



Guía Docente

Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Planificación lingüística	Código	613836063		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Galego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Galego-Portugués, Francés e Lingüística				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descrición xeral	Estado do status e do corpus da lingua galega.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Descibir e analizar a relación entre lingua e sociedade e tamén interpretar a complexidade dos fenómenos sociolingüísticos.	AI1 AI7 AI8 AI9	BI1 BI2 BI3 BI4 BI5 BI6 BI7 BI8 BI9 BI10	CM1 CM2 CM4 CM6 CM8
Coñecer, analizar e interpretar diversos procesos de normalización e de planificación lingüística.	AI1 AI7 AI8 AI9 AI10	BI1 BI2 BI3 BI4 BI5 BI6 BI7 BI8 BI9 BI10	CM1 CM2 CM6 CM7



Coñecer e programar obxectivos e medidas de planificación lingüística	AI7	BI1	CM1
	AI9	BI2	CM2
		BI3	CM4
		BI4	CM5
		BI5	CM7
		BI6	
		BI7	
		BI8	
		BI9	
		BI10	

Contidos	
Temas	Subtemas
O concepto de planificación lingüística	1.1. A planificación lingüística como proceso. 1.2. Derivada e axente, asemade, da normalización da lingua
Antecedentes da planificación lingüística para o galego	2.1. As Consideraciones sobre la decadencia y la rehabilitación de la lengua gallega de Manuel García Blanco 2.2. A política da lingua da Xeración do 16 (Ramón Vilar Ponte)
A etapa contemporánea. A política lingüística realizada dentro e fóra das institucións	3.1. Características xerais da política lingüística oficial sobre o galego 3.2. Textos legais e paralegais vixentes 3.3. A actuación das organizacións non gobernamentais 3.4. O Plano Xeral de Normalización Lingüística (2004)

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A1 A7 A9 A10 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B10 C1 C2 C7	15	13	28
Lecturas	A1 A8 A9 A10 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C4 C6	0	15	15
Presentación oral	A7 A8 A9 A10 B1 B2 B3 B4 B8 C1 C2	1	10	11
Sesión maxistral	A1 A7 A8 A9 A10 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C5 C8	10	10	20
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Lectura de textos clásicos relevantes na sociolingüística galega
Lecturas	Análise e comentario de textos da sociolingüística galega contemporánea



Presentación oral	A alumna-o realizará unha exposición oral, no fin do mestrado, relativa a un dos puntos do temario.
Sesión maxistral	A profesora impartirá os coñecementos diacrónicos e sincrónicos precisos para comprender os procesos de normalización da lingua galega e a análise da planificación lingüística.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Sesión maxistral Análise de fontes documentais Lecturas	A profesora encargárase de recibir e asesorar as/os alumnas/os en todas e cada das cuestións que lles formular, ao tempo tratará en todo momento lles facer as observacións, indicacións puntuais bibliográficas, etc que puideren ser do seu interese.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A7 A8 A9 A10 B1 B2 B3 B4 B8 C1 C2	Cada alumna-o realizará, no fin do mestrado, unha exposición oral relativa a un dos puntos do temario.	40
Análise de fontes documentais	A1 A7 A9 A10 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B10 C1 C2 C7	Lectura de textos clásicos relativos á lingua galega	30
Lecturas	A1 A8 A9 A10 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C4 C6	Análise e comentario da produción sociolingüística galega contemporánea	30

Observacións avaliación

Segunda oportunidade (xullo)As persoas que non superaren a materia após asistiren regularmente ás aulas e realizaren un 60% das actividades propostas, deberán repetir unicamente aquelas actividades non superadas. Nos casos restantes, serán avaliadas pola realización dunha presentación oral de carácter similar á definida para o resto do alumnado e para a que se fixará día e hora no mes de xullo. Aquelas persoas que dispuxeren de dispensa académica poranse de acordo coa profesora para a realización das probas correspondentes. As que non concorreren na primeira oportunidade, serán avaliadas como Non Presentadas e, na segunda oportunidade (mes de Xullo), realizarán a(s) mesma(s) probas prevista(s) para a primeira oportunidade.
--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Carvalho Calero, Ricardo (1992). Umha voz na Galiza. Santiago de Compostela, Sotelo Blanco - García Negro, María Pilar (2000). Dereitos lingüísticos e control político. Santiago de Compostela, Laiovento - García Negro, María Pilar (2009). De fala a lingua: un proceso inacabado. Brión, Laiovento - Rodríguez, Francisco (1998). Conflito lingüístico e ideoloxía na Galiza. Santiago de Compostela, Laiovento - Freixeiro Mato, Xosé Ramón (2002). Lingua galega: normalidade e conflito. Santiago de Compostela, Laiovento - Sanmartín Rei, Goretti (2010:). Lingua e futuro. Brión, Laiovento
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías