



| Guía Docente          |  |                    |                          |          |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                          | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Investimento privado e políticas migratorias: remesas, migracións cualificadas e retorno | Código             | 615472206                |          |
| Titulación            |  |                    |                          |          |
| Descritores           |  |                    |                          |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                     | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Optativa                 | 3        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                          |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                          |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                          |          |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencia Política da Administración  |                    |                          |          |
| Coordinación          | Taboadela Alvarez, Obdulia   | Correo electrónico | obdulia.taboadela@udc.es |          |
| Profesorado           | Taboadela Alvarez, Obdulia   | Correo electrónico | obdulia.taboadela@udc.es |          |
| Web                   | www.esomi.es   |                    |                          |          |
| Descrición xeral      |  |                    |                          |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |
|                                     |                                     |

| Resultados da aprendizaxe   |                    |  |            |
|---|--------------------|--|------------|
| Resultados de aprendizaxe   |                    | Competencias / Resultados do título                      |            |
| 1. Capacidade de desenvolver e aplicar unha perspectiva teórica madura e científicamente sustentada sobre as causas e consecuencias dos movementos migratorios.                       | AM3                | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM11                         | CM1<br>CM3 |
| 2. Comprender os límites epistemolóxicos do estudo das migracións internacionais e a natureza esencialmente política que sostén a definición e identificación do fenómeno migratorio. | AM1                | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM11<br>BM12<br>BM14<br>BM15 | CM1<br>CM3 |
| 3. Que comprende os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran                            | AM5                | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM11                         | CM1<br>CM3 |
| 4. Coñecementos suficientes dos autores e traballos de maior relevancia académica e profesional.  | AM6<br>AM9<br>AM10 | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM11                         | CM1<br>CM3 |

| Contidos                 |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| Temas                    | Subtemas                           |
| 1- O concepto de retorno | O retorno en perspectiva histórica |



|  |   |
|--|---|
| 2. As migracións cualificadas e a súa vinculación co mercado laboral. Definición | Papel da educación no contexto da Nova Economía Mundial.<br>Enfoques teóricos para abordar a migración cualificada. Políticas migratorias e a súa vinculación coas migracións cualificadas.<br>O programa Erasmus |
| 3. Remesas migratorias e a súa relación coa economía global.                     | Medición das remesas. Definición. Importancia das remesas no desenvolvemento económico.   |

| Planificación          |                              |   |                         |              |
|------------------------|------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados    | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    | A1 A3 A5 A6 A9 B14<br>B12 C1 | 0                                       | 0                       | 0            |
| Atención personalizada |                              | 75                                      | 0                       | 75           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |  |
|---------------------|--|
| Metodoloxías        | Descrición   |
| Traballos tutelados | Os estudantes deberán entregar un traballo original sobre o contido da asignatura, previamente acordado en tutorías presenciais o virtuais co profesor/a |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Traballos tutelados    | No desenvolvemento das preguntas basee que se integrarán ao traballo tutelado global do módulo, recoméndase especialmente a consulta co profesor, especialmente para acordar os criterios de calidade que procede empregar. Estas consultas faranse a modo de tutorías persoais ou grupales, preferiblemente concertadas con anticipación. Por outra banda, tamén se admite e promueven as consultas a través de correo electrónico. |

| Avaliación          |                              |            |               |
|---------------------|------------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados    | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A1 A3 A5 A6 A9 B14<br>B12 C1 |            | 0             |

| Observacións avaliación  |
|--|
| Ao extinguirse o título, non haberá clases presenciais<br>En caso de non poder acceder ou de non superar a avaliación a través do traballo tutelado, tense dereito a exame da convocatoria oficial, de carácter presencial. Os alumnos/as non presenciais realizarán o seu exame de segunda opción a través de video conferencia, en caso de ser necesario |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|                       |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>- Alaminos Chica, A. y Santacreu Fernández, O. (2010): ?La emigración cualificada española en Francia y Alemania? en Papers, 2010, 95/1 201-211.- Brandi, M.Carolina (2006): ?La historia del brain drain? Revista CTS, nº 7, vol. 3, pág. 65-85. - De Haas, H. (2006) ?Sistemas migratorios en el norte de África: evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, Migración y desarrollo, 2, pp.63-92. - Durand, J. Remesas y desarrollo. Las dos caras de la moneda. Disponible online: <a href="http://diasporaydesarrollo.com/index.cfm/files/serve?File_id=5fdbbe66-9682-44b2-968f-69d098f8bc56">http://diasporaydesarrollo.com/index.cfm/files/serve?File_id=5fdbbe66-9682-44b2-968f-69d098f8bc56</a>- Escrivá y Ribas, N. (Eds.) (2004) Migración y desarrollo desde España. Estudios sobre retornos, remesas y otras prácticas transnacionales en España. Córdoba: IESA- Escrivá, A. y Ribas, N. (2004) ?Introducción. La investigación sobre migración, desarrollo y transnacionalismo: contribuciones para un debate desde España?, en Escrivá, A. y Ribas, N. (Eds.) Migración y desarrollo desde España. Estudios sobre retornos, remesas y otras prácticas transnacionales en España. Córdoba: IESA (11-51) - Herrera Ceballos, M.J. (2014) ?Migración cualificada de profesionales de España al extranjero? en Anuario de la inmigración en España (edición 2014): Inmigración y emigración: mitos y realidades.<br/><a href="http://www.cidob.org/es/publicacions/articulos/anuario_de_la_inmigracion_en_espana/2014/migracion_cualificada_de_profesionales_de_espana_al_extranjero">http://www.cidob.org/es/publicacions/articulos/anuario_de_la_inmigracion_en_espana/2014/migracion_cualificada_de_profesionales_de_espana_al_extranjero</a> - Levitt, P. y Lamba-Nieves, D. (2011), ?Social remittances revisited?, Journal of Ethnic and Migration Studies, 37:1, pp.1-22. 2 - Orozco, M. (2005), ?Consideraciones Conceptuales, Retos Empíricos y soluciones para la Medición de Remesas.?Informe presentado a la reunión del Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA) en México, DF - Trejo Peña, A.P. y Sierra Paycha, C. (2014): ?Gestión de la movilidad estudiantil en Estados Unidos. Dimensionando a los estudiantes colombianos y mexicanos?, en Camino Real 6: 9. (2014): 119-141.- VV.AA (2014): The Erasmus Impact Study. Brussels, EC.<a href="http://ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf">http://ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf</a>,</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Ao longo do curso as profesoras facilitarán bibliografía por temas   |

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías