos menores estranxeiros. Lección 4. Autorización para traballar en España. 1. Tipo de autorizacións. A) Traballador por conta propia B) Traballador por conta allea C) Situacións especiais. 2. Efectos da falta de autorización sobre contrato laboral. 3. Recoñecemento/Homologación de títulos. Lección 5. Dereitos e liberdades dos estranxeiros en España (I). 1. O dereito-deber dos estranxeiros á documentación. 2. liberdades de reunión e manifestación. 3. Dereito de asociación. 4. Dereito á tutela xudicial efectiva. 5. O dereito á educación. Lección 6. Dereitos e liberdades dos estranxeiros en España (II). 1. Dereito á reagrupación familiar. 2. Seguridade social e servizos sociais. 3. Dereito a axuda en materia de vivenda. 4. Dereitos de participación política. Lección 7. Infraccións e sancións. 1. Tipos de infraccións. 2. Tipos de sancións. A) Multa B) Expulsión. 3. Devolución. 4. Retorno. Lección 8. O Dereito de asilo. 1. Concepto de refuxiado. 2. Solicitude de asilo. 3. Efectos da resolución de asilo. 4. Determinación do asilo. 5. Desprazados

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|----------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Traballos tutelados | A1 A2 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A13 A14 A15 B7 B8 B9 B13 B3 B5 C6 C7 C8 | 6 | 6 | 12 |
| Proba de resposta múltiple | A1 A2 A4 A5 A7 A8 A10 B11 B2 C1 | 5 | 68 | 73 |
| Estudo de casos | A1 A2 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 B10 C4 | 6 | 18 | 24 |
| Discusión dirixida | A12 A13 C1 C2 C4 C6 C7 C8 | 10 | 0 | 10 |
| Lecturas | A1 A2 A4 A5 A7 A10 A11 A14 B9 B2 | 10 | 0 | 10 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A4 A5 A8 B8 | 21 | 0 | 21 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------|--|
| Traballos tutelados | Desenvolvemento de determinadas tarefas con materia propias do programa, que serán individuais ou colectivos, expostas e sometidas a exame de forma pública na aula. |
| Proba de resposta múltiple | Constatación dos conceptos obtidos polo alumno. A proba consistirá en 20 preguntas de resposta múltiple, restando 0,20 cada resposta incorrecta. As respostas en branco non resta. |
| Estudo de casos | Análise e estudos de supostos prácticos que serán resuletos polo alumno e valorados en exposición pública no alula para coñecemento do resto de compañeiros. |
| Discusión dirixida | Formulación de temas de actualidade relacionados coa inmigración e estranxeiría que serán obxecto de debate e discusión na aula. |
| Lecturas | Proporcionarase aos alumnos unha serie de lecturas programadas que permitan fomentar o espírito crítico. |
| Sesión maxistral | Desenvolveranse os contidos dos principais puntos do programa, de forma que sirvan de pauta inicial para poder desenvolver os contidos do resto de metodoloxías. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Sesión maxistral | O alumno estará informado do funcionamento de cada un dos métodos empregados, de forma que poida desenvolver os labores encomendados sen atopar complicacións. |
| Traballos tutelados | |
| Estudo de casos | Coa atención personalizada preténdese a aclaración de todas aquelas dúbidas que poidan orixinarse como consecuencia do desenvolvemento das metodoloxías empregadas |
| Discusión dirixida | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|----------------------------|---|---|---------------|
| Sesión maxistral | A1 A2 A4 A5 A8 B8 | Valoraranse as intervencións que os alumnos poidan realizar ao longo das exposicións do profesor. | 5 |
| Traballos tutelados | A1 A2 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A13 A14 A15 B7 B8 B9 B13 B3 B5 C6 C7 C8 | Avaliarase o traballo realizado polo alumno así como a exposición pública. | 5 |
| Proba de resposta múltiple | A1 A2 A4 A5 A7 A8 A10 B11 B2 C1 | Avaliarase a asimilación dos conceptos básicos da materia. | 60 |
| Estudo de casos | A1 A2 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 B10 C4 | Valorarase o resultado obtido, así como os comentarios de carácter subxectivo que poidan realizarse. | 15 |
| Discusión dirixida | A12 A13 C1 C2 C4 C6 C7 C8 | Valorarase a capacidade de argumentación, o espírito crítico, así como a forma de expresión. | 10 |
| Lecturas | A1 A2 A4 A5 A7 A10 A11 A14 B9 B2 | Valorarase a capacidade de síntese dos contidos que o profesor pretende que asimile coas lecturas, así como a súa exposición pública. | 5 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial así como os alumnos con dispensa académica de exención de asistencia realizarán unha proba de resposta múltiple propia e específica atendidas as súas circunstancias así recoñecidas. A realización práctica da proba de resposta múltiple adaptaranse ás especiais circunstancias que ocasionalmente poidan concorrer nos alumnos con discapacidade |
|---|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | Legislación obligatoria: Legislación actualizada de la Ley Orgánica de derechos y libertades de los extranjeros en España y su Reglamento de Ejecución. |
| Bibliografía complementaria | |



| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías