



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)			2016/17	
Proxectos de Desenvolvemento Software		Código	614G01087	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinaci3n			Correo electr3nico	
Profesorado			Correo electr3nico	
Web				
Descrici3n xeral	Un problema importante no desenvolvemento de proxectos software 3 todo o relacionado co incumprimento de prazos e custos. Dentro do conxunto de t3cnicas para resolvelo, est3n os relativos a unha axeitada xesti3n dos recursos humanos, as3 como a realizaci3n dunhas estimaci3ns realistas.			

Competencias / Resultados do t3tulo

C3digo	Competencias / Resultados do t3tulo
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do t3tulo		
Capacidade para comprender a importancia do control de prazos e custos na implantacion dun proxecto software	A25	B1	C1
	A26	B2	C2
	A29	B3	C4
		B4	C6
		B7	
		B8	
		B9	
Saber utilizar t3cnicas de estimaci3n	A25	B1	C2
	A26	B2	C6
	A29	B3	
		B4	
		B7	
		B8	
		B9	

Contidos

Temas	Subtemas
Teoría	Tema 1. T3cnicas de estimaci3n. Puntos de Funci3n. Puntos Casos de Uso, SLIM, COCOMO II, etc. Tema 2. Dimensi3ns dun proxecto software (peopleware). Tema 3. Ciclos de vida e vinculaci3n coa xesti3n de proxectos.
Pr3ctica	Exercicios sobre t3cnicas de estimaci3n.
Traballos tutelados	Traballos propostos para o seu desenvolvemento polo alumno

Planificaci3n



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A25 A29 B3 B4 B7 B9 C4 C6	21	42	63
Traballos tutelados	A26 B1 B2 B3 B7 B8 B9 C1 C2	6	24	30
Prácticas de laboratorio	A25 A26 A29 B1 B2 B3 B4 B7 B8 B9 C1 C4 C6	14	28	42
Proba obxectiva	A25 A26 B1 B3 B4 C1 C2 C6	2	12	14
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O método maxistral utilízase para a presentación dos coñecementos teóricos relacionados cos distintos temas
Traballos tutelados	O traballo autónomo é un grupo tutelado que permite aos alumnos levar a práctica, a través de exercicios propostos por eles mesmos, dos coñecementos adquiridos ao longo do curso.
Prácticas de laboratorio	As clases prácticas dedicánselle a realizar prácticas e exercicios vinculados co temario exposto a través do método maxistral.
Proba obxectiva	Exame escrito para valorar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos ao longo do curso.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Combínanse tanto a exposición maxistral coma as prácticas, nas que se combina o traballo autónomo e o tutelado.
Sesión maxistral	O método maxistral utilízase para a presentación dos coñecementos teóricos relacionados cos distintos temas.
Traballos tutelados	As clases prácticas dedicánselle á realización de prácticas e exercicios relacionados co temario exposto a través do método maxistral. O traballo autónomo e en grupo tutelado permite aos alumnos levar á práctica os coñecementos adquiridos ao longo do curso. En todo momento se fomentará a participación dos alumnos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A25 A26 A29 B1 B2 B3 B4 B7 B8 B9 C1 C4 C6	Valoraranse nas prácticas, tanto o nivel técnico coma a completitud, claridade e xustificación desta, así como a participación activa na súa realización.	30
Proba obxectiva	A25 A26 B1 B3 B4 C1 C2 C6	Dominio dos coñecementos teóricos e prácticos da materia a través dun exame escrito individual	50
Traballos tutelados	A26 B1 B2 B3 B7 B8 B9 C1 C2	Nestas prácticas os alumnos terán que resolver, de xeito autónomo, o traballo proposto polo profesor	20

Observacións avaliación



O obxectivo da avaliación é constatar que os alumnos pousen as competencias fundamentais necesarias.

A nota final de cada alumno, consta de tres partes:

- Exame escrito individual: 50%
- Práctica sobre o obxectivo do curso: 30%
- Traballo tutelado:

20%

Para aprobar a materia é preciso obter unha puntuación global mínima de 5 puntos sobre 10 e cumprir as seguintes restricións:

- É necesario ter

un mínimo de 4,5 puntos sobre 10 no exame escrito.

- É necesario ter

un mínimo de 4,5 puntos sobre 10 na práctica.

- É necesario ter a calificación de APTO no traballo tutelado.

Fontes de información

Bibliografía básica

- ?Ingeniería del software. Un enfoque práctico?. Roger S. Pressman. 7ª edición. McGraw-Hill. - ?Software engineering?. Ian Sommerville. 9ª edición. Addison-Wesley. - ?Desarrollo y gestión de proyectos informáticos?. Steve McConnell. McGraw-Hill. - ?Ingeniería del software. Aspectos de gestión. Tomo 1: Conceptos básicos, teoría, ejercicios y herramientas?. Román López-Cortijo y García y Antonio de Amescua Seco. Instituto Ibérico de la Industria del Software (www.iiis.es). - ?IEEE standard for software configuration management plans?. Estándar IEEE 828-1990. - ?IEEE guide to software configuration management?. Guía IEEE 1042-1987. - ?Metrics and models in software quality engineering?. Stephen H. Kan. Addison-Wesley. - Software Engineering Institute: <http://www.sei.cmu.edu/>. - International Function Point Users? Group (IFPUG): <http://www.ifpug.org>.- Peopleware Productivite Projects and Teams. Third Edition (2013). Tom DeMarco y Timothy Lister. Dorset House Publishing.- Practical Softwre Project Estimation. 3rd. Edition (2010). ISBSG. McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías