



| Guía Docente          |  |                    |                 |          |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                 | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Dereito Penitenciario  | Código             | 612G01039       |          |
| Titulación            |  |                    |                 |          |
| Descritores           |  |                    |                 |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo            | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Cuarto             | Optativa        | 4.5      |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |                 |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                 |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                 |          |
| Departamento          | Dereito Público  |                    |                 |          |
| Coordinación          | Puente Aba, Luz Maria  | Correo electrónico | l.puente@udc.es |          |
| Profesorado           | Puente Aba, Luz Maria  | Correo electrónico | l.puente@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                 |          |
| Descrición xeral      | A materia de Dereito penitenciario ten como fin o estudo de todas as vicisitudes relativas á execución da pena privativa de liberdade. Coñeceranse as cuestións esenciais do ordenamento xurídico penitenciario (clasificación e tratamento penitenciario, liberdade condicional, recursos, etc.) e a concreta situación penitenciaria no noso Estado. |                    |                 |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |
|                                     |                                     |

| Resultados da aprendizaxe  |     |     |                                     |
|--|-----|-----|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  |     |     | Competencias / Resultados do título |
| Coñecer o ordenamento xurídico penitenciario                             | A1  | B8  | C6                                  |
|  | A2  | B12 | C7                                  |
|  | A3  | B2  | C8                                  |
|  | A4  | B3  |                                     |
|  | A5  | B5  |                                     |
| Ser capaz de realizar escritos e resolver casos de Dereito penitenciario | A8  | B7  |                                     |
|  | A9  | B11 |                                     |
|  | A11 |     |                                     |
| Encarar críticamente a realidade das prisións no noso Estado             |     | B11 | C4                                  |

| Contidos   |          |
|--|----------|
| Temas  | Subtemas |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Historia e crítica da prisión.</li> <li>A situación penitenciaria en España.</li> <li>Principios e fontes do Dereito penitenciario.</li> <li>A Administración penitenciaria</li> <li>A organización dos establecementos penitenciarios.</li> <li>A relación xurídico-penitenciaria.</li> <li>Sistemas de protección dos dereitos dos internos.</li> <li>Réxime penitenciario.</li> <li>Réxime disciplinario.</li> <li>Tratamento e clasificación penitenciarios.</li> <li>Relacións dos internos co mundo exterior.</li> <li>Liberdade condicional, beneficios penitenciarios e recompensas.</li> </ol> |          |



## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral       | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A11 B7 B8 B11<br>B12 B2 B3 B5 C4 C6<br>C7 C8 | 52                                      | 4                       | 56           |
| Proba obxectiva        | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A11 B7 B11 C4                                | 4                                       | 10                      | 14           |
| Estudo de casos        | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A11 B7 B11 C4                                | 20                                      | 10                      | 30           |
| Discusión dirixida     | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A11 B7 B11 C4                                | 10                                      | 0                       | 10           |
| Atención personalizada |  | 2.5                                     | 0                       | 2.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías       | Descrición   |
|--------------------|--|
| Sesión maxistral   | Mediante o sistema de lección maxistral, o docente introducirá ao estudante nos aspectos básicos de cada tema.   |
| Proba obxectiva    | Planteamento de preguntas acerca dos temas do programa da materia  |
| Estudo de casos    | A praxe é un dos elementos clave da nosa disciplina. Por iso, a formulación e resolución de casos prácticos en clase será un dos elementos basilares do desenvolvemento da docencia. |
| Discusión dirixida | Os estudantes traballarán en grupo diversos temas, debendo mostrarse activos e colaboradores cos compañeiros do seu grupo  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descrición   |
|--|--|
| Discusión dirixida<br>Sesión maxistral<br>Proba obxectiva<br>Estudo de casos | A atención personalizada ao estudante non estará vinculada a só unha metodoloxía, senón que será constante. Neste sentido, tanto o contido das clases teóricas, como o estudo persoal do alumno, como calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha tutorización por parte do docente, a fin de que o estudante poda formular as súas dúbidas e dificultades e que o docente poda axustar as súas metodoloxías ás especificidades da persoa concreta. A estos efectos, o estudante poderá contar con atención personalizada (sempre, lóxicamente, de un modo organizado) tanto nas horas lectivas como nos horarios de tutorías. |

## Avaliación

| Metodoloxías       | Competencias / Resultados             | Descrición  | Cualificación |
|--------------------|---------------------------------------|---|---------------|
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A11 B7 B11 C4 | Realización de debates                            | 15            |
| Proba obxectiva    | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A11 B7 B11 C4 | Realización de una prueba teórica y otra práctica | 70            |
| Estudo de casos    | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A11 B7 B11 C4 | Estudio crítico de diversos supuestos prácticos   | 15            |

## Observacións avaliación



A avaliación realizarase do seguinte modo:

- O 70% da nota final virá determinado pola realización dunha proba obxetiva sobre a materia do programa, o día da convocatoria oficial do exame.
- O 30% restante virá determinado por un caso práctico que estará fundamentado nas actividades realizadas durante o curso nas clases prácticas.

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito Penal. Parte xeral/612G01010

Dereito Sancionador/612G01020

Dereito Penal. Parte especial/612G01025

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Criminoloxía/612G01038

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías