



Guía Docente

Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Probabilidade. estatística e elementos de biomatemática		Código	614522007	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Matemáticas				
Coordinación	Cao Abad, Ricardo	Correo electrónico	ricardo.cao@udc.es		
Profesorado	Cao Abad, Ricardo	Correo electrónico	ricardo.cao@udc.es		
Web	dm.udc.es/profesores/ricardo/				
Descrición xeral	<p>Preténdese que os alumnos adquiran competencias na identificación de situacións nas que a teoría de probabilidade e os métodos da inferencia estatística son ferramentas axeitadas para a análise cuantitativa de bases de datos xerados na área de bioinformática. Para iso, tratarase de que os estudantes complementen o seu coñecemento dos conceptos básicos de probabilidade e inferencia estatística, obteñan soltura no manexo do software estatístico R, utilizando un gran número de recursos, e que o alumno se introduza na programación nesta contorna. Tamén preténdese que os alumnos se familiaricen cos modelos probabilísticos de procesos estocásticos en tempo discreto e adquiran unha formación básica en técnicas de remostraxe (Bootstrap) como ferramenta para a posta en marcha e avaliación de diferentes algoritmos estatísticos.</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
G1 - Capacidade para iniciar a investigación e para participar en proxectos de investigación que poden culminar na elaboración dunha teses de doutoramento.	AP5 AP6 AP10	BP1 BP4 BP5	CP3 CP6 CP8
G2 - Capacidade de aplicación de algoritmos de resolución dos problemas e manexo do software adecuado.	AP5 AP6 AP10	BP1	CP3
G3 - Capacidade de traballo en equipo e de xeito autónomo	AP5 AP6	BP1 BP4 BP5	CP3 CP6 CP8
G4 - Capacidade de formular problemas en termos estatísticos, e de resolvelos utilizando as técnicas axeitadas.	AP5 AP6 AP10	BP1	CP3 CP6
G6 - Capacidade de identificar e resolver problemas	AP5 AP6 AP10	BP1 BP5	CP3
G10 - Capacidade de integrarse nun equipo multidisciplinar para a análise experimental	AP5 AP6 AP10	BP1 BP4 BP5	CP3 CP6 CP8
G11 - Adquirir destreza para o desenvolvemento de software	AP5 AP6	BP5	CP3



G12 - Capacidade de análise estatística crítica das mostras, os plantexamentos e resultados	AP5 AP10	BP1 BP5	CP6 CP8
G14 - Representar un problema real mediante un modelizado estatístico axeitado.	AP5 AP6 AP10	BP1 BP5	
G15 - Deseñar un plano de observación ou recollida de datos que permita abordar o problema de interese	AP5 AP6 AP10	BP1 BP5	CP3 CP6
E2 - A adquisición dos coñecementos de estatística e investigación de operacións necesarios para a incorporación en equipos multidisciplinares pertencentes a diferentes sectores profesionais.	AP5 AP6 AP10	BP1 BP4 BP5	CP3 CP6 CP8
E4 - Coñecer as aplicacións dos modelos da estatística e a investigación de operacións.	AP5 AP10	BP1 BP4 BP5	CP6
E5 - Coñecer algoritmos de resolución dos problemas e manexar o software axeitado.	AP5 AP6 AP10	BP1 BP5	CP3 CP6 CP8
E12 - Realizar inferencias respecto aos parámetros que aparecen no modelo.	AP5 AP6 AP10	BP1 BP4 BP5	CP3 CP6 CP8
E19 - Tratamento de datos e análise estatística dos resultados obtidos.	AP5 AP6 AP10	BP1 BP4 BP5	CP3
E27 - Obter os coñecementos precisos para unha análise crítica e rigurosa dos resultados.	AP5 AP10	BP1 BP4 BP5	CP6 CP8
E28 - Complementar a aprendizaxe dos aspectos metodolóxicos con apoio de software.	AP6 AP10	BP5	CP3 CP6 CP8
E78 - Fomentar a sensibilidade cara os principios do pensamento científico, favorecendo as actitudes asociadas ao desenvolvemento dos métodos matemáticos, como: o cuestionamento das ideas intuitivas, a análise crítica das afirmacións, a capacidade de análise e síntese ou a toma de decisións racionais	AP5 AP10	BP1 BP4 BP5	CP6 CP8
E82 - O estudante será capaz de comprender a importancia da Inferencia Estatística como ferramenta de obtención de información sobre a poboación en estudo, a partir do conxunto de datos observados dunha mostra representativa de esta. Para iso deberá recoñecer a diferenza entre estatística paramétrica e non paramétrica.	AP5 AP10	BP1 BP4 BP5	CP6 CP8
E84 - Ser quen de manexar diverso software (en particular R) e interpretar os resultados que proporcionan nos correspondentes estudos prácticos.	AP5 AP6 AP10	BP4 BP5	CP3
E86 - Soltura no manexo da teoría da probabilidade e as variables aleatorias.	AP5 AP10	BP1 BP4 BP5	CP6

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Revisión de conceptos básicos de probabilidade e estatística.	<p>a. Probabilidade. Variables aleatorias e distribucións notables discretas e continuas. Distribucións multivariantes.</p> <p>b. Inferencia estatística: estimación, contrastes de hipóteses e intervalos de confianza.</p>



2. Revisión da linguaxe de programación estatística R.	<p>a. Introducción ao R. Primeiros pasos. Funcións internas. Axuda en R. Funcións, bucles, vectores. Funcións estatísticas. Gráficas. Recursividade.</p> <p>b. Principais distribucións de probabilidade en R.</p> <p>c. Introducción á simulación en R.</p> <p>d. R-Commander.</p> <p>e. Estatística descritiva en R.</p> <p>f. Contrastes de hipóteses e intervalos de confianza con R-Commander.</p>
3. Modelos estatísticos lineais.	<p>a. O modelo de regresión linear simple. Hipóteses básicas. Estimación. Contrastes. Predición. Diagnose do modelo.</p> <p>b. O modelo de regresión linear múltiple. Hipóteses básicas. Estimación. Contrastes. Predición. Diagnose do modelo.</p> <p>c. Modelos básicos do deseño experimental. Análise da Varianza (ANOVA) dunha e dúas vías, sen e con interacción. Hipóteses básicas. Estimación. Contrastes. Diagnose do modelo.</p> <p>d. O problema dos contrastes múltiples. False discovery rate.</p>
4. Introducción aos procesos estocásticos.	<p>a. Paseo aleatorio simple.</p> <p>b. Proceso de Poisson e procesos de renovación. Procesos de nacemento e morte.</p> <p>c. Procesos Markovianos. Cadeas de Markov.</p>
5. Introducción aos métodos de remostraxe.	<p>a. O Bootstrap uniforme. Cálculo da distribución Bootstrap: distribución exacta e distribución aproximada por Monte Carlo. Exemplos. Aplicación do Bootstrap á estimación da precisión e o nesgo dun estimador.</p> <p>b. O método Jackknife. Estimación do nesgo e da varianza dun estimador.</p> <p>c. Métodos bootstrap para a construción de intervalos de confianza: método percentil, percentil-t, percentil-t simetrizado. Exemplos.</p> <p>Estudos de simulación.</p> <p>d. Análise de supervivencia. O bootstrap para datos censurados.</p>
6. Revisión de métodos numéricos de optimización.	<p>a. Optimización numérica nunha variable. Método de Newton. Método da secante. Interpolación cadrática e cúbica.</p> <p>b. Optimización numérica en varias variables. Búsqueda aleatoria. Búsqueda en reixa. Búsqueda univariante. Simplex flexible. Direccións conxugadas. Método de gradiente. Método de gradiente conxugado.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	A5 A6 A10 B1 B4 B5 C8	21	31.5	52.5
Prácticas a través de TIC	A5 A6 A10 B4 B5 C6 C3	14	42	56
Proba de resposta múltiple	A5 B5 B1 C8	1	14.5	15.5
Solución de problemas	A5 A6 A10 B1 B4 B5 C3 C6 C8	4	16	20
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Presentación con transparencias por videoconferencia aos tres campus



Prácticas a través de TIC	Implementación de algoritmos de remostraxe
Proba de resposta múltiple	Proba de resposta múltiple sobre conceptos.
Solución de problemas	Diseño de plans de remostraxe. Cálculo de nesgos e varianzas dos análogos bootstrap.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Asistencia e participación nas clases teóricas. Exame escrito de múltiple opción.
Solución de problemas	Participación en prácticas e seminarios. Suposto práctico a realizar polo alumno.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A5 A6 A10 B4 B5 C6 C3	Práctica de ordenador usando o software estatístico libre R.	20
Solución de problemas	A5 A6 A10 B1 B4 B5 C3 C6 C8	Traballo orixinal sobre algún dos temas da materia nun contexto de interese en Bioinformática.	40
Proba de resposta múltiple	A5 B5 B1 C8	Proba de comprensión dos conceptos impartidos.	40

Observacións avaliación

A avaliación realizarase por medio dunha proba sobre prácticas con R, un traballo individual do/da alumno/a, así como unha proba escrita de conceptos. A calificación da proba de conceptos representará o 40% da calificación global, a proba de práctica en R corresponderá ao 20% mentres que o 40% restante corresponderá ao traballo individual, que ten que ser presentado en público polos alumnos.

Para superar a materia será necesario obter unha calificación de alomenos 5 sobre 10 no conxunto da materia.

Na oportunidade de xullo os alumnos poderán liberarse de facer as probas correspondentes nas que a súa calificación na oportunidade de xaneiro fora de alomenos 4 sobre 10. Para obter a calificación de NON PRESENTADO na primeira oportunidade (xaneiro-febreiro), os alumnos non se poderán ter presentado a ningunha das probas avaliadas que figuran arriba. Para obter a calificación de NON PRESENTADO en xullo, os alumnos non se poderán ter presentado ó exame final desa data.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Cao Abad, R., Francisco Fernández, M., Naya Fernández, S., Presedo Quindimil, M.A., Vázquez Brage, M (2001). Introducción a la Estadística y sus Aplicaciones. Pirámide- Davison, A.C. and Hinkley, D.V. (1997). Bootstrap Methods and their Application. Cambridge University Press- Efron, B. and Tibshirani, R.J. (1993). An Introduction to the Bootstrap. Chapman and Hall- Ewens, W.J. and Grant, G.R. (2005). Statistical Methods in Bioinformatics. Springer- Peña Sánchez de Rivera, D. (2000). Estadística: Modelos y Métodos. Alianza Editorial- Viaño Rey, J.M. y Burguera González, M. (2013). Lecciones de Métodos Numéricos.: 4 Optimización. Andavira Editora
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Introdución ás bases de datos/614522002

Xenómica/614522006

Introdución á programación/614522001

Fundamentos de intelixencia artificial/614522003

Materias que continúan o temario

Estruturas de datos e algoritmia para secuencias biolóxicas/614522013

Procesamento avanzado de secuencias biolóxicas/614522020

Intelixencia computacional para datos de alta dimensionalidad/614522024

Traballo fin de mestrado/614522025

Intelixencia computacional para bioinformática/614522012

Métodos estatísticos avanzados en bioinformática/614522009

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías