



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Traballo Fin de Mestrado	Código	615474014	
Titulación	Mestrado Universitario en Metodoloxía da Investigación en Ciencias Sociais: Innovacións e Aplicacións			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	10
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	PsicoloxíaSocioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	http://mastercienciasociales.udc.es/			
Descrición xeral	El trabajo fin de máster (10 ECTS) tiene como finalidad la acreditación de que el estudiante ha adquirido los conocimientos y competencias asociados al título de máster. Será realizado por el estudiante a lo largo del tercer cuatrimestre (1º cuatrimestre del 2º año) bajo la dirección de un profesor tutor que se asignará en función de la coincidencia de intereses de investigación. El trabajo consistirá en la elaboración y presentación pública de una investigación llevada a cabo por el estudiante en la que se hará especial hincapié en la metodología empleada para la recogida y análisis de los datos o materiales cualitativos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Aplicar as principais técnicas de investigación cuantitativa, con especial atención ao deseño de mostras a un nivel avanzado e ao deseño de enquisas persoais, telefónicas asistidas por ordenador e enquisas na Web utilizando programas informáticos específicos.
A2	Manexo de programas informáticos aplicados á investigación social, así como de tecnoloxías dispoñibles da información e da comunicación. Capacidade de interpretar os resultados de programas de ordenador.
A3	Coñecemento e uso de técnicas estatísticas de análise multivariable.
A4	Capacidade de aplicar as principais técnicas da investigación cualitativa, con especial atención á produción de materiais cualitativos (enquisa, grupo de discusión, observación), así como á interpretación e análise dos devanditos materiais.
A5	Coñecer as metodoloxías que están na base das formas de análise cualitativo (análise do discurso, grounded theory).
A7	Capacidade de busca e coñecemento das principais fontes de datos secundarios e valoración crítica das limitacións e as posibilidades dos datos secundarios.
A8	Coñecer a metodoloxía da Investigación Acción Participación (IAP) e deseñar e realizar proxectos de Investigación Participativa.
A12	Capacidade de avaliar a calidade da investigación cuantitativa e cualitativa.
B1	Ser capaz de aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas e entornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares).
B3	Ser capaz de concebir, deseñar ou poner en práctica e adoptar un proceso sustancial de investigación con rigor científico para resolver calquera problema plantexado, así como de comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que a sustentan- a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B4	Posuír habilidades de aprendizaxe que permitan ao alumnado continuar estudando dun xeito autónomo e que facilite a autoaprendizaxe continua, de modo que poda desenvolver un proxecto de investigación no eido da investigación social de acordó cos principios éticos que o sustentan.
B7	Deseñar e realizar investigación en entornos novos ou pouco coñecidos, con aplicación de técnicas de investigación (tanto con metodoloxías cuantitativas como cualitativas) en distintos contextos (ámbito público ou privado, con equipos homoxéneos ou multidisciplinares, etc.) para identificar problemas e necesidades.
B8	Adquirir unha formación metodolóxica que garantice o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e contribúan a situarnos na vangarda do coñecemento.
B9	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma.



Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
		AM1		
		AM2		
		AM3		
		AM4		
		AM5		
		AM7		
		AM8		
		AM12		
		BM1		
		BM3		
		BM4		
		BM7		
BM8				
BM9				

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>Los temas sobre los que pueden versar los TFM podrán ser muy variados en cuanto al objeto de estudio así como a la metodología empleada. El Coordinador del Máster, después de consultar al profesorado del mismo y a propuesta del mismo, procurará hacer pública una relación de temas &quot;preferentes&quot; sobre los que los alumnos puedan llevar a cabo sus trabajos, sin menoscabo de su libertad para proponer otros temas de su interés.</p>	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Investigación (Proxecto de investigación)		20	230	250
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	<p>El estudiante presentará una propuesta de un proyecto de trabajo que deberá obligatoriamente incluir los siguientes elementos:</p> <p>a) Resumen, de unas mil palabras, del contenido del proyecto (antecedentes, objetivos de la investigación, metodología a emplear en el trabajo).</p> <p>b) Esquema o índice general (posible estructura en capítulos y principales epígrafes del trabajo que se vaya a realizar).</p> <p>c) Selección bibliográfica relativa al tema de estudio.</p> <p>c) Firma del profesor tutor y del estudiante.</p>



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	Los trabajos de fin de Máster podrán ser dirigidos por varios profesores. En este caso el informe deberá ir avalado por todos ellos.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)		Ver Observación sobre la evaluación	100

Observacións avaliación

<p>Para poder presentar el Trabajo de Máster el estudiante deberá tener aprobado el 60% de los créditos, entre ellos los que se incluirán los de carácter obligatorio. La normativa académica más general, relativa a los plazos de presentación, calificaciones y entrega de actas, se resume en los calendarios académicos de la UDC, que pueden consultarse en la web de esta universidad solicitando en su buscador como clave la palabra "calendario" (http://www.udc.es).</p> <p>El estudiante deberá exponer el trabajo y defenderlo ante el tribunal nombrado por la Comisión Académica del Máster durante un tiempo máximo de veinte minutos. Esta exposición deberá versar sobre el objeto de estudio, la metodología empleada y las principales conclusiones alcanzadas. Dicho tribunal estará formado por tres profesores del equipo docente del título. Para la evaluación del trabajo se tendrá en cuenta el informe presentado, la presentación pública y las respuestas a las preguntas del tribunal. Se valorará especialmente el rigor científico, la consistencia del proceso desarrollado y sus aportaciones originales.</p> <p>El acto de lectura y defensa será sesión pública y será convocado por el/la presidente/a del tribunal y hecho público en el tablón de anuncios del Máster (Facultad de Sociología). Terminada la defensa del trabajo cada miembro del tribunal formulará por escrito una valoración sobre ella de acuerdo a las competencias alcanzadas.</p> <p>La calificación se otorgará en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa.</p>

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías