



## Guía Docente

Datos Identificativos				
				2016/17
Asignatura (*)	Variación e cambio na lingua inglesa	Código	613505009	
Titulación	Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (2013)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Dopico Garcia, Alberto	Correo electrónico	alberto.dopico@udc.es	
Profesorado	Dopico Garcia, Alberto	Correo electrónico	alberto.dopico@udc.es	
Web	www.imaes.eu/?page_id=31			
Descrición xeral	Este curso ten como obxectivo proporcionar aos alumnos unha sólida formación na diversidade lingüística explorando os factores internos e externos que teñan un papel importante no cambio lingüístico			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título

## Contidos

Temas	Subtemas
Introducción.	Etapas de la lengua Inglesa. Los cambios y variaciones en la Lengua, dependiendo del contexto en el que se empleen. La influencia de los dialectos y otras lenguas extranjeras en el idioma Inglés.
El Inglés en el tráfico mercantil.	El Inglés técnico en documentos formales. Términos específicos internacionalmente reconocidos.
Traducción de textos científico técnicos.	Documentos relacionados con el mundo de los negocios. Textos de contenido jurídico - empresarial Títulos de diversa naturaleza, relacionados con la propiedad industrial y notarial. Contratos marítimos. Pólizas.
El Inglés moderno en el Siglo XXI	Expresiones en las comunicaciones orales. El Inglés en la oficina. El uso del Inglés en las comunicaciones telefónicas. El Inglés en las comunicaciones escritas.
Variación y cambio a diferentes niveles	Etimología y fonología Semántica Morfología, Sintaxis.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Seminario		7	7	14
Debate virtual		5	5	10
Proba de resposta breve		2	10	12
Sesión maxistral		10	18	28
Atención personalizada		11	0	11

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Proceso do sistema de ensino-aprendizaxe baseado no traballo cooperativo, no traballo en pares, xunto co apoio directo da teoría explicada polo profesor.
Debate virtual	Debate e aportacións no eido virtual entre os alumnos e o profesor ao longo do curso, en lingua inglesa.
Proba de resposta breve	Examen de respostas curtas.
Sesión maxistral	Exposición y aportación de material documental relacionado con el contenido de la materia para su explotación lingüística.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Os estudantes serán atendidos en horarios de titorías ou ben por Moodle ou por correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral		Participación dos estudantes durante os seminarios e sesións maxistrais e resposta a cuestións plantexadas pola profesora.	25
Proba de resposta breve		Prueba de valoración de conocimientos adquiridos con respuesta breve.	50
Debate virtual		Debate e aportacións no eido virtual entre os alumnos e o profesor ao longo do curso, en lingua inglesa.	25

Observacións avaliación

Fontes de información



<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<p>North America. Cambridge : Cambridge University Press. Barber, Charles. 2000. The English Language: A Historical Introduction. Cambridge: Cambridge University Press. Blake, Norman (ed). 1992. The Cambridge history of the English language. Vol.2: 1066-1476. Cambridge : Cambridge University Press. Brinton, Laurel .J. &amp; Traugott, Elizabeth Closs. 2005. Lexicalization and Grammaticalization in Language Change. Cambridge: Cambridge University Press. Narrog Heiko &amp; Heine, Bernd (eds.) 2011. The Oxford handbook of grammaticalization. Oxford: Oxford University Press. Burchfield, Robert (ed). 1994. The Cambridge history of the English language. Vol.5: English in Britain and Overseas : origins and development. Cambridge : Cambridge University Press. Burnley, David. 2000. The History of the English Language: A Source Book. London: Longman. Cable, Thomas. 2002. A Companion to Baugh and Cable's History of the English Language. London:Routledge. Coates, Jennifer. 2004. Women, Men, and Language: A Sociolinguistic Account of Gender Differences in Language. London: Pearson Longman. Coupland, Nikolas and Jaworski, Adam. 2009. The New Sociolinguistics Reader. London: Palgrave. Coupland, Nikolas. 2007. Language variation and identity. Cambridge; New York: Cambridge University Press. Chambers, J.K., Peter Trudgill and Natalie Schilling-Estes (eds). 2003. The Handbook of Language Variation and Change. London: Blackwell Publishing Ltd. Denison, David, and Hogg, Richard. 2006. A history of the English language. Cambridge: Cambridge University Press. Fairclough, Norman. 2001. Language and Power. London: Longman. Hickey, Raymon. 2003 (ed). Motives for language change. Cambridge: Cambridge University Press. Fitzmaurice, Susan M. &amp; Taavitsainen, Irma (eds). 2007. Methods in historical pragmatics. Berlin : Mouton de Gruyter. Hogg , Richard (ed). 1992. The Cambridge history of the English language. Vol.1: The beginnings to 1066. Cambridge : Cambridge University Press. Holmes, Janet. 2008. An Introduction to Sociolinguistics. London: Longman. Hughes, Arthur, Trudgill, Peter &amp; Watt, Dominic. 2005. English accents and dialects. London: Hodder Arnold. Kortmann, B. &amp; Upton, C. 2008. Varieties of English: The British Isles. Berlin: Mouton de Gruyter. Kytö, Merja, John Scahill &amp; Harumi Tanabe (eds). 2010. Language change and variation from old English to late modern English: A festschrift for Minoji Akimoto. Berlin: Peter Lang. Romaine, Suzanne. 2000. Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Oxford University Press. Stockwell, Peter. 2007. Sociolinguistics: A Resource Book for Students.London: Routledge. Trudgill, Peter. 2000. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin. Bergs, Alexander / Brinton, Laurel J. (eds). 2012. English Historical Linguistics. An International Handbook. Berlin: Walter de Gruyter. Lass, Roger (ed). 2000. The Cambridge history of the English language. Vol.3: 1476-1776. Cambridge : Cambridge University Press. Romaine, Suzanne (ed). 1999. The Cambridge history of the English language. Vol.4: 1776-1997. Cambridge : Cambridge University Press. Trudgill, Peter. 2010. Investigations in sociohistorical linguistics : stories of colonisation and contact . Cambridge/ New York : Cambridge University Press.</p>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p>	

**Recomendacións**

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

Os estudantes deberán completar todas as tarefas e lecturas así como asistir ás sesións preparados para os debates. Deben visitar a plataforma educativa da UDC e consultar o seu correo institucional con regularidade. Penalizaranse as malas prácticas académicas (copia, plaxio, autoplaxio, etc.).



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías