



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Literatura Inglesa y Género	Código	613G03043	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinador/a	Gomez Blanco, Carlos Juan	Correo electrónico	carlos.gomez@udc.es	
Profesorado	Gomez Blanco, Carlos Juan Nuñez Puente, Carolina	Correo electrónico	carlos.gomez@udc.es c.nunez@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudio de la producción literaria inglesa desde la perspectiva de género.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A6	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua inglesa.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A16	Tener un conocimiento avanzado de las literaturas en lengua inglesa.
A19	Conocer la situación sociolingüística de la lengua inglesa.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Integrar los conocimientos literarios con el contexto sociohistórico.			A2 A15
			B5 B8 B9
			C5



Habilidad para hacer presentaciones orales o escritas de trabajos académicos en inglés.	A1 A2 A3 A6 A11 A15 A16	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B10	C2 C3 C4
Habilidad para organizar y sintetizar conocimientos y trabajo interpretativo persoal.	A2 A15	B5 B7 B8 B9	C5
Ampliar los conocimientos de teoría literaria	A1 A2 A3 A11 A14 A15 A19	B1 B3 B4	C2 C3 C4
Saber analizar de modo crítico textos (literarios) de distinta época y procedencia.	A1 A2 A3 A6 A11 A14 A16 A19	B1 B2 B3 B4 B7 B8	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La política de la escritura: el tema del género en la literatura en inglés. 2. Mitos de feminidad (y masculinidad). 3. Género y el canon literario. 4. Introducción a las primeras escritoras. Recepción y censura. Profesionales y amateurs. 5. El siglo 20: la estética femenina.	1. Personajes y escritores/as. La perspectiva masculina. 2. Heroes y heroínas en la cultura occidental. Una visión panorámica enfocada desde el Renacimiento hasta nuestros días. (Sin olvidar la cultura griega y la cristiana). 3. El papel del feminismo angloamericano y de Gay Studies 4. Escritoras: Aphra Behn, Mary Astell, Mary Wollstonecraft, Hannah Moore, Jane Austen y la novela inglesa escrita por mujeres. 5. Feminismo(s) Lecturas obligatorias: -Teoría: John Vanbrugh, The Relapse Jane Austen. Sense and Sensibility e Pride and Prejudice
TEMARIO PRÁCTICAS (TGR) I. Género, sexo, sexualidad. II. Género, clase, etnicidad. III. Género y globalización.	1. Jamaica Kincaid (Girl): daughterhood, gender roles, race, class, etc. 2. Meridel Le Sueur (Annunciation): motherhood and social class 3. Gish Jen (Birthmates): fatherhood, masculinity, and race 4. Chitra Divakaruni (Affair): female self, cultural custom, and (in) fidelity 5. Sandra Cisneros (Selected poems): female subjectivity, (de/re)construction, and heterosexuality

**Planificación**



Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A2 A15 A1 A2 A3 A6 A11 A14 A15 A16 A19 B5 B7 B8 B9 B1 B2 B4 B6 B7 B10 C5 C2 C3 C4	0	25	25
Análisis de fuentes documentales	A2 A15 A1 A2 A3 B5 B7 B9 B2 B3 B4 B6 B8 B10 C2 C5	10	10	20
Discusión dirigida	A2 A6 B8 C2	5	5	10
Trabajos tutelados	A1 A2 A6 C7 C2	0	15	15
Presentación oral	A1 A2 A6 A15	1	1.5	2.5
Sesión magistral	A1 A15 B5 C5	14	7	21
Prueba mixta	A1 A2 A6 A15 B5 B7 C2 C5	2	15	17
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Lectura de las obras obligatorias y los extractos facilitados
Análisis de fuentes documentales	DOCENCIA EXPOSITIVA (DE): aspectos generales y análisis textual. PRÁCTICAS (TGR): Análisis y comentario de fuentes primarias.
Discusión dirigida	PRÁCTICAS: análisis de textos literarios y debate sobre temas de género (vid. temario de PRÁCTICAS).
Trabajos tutelados	Sesiones magistrales del Dr. C. Gómez (D.E.): ensayo de 5 pág. sobre un aspecto concreto de los textos de Behn u Austen. PRÁCTICAS (TGR): Análisis de uno o más textos literarios desde a perspectiva de xénero (vid. temario de PRÁCTICAS). Dicho trabajo ocupará entre 6 y 8 páginas en A4 a doble espacio.
Presentación oral	PRÁCTICAS: Exposición oral del PROJECT o trabajo tutelado.
Sesión magistral	DOCENCIA EXPOSITIVA: Exposición de los contenidos de la materia
Prueba mixta	Examen sumativo final.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Elaboración de un trabajo individual o PROJECT, con tutorías de seguimiento para orientar a los estudiantes.
Presentación oral	Exposición oral de otro PROJECT, con tutorías de seguimiento para orientar a los estudiantes.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A2 A6 C7 C2	2 PROJECTs o trabajos tutelados individuales sobre temas de género en la literatura en lengua inglesa (vid. temarios). El trabajo de prácticas (TGR) es obligatorio y tendrá un valor de 1.5 puntos (6-8 pág, 15%). El trabajo correspondiente a las sesiones magistrales (DE) tendrá un valor de 1 punto (5-7 pág., 10%).	25
Presentación oral	A1 A2 A6 A15	Exposición oral de un PROJECT en powerpoint realizada en las clases prácticas (TGR). 1.5 p.	15



Discusión dirixida	A2 A6 B8 C2	En este tipo de actividade, partindo dos textos e das explicacións docentes, se animará ao alumnado a participar por medio de preguntas ou temas de debate. Esta discusión dirixida pode complementar as sesións de DOCENCIA EXPOSITIVA o DE, en as clases de grupo grande, ou ben o análise textual das PRÁCTICAS o TGR.	5
Análisis de fontes documentais	A2 A15 A1 A2 A3 B5 B7 B9 B2 B3 B4 B6 B8 B10 C2 C5	En as PRÁCTICAS, este tipo de metodoloxía corresponde ao comentario ou análise dos textos que se estudien en cada tema. O análise de fontes documentais será a metodoloxía máis utilizada en os dous grupos pequenos (TGR), xunto con a discusión dirixida. Algunhas destes exercicios, elaborados en a clase, serán recollidos por os profesores. PRÁCTICAS: 1.5 puntos sobre 10 (15%).  Tamén se farán análises textuais en as clases de DOCENCIA EXPOSITIVA e en as probas finais, en as datas oficiais de exames (enero e xullo, vid. PRUEBA MIXTA). Os comentarios de texto feitos durante as sesións expositivas serán ocasionais. Os recollidos en estas clases terán o valor de 1 punto (10%).	25
Proba mixta	A1 A2 A6 A15 B5 B7 C2 C5	Proba teórico-práctica. Ensayo e comentario de texto.	30
Otros		eeee	

### Observacións avaliación

**EVALUACIÓN TEORÍA** (50% da materia; Dr. C. Gómez): Comentarios de texto: 1 punto; Ensayo de 5-7 págs.: 1 punto; examen: 3 puntos.

**EVALUACIÓN PRÁCTICAS** (50% da materia; Dra. Núñez Puente): 30% PROJECT (15% TRABAJO DIRIGIDO + 14% EXPOSICIÓN ORAL + 1% participación activa en debate); 20% ANÁLISIS DE FUENTES DOCUMENTALES (análisis e comentario de textos). Para facer media é necesario un mínimo de 2 puntos por parte/profesor. Dicha media debe alcanzar os 5 puntos para superar a asignatura. Os traballos escritos deberán ser entregados dentro do prazo estipulado por o profesorado, e sempre antes do fin da docencia da materia. En a oportunidade de xullo o alumnado terá que levar a cabo exercicios escritos u orales (tipo "análisis de fontes documentais") sobre os textos de estudo (50% de a nota), ademais do examen (50% de a nota). Aquellos alumnos/as que a lo largo do curso presentaron traballos satisfactoriamente non teñen que presentar ningún exercicio o traballo adicional. Os alumnos/as que non se presenten a as probas obxectivas de primeira o segunda oportunidade terán a calificación de Non Presentado si non entregaron máis do 50% das actividades avaliábeis durante o curso. Segundo as directrices do Vicerreitorado de Organización Académica e Titulacións, los/as estudantes que suspendan en a primeira oportunidade e non se presenten a a segunda oportunidade de xullo figurarán con a nota de "suspenso". O alumnado matriculado a tempo parcial oficialmente e con dispensa académica concedida terá que levar a cabo exercicios escritos u orales (tipo "análisis de fontes documentais") sobre os textos de estudo (50% de a nota) e o examen (50% de a nota). Dichos alumnos deberán comunicar su situación a los profesores al inicio del curso. Serán evaluados en cualquiera de las oportunidades según los criterios de julio. Los alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de julio.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<p><b>FONTES PRIMARIAS:</b> Textos de lectura obrigatoria (Prof. Gómez): John Vanbrugh, The Relapse; Jane Austen. Sense and Sensibility; Pride and Prejudice.</p> <p><b>PRÁCTICAS - Textos de lectura obrigatoria (Prof. Carolina Núñez):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jamaica Kincaid (Girl): daughterhood, gender roles, race, class, etc.</li> <li>Meridel Le Sueur (Annunciation): motherhood and social class</li> <li>Gish Jen (Birthmates): fatherhood, masculinity, and race</li> <li>Chitra Divakaruni (Affair): female self, cultural custom, and (in) fidelity</li> <li>Sandra Cisneros (Selected poems): female subjectivity, (de/re)construction, and heterosexuality</li> </ol>
---------------	---



<p><b>Complementária</b></p>	<p>FONTES SECUNDARIAS: Susan Heinzelman (). Women Gender and Literature e-Journal. Univ. of Texas Lizbeth Goodman (1996). Literature and Gender. Routledge. LondonEagleton, Mary (1998). Feminist Literary Criticism. Longman. LondonGómez Lara, Manuel J., and Juan A. Prieto Pablos. The Ways of the Word: An Advanced Course on Reading and the Analysis of Literary Texts. Huelva: U de Huelva, 1994. Miles, Rosalind (1987). The Female Form. Women Writers and the Conquest of the Novel.Routledge.LondonOxford Handbook of Feminist Theory. Eds. Lisa Disch and Mary Hawkesworth. Oxford: OUP, 2016.Brizee, Allen. Gender Studies and Queer Theory. Purdue Univ. Indiana. 2010.Gilbert, Sandra, &amp; Susan Gubar. The Madwoman in the Attic. Yale Univ. Press, 2000.Gilbert, S. Feminist Literary Theory and Criticism. Norton, 2007.Glen A. Love. Practical Ecocriticism. Univ. of Virginia Press, 2003.Ledger, Sally. Fiction and Feminism at the fin de siècle. Manchester: Manchester University Press, 1997.Ledger, Sally and Luckhurst, Roger.The Fin de Siécle. A Reader in Cultural History, 1880-1900. Oxford: OUP, 2009.Morris, Pam.Literature and Feminism.London: Blackwell, 1993.Pykett, Lynn. Engendering Fictions. The English Novel in the Early 20th Century. London: Arnold, 1995.Queertheory.com.Ruthven, K.K. Feminist Literary Studies. An Introduction. Cambridge:CUP, 1984.Showalter, Elaine. A literature of their Own: British Women Novelists from Brontë to Lessing. London: Routledge, 1989.Stone, Lawrence. The Family, Sex and Marriage in England, 1500-1800. Abreviada. Penguin, 1990.Todd, Janet. The Sign of Angellica: Women, Writing and Fiction, 1600-1800. Columbia UP, 1992.Todd, Janet.Feminist Literary History. London: Polity Press, 1988.WEBBLOGRAPHY:The Purdue OWL Family of Sites. The Writing Lab and OWL at Purdue and Purdue U, 2008.</p> <p>Web<a href="http://feminism.eserver.org">http://feminism.eserver.org</a><a href="http://www.wright.edu/~martin.maner/18cwoman.html">http://www.wright.edu/~martin.maner/18cwoman.html</a><a href="http://www.cddc.vt.edu/feminism">http://www.cddc.vt.edu/feminism</a><a href="http://andromeda.rutgers.edu/~jlynch/Lit/">http://andromeda.rutgers.edu/~jlynch/Lit/</a><a href="http://vos.ucsb.edu/">http://vos.ucsb.edu/</a></p>
------------------------------	---

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

- Literatura Inglesa 1/613G03010
- Literatura Inglesa 2/613G03017
- Cultura y Civilización de los Países de Habla Inglesa/613G03022
- Literatura Norteamericana 1/613G03024
- Literatura Poscolonial/613G03026
- Técnicas de Redacción y Agumentación/613G03027
- La Literatura Inglesa y su Crítica/613G03032

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías