



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Español Actual	Código	613G01028	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina			
Coordinación	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Profesorado	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Ampliación do estudo sincrónico da lingua española			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	1. Profundar nalgúns aspectos que completan a visión da lingua española actual.	A1 A3 A19 A20 A21 A22	B5
2. Estudar as características da lingua oral, especialmente na súa manifestación máis xenuína que é a conversación coloquial.	A1 A19 A20 A21	B1 B3 B5 B7	
3. Achegarse a algúns feitos pragmáticos observados no uso da lingua española, principalmente na súa modalidade oral conversacional.	A2 A3 A11 A15 A20 A21	B6	
4. Introducirse no estudo da lingua española empregada en internet, analizando as súas características lingüísticas, pragmáticas e textuais.	A2 A5 A11 A15 A19 A21 A22 A23	B1 B2 B4	

Contidos	
Temas	Subtemas



1. Introducción: a lingua española. Situación actual	<p>1.1. O español no mundo</p> <p>1.2. A unidade do idioma</p> <p>1.3. O español como lingua internacional</p>
2. Español oral e español escrito	<p>2.1. Oral / escrito: oposición binaria e oposición gradual</p> <p>2.4. O compoñente no verbal dos discursos orais</p> <p>2.5. A oralización da escrita</p>
3. O español na internet	<p>3.1. Características ortográficas, sintácticas e léxicas</p> <p>3.2. A escritura ideofonemática</p> <p>3.3. Características textuais</p>
4. O español conversacional	<p>4.1. A conversa coloquial</p> <p>4.2. As unidades conversacionais</p> <p>4.3. Características fónicas, morfosintácticas e léxico-semánticas</p> <p>4.4. Estratexias pragmáticas</p> <p>4.4.1. A cortesía verbal</p> <p>4.4.2. A intensificación</p> <p>4.4.3. A atenuación</p> <p>4.4.4. A conexión: os marcadores do discurso</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A1 A3 A11 A21 A22 A23 B1 B3	2	16	18
Proba mixta	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A19 A20 A21 A22 B3 B4 B5 B6 B7	2	12	14
Sesión maxistral	A1 A3 A11 A20 A21 B5 B7	11	15	26
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7	1	14	15
Presentación oral	A5 A15 B2 B4 B6	2	4	6
Eventos científicos e/ou divulgativos	A1 A3 A11 B3 B5 B7	4	0	4
Estudo de casos	A1 A2 A3 A5 A15 A21 B1 B2 B6 B7	9.5	18	27.5
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Os alumnos lerán as lecturas recomendadas pola profesora ao inicio de cada tema. Estas lecturas son fundamentais para seguir os contidos da asignatura y serán previas as explicacións da profesora nas sesións magistrais.
Proba mixta	O día sinalado no calendario de exames da Facultade os alumnos realizarán o correspondente examen que terá carácter teórico e práctico.
Sesión maxistral	A profesora expón en clase os contidos principais de cada tema.
Traballos tutelados	Os alumnos realizarán un traballo académico individual. A profesora proporcionará os temas así como as indicacións precisas para a súa elaboración, e seguirá a realización do traballo nas tutorías.
Presentación oral	Os traballos serán expostos oralmente na clase. Dáranse as indicacións concretas para estas exposicións.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Os alumnos asistirán a os eventos científicos ?sesións de congresos, coloquios, conferencias? relacionados cos contidos da asignatura.
Estudo de casos	Unha parte da materia consistirá na realización de exercicios e comentarios nos que os alumnos aplicarán os coñecementos adquiridos. Os exercicios se corrirán na clase e os comentarios se lerán e someteranse a discusión.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Estudo de casos Proba mixta	Los alumnos consultarán con la profesora, bien de manera presencial en el horario de tutorías, bien por correo electrónico, aquellos problemas que les surjan en su estudio, en la elaboración del trabajo o en la realización de ejercicios o comentarios.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7	Tratase dun traballo académico en grupo. Se detallarán nos primeiros días de clase os temas e as características. Se entregará a través da plataforma Moodle en formato word (ou equivalente) e en pdf, antes do 29 de novembro. Se valorarán as habilidades no manexo de material bibliográfico, a adecuación ao estilo académico e o cumprimento das características requiridas, entre outros aspectos.	20
Estudo de casos	A1 A2 A3 A5 A15 A21 B1 B2 B6 B7	Avaliaranse dous dos exercicios propostos. Se avisará con antelación das datas de corrección en clase ou de entrega.	20
Proba mixta	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A19 A20 A21 A22 B3 B4 B5 B6 B7	Se realizará un examen en xaneiro, o día indicado no calendario oficial de exames. Tratase dunha proba teórico-práctica na que os alumnos demostrarán que asimilaron os contidos estudados ao longo do cuatrimestre e que saben aplicar o estudado á resolución de exercicios prácticos.	50
Presentación oral	A5 A15 B2 B4 B6	O traballo académico realizado por escrito se expón oralmente. Se valorará a soltura na exposición, a adecuación ao estilo académico e a utilización das axudas técnicas.	10

Observacións avaliación



- Os alumnos que superen a materia na primeira oportunidade e asistan asiduamente a clase (sen unha soa falta de asistencia) obterán un punto extra na cualificación final.
- En todas as actividades escritas, exame, traballos, exercicios, comentarios, valorarase o uso correcto e adecuado da lingua española. Se penalizarán as faltas de ortografía, as de puntuación e a redacción deficiente. Dependendo da gravidade da falta, por cada unha descontarase da nota entre 0,5 puntos e 1 punto. A penalización será menor para os alumnos Erasmus ou doutros programas de intercambio.
- A cualificación obtida na proba mixta ou exame será como mínimo de 4 (sobre 10) para aprobar a asignatura, tanto na oportunidade de xaneiro como na de xullo. Si na primeira oportunidade a asignatura está suspensa e a nota do examen é inferior a 5, na segunda oportunidade hai que facer tamen o exame.
- Os traballos e restantes actividades entregadas fora da data establecida se penalizarán con un 50% da nota.
- Calquera falta de honradez académica (plaxio, é dicir, utilización de textos ou ideas doutros autores sin indicar a procedencia, copiar nos exames, ou outras formas) se penalizará coa anulación total da actividade.
- Obterán a cualificación de NP (Non presentado) os alumnos que no se presenten ao exame, aínda que realizen o resto das actividades.
- Os alumnos que teñan que superar a asignatura na oportunidade de xullo recuperarán só as actividades suspensas, excepto a presentación oral. Os porcentaxes serán: exame, 50%; traballo, 30%; estudo de casos, 20%. O traballo será individual. No caso da convocatoria adiantada de decembro (finalización dos estudos) a avaliación farase cun exame teórico-práctico.
- Para aqueles alumnos co dispensa académica, se detallará individualmente a adaptación dos procedementos de avaliación a súa situación persoal.
- A asignatura poderá ser adaptada a estudantes con necesidades especiais, así como aos estudantes estranxeiros que non teñan un nivel de español similar ao nativo.

Fontes de información

Bibliografía básica	Ao inicio de cada tema proporcionarase unha bibliografía específica, indicarse a que é de lectura obrigatoria ou de lectura recomendada e concretarse se está dispoñible na plataforma Moodle, en Reprografía ou se ha de ser localizada e obtida polos alumnos. BRIZ, A. (1998): El español coloquial en la conversación, Barcelona, Ariel. BRIZ, A. (coord.) (2008): Saber hablar, Madrid, Aguilar. CALSAMIGLIA, H. y A. TUSÓN (2007 [1999]): Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso, Barcelona, Ariel. KOTSCHI, T., W. OESTERREICHER y K. ZIMMERMANN (eds.) (1996): El español hablado y la cultura oral en España e Hispanoamérica, Madrid-Fránfort, Iberoamericana-Vervuert. LÓPEZ ALONSO, C. (2014): Análisis del discurso, Madrid, Síntesis. PORTOLÉS, J. (2004): Pragmática para hispanistas, Madrid, Síntesis. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa. SÁNCHEZ LOBATO y otros (2009): Aspectos del español actual, Madrid, SGEL.
Bibliografía complementaria	ALBELDA, M. (2007): La intensificación como categoría pragmática: revisión y propuesta, Fránfort, Peter Lang. BRIZ, A. y GRUPO Val.Es.Co. (2000): ¿Cómo se comenta un texto coloquial?, Barcelona, Ariel. BUSTOS TOVAR, J. J. de y otros (coords.) (2011): Sintaxis y análisis del discurso hablado en español. Homenaje a Antonio Narbona, Sevilla, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. FUNDÉU (2012): Escribir en internet. Guía para los nuevos medios y las redes sociales, Barcelona, Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores. HAVERKATE, H. (1994): La cortesía verbal, Madrid, Gredos. LOUREDA, Ó. y E. ACÍN (eds.) (2010): Los estudios sobre marcadores del discurso, hoy, Madrid, Arco Libros. ROMERO, M.ª V. (coord.ª) (2006 [2002]): Lengua española y comunicación, Barcelona, Ariel. VILÀ I SANTASUSANA, M. (coord.ª) (2005): El discurso oral formal, Barcelona, Graó.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua Española 1/613G01001
Lingua Española 2/613G01013

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Variedades do Español/613G01032

Observacións

Para el óptimo aprovechamiento de la asignatura se recomienda la asistencia asidua a clase. La atención a las explicaciones en las clases expositivas y la participación en las clases interactivas con la realización de las actividades y la recepción de las aportaciones de los compañeros es muy importante para obtener un máximo rendimiento en el desarrollo de la materia.



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías