



## Guía Docente

Datos Identificativos				
<b>Asignatura (*)</b>	Lingua Inglesa e os seus Usos 1	<b>Código</b>	2016/17 613G03020	
<b>Titulación</b>				
Descritores				
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
<b>Idioma</b>	Inglés			
<b>Modalidade docente</b>	Presencial			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	Filoloxía Inglesa			
<b>Coordinación</b>	Perez Janeiro, Purificacion	<b>Correo electrónico</b>	purificacion.pjaneiro@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Perez Janeiro, Purificacion	<b>Correo electrónico</b>	purificacion.pjaneiro@udc.es	
<b>Web</b>				
<b>Descrición xeral</b>	Ampliación do estudo normativo da lingua inglesa. Elaboración e análise de textos oral e escrito de diferentes ámbitos			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
O alumno desenvolverá estratexias para a adquisición de vocabulario novo e para a consolidación do coñecido.	A1	B1	C2
O alumno apreciará a importancia da colocación correcta; comprenderá os matices.	A2	B3	
O alumno decatarse da importancia do rexistro, formato, estilo e contexto.	A6	B4	
Ademais de adquirir coñecementos teóricos, ao alumno animaráselle a poñer en práctica as súas habilidades.	A9	B6	
O estudo individual autónomo e a autocrítica son esenciais neste nivel, e o alumno debe recordar o seu papel e responsabilidade no proceso de aprendizaxe/ensino do cal forma parte.	A10	B7	
	A15		
	A21		
Familiarización con diferentes acentos e rexistros.	A15		
Redacción de textos de tipo diferente e para fins diferentes	A6	B5	
	A9		
	A15		

## Contidos

Temas	Subtemas
1. Aspectos introductorios do aprendizaxe das estruturas e vocabulario nun contexto	Estratexias de aprendizaxe; tipos de significado; o uso dun dicionario (tipos); colocacións; rexistro; conotacións e asociacións culturais.
2. A formación das palabras	Abreviaturas e acrónimos; prefixos; sufixos; formación de palabras novas; contacto entre linguas (préstamos); palabras parecidas pero distintas
3. Textos e Contextos	Campos de interese: Diferentes discursos  Relacións persoais. Institucións. Ocio
4. O Inglés académico	Ensayos. Vocabulario académico. Presentacións
5. O Inglés profesional	Negocios. Inglés e a ciencia e tecnoloxía
6. Modismos. Metáforas.	Vocabulario

## Planificación

--



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B5 B6 C2	5	0	5
Esquemas	A1 A2 A21 B3	10	20	30
Sesión maxistral	B4	20	41	61
Proba mixta	A2 A6 A10 A15 B7 C2	2	14	16
Traballos tutelados	A2 A6 A9 A15 B1 B6 B7	2	16	18
Proba oral	A6 A9 C2	2	16	18
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Aspectos relacionados co aprendizaxe da lingua en contexto. Tipos de significados; conotacións, rexistro.
Esquemas	O uso de diagramas e esquemas para comprender e assimilar mellor os matices do vocabulario novo.
Sesión maxistral	Nas sesións do grupo enteiro, explicacións e orientacións para o mellor aproveitamento do material presentado
Proba mixta	Completar distintos tipos de exercicios; discriminar usos e significados; explicar diferenzas; transformar oracións.
Traballos tutelados	Redacciones sobre temas diversos relacionados co traballado en clase.
Proba oral	Entrevista individual ou por parellas; preguntas de comprensión; destrezas orais. Interacción e comunicación de ideas, opinións, etc. Competencia comunicativa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba oral	<p>Tanto a profesora como o/a lector/a están dispoñibles durante as horas de titoría semanais para resolver problemas ou ofrecer suxestións. Fóra destas horas tamén poden contactar connosco por correo electrónico.</p> <p>Existe unha oficina (ADI) na universidade que se especializa en "atender os membros da comunidade universitaria con necesidades especiais derivadas da discapacidade ou doutras formas de diferenza fronte á poboación maioritaria". O alumnado que o desexe pode falar coa profesora Ana Veleiro para acadar máis información ou poñerse directamente en contacto coa ADI en <a href="http://www.udc.es/cufie/uadi/">http://www.udc.es/cufie/uadi/</a>. Tamén no teléfono 5622 ou na dirección de email <a href="mailto:adi@udc.es">adi@udc.es</a>.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A2 A6 A9 A15 B1 B6 B7	Entrega de dúas redaccións sobre distintos temas relacionados co traballo de clase. A nota para esta parte será a media de ambos os dous. Ver datas máis abaixo.	20
Proba mixta	A2 A6 A10 A15 B7 C2	Completar distintos tipos de exercicios; discriminar usos e significados; explicar diferenzas; transformar oracións.	50
Proba oral	A6 A9 C2	Entrevista individual/por parellas; preguntas de comprensión; comprobación das destrezas orais do alumno: iniciativa e interacción do alumno, rexistro adecuado, amplitude de recursos lingüísticos, capacidade de comunicación.	30

Observacións avaliación



1. Entrega de traballos tutelados: última semana de outubro e última de novembro. É necesario entregar ambos os dous traballos para poder optar a que se sumen o resto das notas na primeira oportunidade de avaliación. A asistencia habitual é un indicador do interese do alumno pola materia. 3. As datas para a entrega de tarefas e para a realización da proba oral deben respectarse; calquera incidencia que impide cumprir coas datas debe xustificarse documentalmente. 4. Proba mixta: data aprobada por Xunta de Facultade para o curso 2016 -17(primeira oportunidade ao finalizar o cuadrimestre). Esta data non é negociable. 5. Proba oral: entre o 30 de novembro e o 10 de decembro 2016.

6. Un 5 sobre 10 é necesario en cada apartado da avaliación para superar a materia. 7. A segunda oportunidade de xullo, segundo o calendario académico, basearase na repetición de la(s) parte(s) da avaliación que non se superaron, conservando as mesmas porcentaxes. Se a parte dos traballos tutelados non se aproba na primeira oportunidade, o alumno debe presentar dous traballos novos. As instrucións relevantes, así como as datas de entrega durante o segundo cuadrimestre publicaranse en Moodle. As devanditas datas serán necesariamente antes do comezo do período de exames de xullo. A repetición do exame oral, en caso de suspenso na primeira oportunidade, levaráse a cabo ANTES do período de exames.

8. A oportunidade de xullo non é para mellorar nota nas partes da avaliación xa aprobadas; soamente é para recuperar as partes non aprobadas. 9. Obterá unha cualificación de "non presentado" aquel/a estudante que non se presente a ningunha das dúas probas (a mixta e a oral) e que tampouco realizase os traballos tutelados.

10. Aqueles alumnos que oficialmente fosen matriculados a tempo parcial, e que posúan unha dispensa académica, tal e como establece a Normativa de permanencia desta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo.

12. Os alumnos/ás que suspendan na primeira oportunidade e non se presenten á segunda oportunidade de xullo terán a nota de suspenso. Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de decembro avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- McCarthy, M. & Felicity O'Dell. ISBN-13: 978-0521677462 (2006). English Vocabulary in Use Advanced with Answers and CD-ROM. Cambridge: CUP - Mc Carthy, M & Felicity O'Dell. (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP
<b>Bibliografía complementaria</b>	- McCarthy, M. & Felicity O'Dell. ISBN-13: 978-0521684187 (2007). English Phrasal Verbs in Use: Advanced. Cambridge: CUP - O'Dell, Felicity & M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521707800 (2008). English Collocations in Use: Advanced . Cambridge: CUP - O'Dell, Felicity & M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521744294 (2010). English Idioms in Use Advanced with Answers. Cambridge: CUP - Fowler, R. (1981). Literature as Social Discourse. Harlow: Pearson - Mascull, B. (2002). Business Vocabulary in Use. Cambridge: CUP

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua Inglesa 1/613G03003  
Lingua Inglesa 2/613G03008  
Lingua Inglesa 3/613G03015  
Lingua Inglesa 4/613G03019

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

#### Observacións



Recoméndase a asistencia e

participación en clase, para estar ao día no estudo, e a realización de

todas as tarefas asignadas dentro dos prazos indicados. A

asistencia á clase facilita unha mellor comprensión da materia,

adquisición de competencias en grupos e individual, aprendizaxe

continua, a interacción directa con outros alumnos e alumnas ou a

posibilidade dunha metodoloxía docente-discente máis participativa. Cabe recordar que a UDC é unha universidade presencial. Nos casos

considerados na normativa da Facultad, os alumnos poderán solicitar exención oficial de docencia. As datas para a realización das probas orais

anunciaranse con antelación abondo, e poñeranse en Moodle.

Recoméndase consultar os avisos postos nesta plataforma virtual con

asiduidade. Non asistir ao exame oral ou escrito significa que se perde a

primeira oportunidade para esta(s) parte(s) da avaliación. Desta forma

só quedará a segunda oportunidade.

**(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías**