



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Lingua Inglesa e os seus Usos 2	Código	613G03037	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Cancelo Lopez, Pablo	Correo electrónico	pablo.cancelo2@udc.es	
Profesorado	Cancelo Lopez, Pablo	Correo electrónico	pablo.cancelo2@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Ampliación do estudo normativo da lingua inglesa. Elaboración e análise de textos oral e escrito de diferentes ámbitos			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Os alumnos han aprender a describir unha persoa en termos de aparencia física, vida, personalidade e estilo de vida. Deben dar detalles da altura dunha persoa / construción, idade, características faciais, cabelo, roupa que se usa desde os aspectos xerais para detalles específicos. Tamén describen unha persoa de personalidade e do comportamento, vida, estilo de vida e crenzas.	A6 A9 A10 A17 A18 A20	B5 B6	C2 C3
Os alumnos deben saber describir lugares / edificios, incluíndo información como idade, tamaño, cor, material, etc, os detalles relacionados cos sentidos (vista, oído, olfacto, tacto, gusto) para suxerir o humor ea atmosfera e dar opinións ou impresións do lugar ou edificio. Use descritiva vocabulario técnica narrativa, gramática correcta e facer a descrición máis interesante.	A6 A10 A15 A18 A20	B1 B4 B6 B7	C2 C3 C7
Ao final do curso, os alumnos deben facer descrições de obxectos. Dar información precisa sobre o tamaño, peso, forma, deseño, decoración e material.	A6 A10 A15 A18 A20	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C2 C3 C7
Ao final desta lección, os alumnos han entender e escribir un ensaio descritivo sobre eventos como festivais, celebracións, mencionando o tempo, tipo de evento, data, lugar e con motivo da celebración, os preparativos para o evento e outro evento, así como sentimentos ou persoas de comentarios sobre o evento.	A6 A10 A15 A18 A20	B2 B6 B7	C2 C3 C7
Ao final da unidade os alumnos deberán ser capaces de comprender e producir unha narrativa para presentar unha serie de eventos relacionados, sexa imaxinaria ou en base a súa propia experiencia, nun estilo vívido descritivo, incluíndo pensamentos, reaccións e sentimentos caracteres, preparando o escenario e animar a historia, a fin de capturar a atención do lector.	A6 A10 A15 A18 A20	B2 B6 B7	C2 C3 C7



Ao final desta lección, os alumnos serán capaces de entender e escribir ensaios que presentan ambos lados dunha cuestión, presentar argumentos a favor dun tema e contra-argumentos particular. Cada elemento debe ser soportado por xustificaci3ns, exemplos ou raz3ns. A opini3n do escritor debe estar presente na carta.	A6 A10 A15 A18 A20	B2 B3 B5 B7 B10	C2 C3 C5 C7
Ao final desta lección a lección de casa os alumnos que estar preparado para entender e escribir ensaios de opini3n, a presentaci3n do Tena, dar a opini3n persoal do escritor, claramente establecido e apoiado por raz3ns e exemplos, ademais de presentar a visi3n oposta sobre o tema.	A6 A10 A15 A18 A20	B2 B6 B7	C2 C3 C7
Ao final desta lección, o alumno debe ser capaz de escribir ensaios, suxerindo soluci3ns aos problemas. Analizar a situaci3n e suxerir alternativas e as consecuencias resultantes.	A2 A6 A10 A15 A18 A20	B2 B6 B7 B10	C2 C3

Contidos	
Temas	Subtemas
Descrpci3n f3sica de persoas	describir unha persoa en termos de aparencia f3sica, vida, personalidade e estilo de vida. Deben dar detalles da altura dunha persoa / construcci3n, idade, caracter3sticas faciais, cabelo, roupa que se usa desde os aspectos xerais para detalles espec3ficos. Tam3n describen unha persoa de personalidade e do comportamento, vida, estilo de vida e crenzas.
Descrpci3n de lugares e edificios	descrpci3n de lugares / edificios, incluíndo informaci3n como idade, tama3o, cor, material, etc, os detalles relacionados cos sentidos (vista, o3do, olfacto, tacto, gusto) para suxerir o humor ea atmosfera e dar opini3ns ou impresi3ns do lugar ou edificio. Use descritiva vocabulario t3cnica narrativa, gram3tica correcta e facer a descrpci3n m3is interesante.
Descrpci3n de obxectos	descrpci3ns de obxectos. Dar informaci3n precisa sobre o tama3o, peso, forma, dese3o, decoraci3n e material.
Descrpci3n de eventos, festivais, celebraci3ns	Comprensi3n e escritura de un ensaio descritivo sobre eventos como festivais, celebraci3ns, mencionando o tempo, tipo de evento, data, lugar e con motivo da celebraci3n, os preparativos para o evento e outro evento, as3 como sentimentos ou persoas de comentarios sobre o evento.
Narrativas	Comprensi3n e producci3n de unha narrativa para presentar unha serie de eventos relacionados, sexa imaxinaria ou en base a s3a propia experiencia, nun estilo v3vido descritivo, incluíndo pensamentos, reacci3ns e sentimentos caracteres, preparando o escenario e animar a historia, a fin de capturar a atenci3n do lector.
Ensayos	Comprensi3n e escritura de ensaios que presentan ambos lados dunha cuesti3n, presentar argumentos a favor dun tema e contra-argumentos particular. Cada elemento debe ser soportado por xustificaci3ns, exemplos ou raz3ns. A opini3n do escritor debe estar presente na carta.

Planificaci3n				
Metodolox3as / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo aut3nomo	Horas totais



Sesión maxistral	A6 A10 A15 A17 A18 A20 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 C2 C3 C5 C7	21	26.25	47.25
Traballos tutelados	A2 A6 A10 A15 A18 A20 B1 B2 B6 B7 C2 C3 C7	14	17.5	31.5
Proba oral	A6 A9 A10 A15 A18 A20 B2 B6 B7 C2 C3	2	16	18
Discusión dirixida	A6 A10 A15 A18 A20 B2 B6 B7 C2 C3	7	5.25	12.25
Proba mixta	A6 A9 A10 A15 A18 A20 C2	2	36	38
Atención personalizada		3	0	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Nas sesións maxistras, explicacións, exemplos e orientacións para o mellor aproveitamento do material; uso do libro básico de texto, ademais de textos escritos e audiovisuais adicionais.
Traballos tutelados	Tareas escritas sobre diversos temas relacionados co que se traballa na aula. Resumos e presentacións.
Proba oral	Entrevista individual ou por parellas, ou ás veces en grupos de tres. Comprensión e expresión; os alumnos deben demostrar destrezas comunicativas, e interacción cos seus compañeiros e profesores. Non deben estar calados esperando que se lles pregunte, senón deben ofrecer ideas, opinións, información, etc..
Discusión dirixida	Destrezas de argumentación oral; role-play; fluidez, traballo colaborativo.
Proba mixta	Completar distintos tipos de exercicios; discriminar usos e significados; explicar diferenzas de uso; transformar oracións.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Traballos tutelados	Preparación e comentario dos traballos a presentar.  Interacción grupal e individual para mellorar o rendemento.  Tanto a profesora como o/a lector/a están dispoñibles durante as horas de tutoría semanais para resolver problemas ou ofrecer suxestións. Fóra destas horas tamén poden contactar connosco por correo electrónico.  Existe unha oficina (ADI) na universidade que se especializa en "atender os membros da comunidade universitaria con necesidades especiais derivadas da discapacidade ou doutras formas de diferenza fronte á poboación maioritaria". O alumnado que o desexe pode falar coa profesora Ana Veleiro para acadar máis información ou poñerse directamente en contacto coa ADI en <a href="http://www.udc.es/cufie/uadi/">http://www.udc.es/cufie/uadi/</a> . Tamén no teléfono 5622 ou na dirección de email <a href="mailto:adi@udc.es">adi@udc.es</a>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Proba oral	A6 A9 A10 A15 A18 A20 B2 B6 B7 C2 C3	Entrevista individual ou por parellas (ou en grupos de tres); preguntas de comprensión; demostración de destrezas comunicativas, interacción cos compañeiros; expresión de opinións, vantaxes, preferencias, etc.	25
Proba mixta	A6 A9 A10 A15 A18 A20 C2	Completar distintos tipos de exercicios; discriminar usos e significados; explicar diferencias de uso; transformar oracións.	50
Traballos tutelados	A2 A6 A10 A15 A18 A20 B1 B2 B6 B7 C2 C3 C7	Tarefas escritas sobre temas diversos relacionados co que se traballa na aula. Resumos e presentacións.	25

Observacións avaliación



## 1. Entrega de traballos

tutelados (tarefas escritas): É necesario entregar ambos os dous traballos especificados polos profesores para poder optar a que se sumen o resto das notas.

Penalizaranse os traballos entregados tarde sen xustificación axeitada.

## 2.

Terás que asinar en cada sesión (grupo grande, interactiva e reducida).

A asistencia regular é un indicador do interese pola materia, á parte de ser necesaria para poder progresar.

3. Proba mixta: data aprobada por Xunta de Facultade para o curso 2016-17 (primeira oportunidade ao finalizar o cuadrimestre). Esta data non é negociable.

4. A segunda oportunidade, en xullo, segundo o calendario aprobado por Xunta de Facultade,

consistirá en repetir la(s) parte(s) da avaliación non aprobada(s). Se o

alumno suspende a parte dos traballos tutelados, debe presentar DOUS NOVOS traballos. As especificacións publicaranse en Moodle, con datas de entrega durante o segundo cuadrimestre, e antes do comezo do período de exames. O exame oral da segunda oportunidade realizarase en XUÑO, é dicir, antes da fecha do exame escrito.

## 5.

A oportunidade de xullo non é para mellorar nota nas partes da avaliación xa aprobadas; soamente é para recuperar la(s) parte(s) non aprobada(s).

6. Non se pode superar a

materia sen aprobarcada unha das partes descritas da avaliación cunha

cualificación mínima de 5 puntos

sobre 10.

7. As datas para a entrega

de tarefas e para a realización do exame oral deben respectarse;

calquera incidencia que impide cumprir cos requisitos debe xustificarse documentalmente.

8. Obterá unha cualificación de "non presentado"

aquel/a estudante que non se presente a ningunha das dúas probas (a

proba mixta e a proba oral) e que tampouco realizase os traballos

tutelados.

9. Aqueles alumnos que oficialmente fosen matriculados a

tempo parcial, e que posúan unha dispensa académica, tal e como

establece a Normativa de permanencia desta universidade, serán avaliados

en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios que para a

segunda oportunidade de xullo.

10. Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de

decembro avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de

xullo.

11. Os alumnos/ás que suspendan na

primeira oportunidade e non se presenten á segunda oportunidade de

xullo terán a nota de suspenso.

12. Para máis detalles, véxanse --Recomendacións--.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Virginia Evans (2000). Successful Writing Proficiency. Express Publishing Este libro é de uso obrigatorio nas aulas de Docencia Expositiva. Trátase do mesmo libro usado en Lingua Inglesa e os seus Usos-1.No presente curso utilizaranse novos capítulos deste libro (véxanse --Contidos--).
<b>Bibliografía complementaria</b>	- Mansfield, F. & C. Nuttall (2007). Proficiency Practice Tests. With Key. London: Thomson ELT Libro de practicas de writing en claseLibro de practicas de writing en clase



## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua Inglesa e os seus Usos 1/613G03020

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Recoméndase a asistencia e participación na aula, para estar ao día no estudo, e a realización de tódalas tarefas asignadas dentro dos prazos indicados. A firma será necesaria como proba de asistencia en cada clase. A asistencia controlada é un indicador do nivel de interese e implicación do alumno. A asistencia á clase facilita unha millor comprensión da materia, adquisición das competencias grupais e individuais, aprendizaxe continuo, a interacción directa con outros alumnos e alumnas ou a posibilidade dunha metodoloxía docente-discente mais participativa. Cabe recordar que a UDC é unha universidade presencial, polo que a asistencia as clases é obrigatoria. Nos casos considerados na normativa da universidade, os alumnos poderán solicitar exención oficial da docencia. Usaremos unicamente o correo oficial da UDC para comunicarnos con alumnos individuais, así que se recomenda comprobalo a miúdo. Outros anuncios importantes aparecerán en Moodle. As datas para a realización das probas orais anunciaranse coa antelación suficiente, e serán expostas en Moodle. Recoméndase consultar os avisos nesta plataforma virtual con asiduidade. Non asistir á proba oral na data anunciada supón perder a primeira oportunidade para esta parte da avaliación. Polo tanto, o alumno só lle quedará a oportunidade de xullo para realizala. Calquera circunstancia que impida asistir a esta proba debe comunicarse á maior brevidade. Os alumnos Erasmus teñen que axustarse ao calendario académico da UDC, e non ao da súa propia universidade. Polo tanto, non se poden programar exames para coincidir coas peticións individuais.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías