UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Guia docente | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Proyecciones de Población en Áreas Pequeñas | | Código | | 615518016 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Socioloxía Aplicada: Investigación Social e de Mercados | | | | |
| Descriptores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 3 | |
| Idioma | Castellano | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencia Política da Administración | | | | |
| Coordinador/a | Lopez de Lera, Diego Constantino | Correo electrónico | d.lopezd@udc.es | | |
| Profesorado | Lopez de Lera, Diego Constantino | Correo electrónico | d.lopezd@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | Las proyecciones demográficas supone uno de los pocos "laboratorios" que se pueden usar dentro de las ciencias sociales. A través de esta materia los alumnos aprenderán a realizar proyecciones de población en áreas territoriales reducidas, teniendo como marco las proyecciones oficiales de la región donde se localizan.<br>Con el objetivo de analizar los cambios en el tamaño y estructura de las poblaciones estudiadas. | | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|---|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Dominar en un nivel de postgrado los conocimientos, las herramientas y los procedimientos de la investigación social y de mercados aplicándolos a la solución de problemas y necesidades |
| A8 | Tener capacidad para trabajar críticamente con fuentes de datos, metodologías y técnicas de investigación científica y herramientas informáticas propias de la investigación social y de mercados |
| A10 | Ser capaz de redactar, presentar y defender documentos e informes de investigación social y de mercados |
| B2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B6 | Ser capaz de buscar, gestionar, analizar y sintetizar la información, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones |
| B8 | Ser capaz de integrar las NTICs (Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) en la tarea profesional y/o investigadora |
| B11 | Ser capaz de asumir responsabilidades tanto individuales como colectivas en la tarea investigadora o profesional |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|---|---|---|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Realizar estimaciones de crecimiento poblacional en áreas territoriales reducidas mediante el establecimiento de hipótesis razonadas. | AM1<br>AM8<br>AM10 | BM2<br>BM3<br>BM6<br>BM8 | |
| Manejar e interpretar correctamente datos cuantitativos para convertilos en información útil para la toma de decisiones en investigación de mercados | AM1<br>AM8<br>AM10 | BM2<br>BM3<br>BM6<br>BM8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Evaluar el alcance de cambios en el comportamiento demográfico de la población | AM8 | BM3<br>BM6 | |
| Realizar un informe referido la proyecciones poblacionales en áreas reducidas que puede formar parte de un informe más amplio | AM10 | BM4<br>BM11 | |

| Contenidos | |
|---|---|
| **Tema** | **Subtema** |
| 1- INTRODUCCIÓN | 1.1 Breve historia de las proyecciones de población<br>1.2 Situación del crecimiento demográfico en España<br>1.3 Utilidad. Conceptos y definiciones |
| 2- PROYECCIÓN POR COMPONENTES | 2.1 Metodología<br>2.2 Resultados |
| 3- PROYECCIÓN DE ÁREAS PEQUEÑAS | 3.1 Derivadas de proyecciones por componentes<br>3.1.1 Fórmulas de cálculo<br>3.1.2 Análisis de coherencia (regional, estructura)<br>3.2 Proyecciones independientes<br>3.2.1 Proyección de indicadores (hipótesis; técnicas)<br>3.2.2 Proyección de volúmenes (hipótesis; técnicas)<br>3.2.3 Análisis de coherencia (regional, estructura) |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Metodologías / pruebas** | **Competencias / Resultados** | **Horas lectivas (presenciales y virtuales)** | **Horas trabajo autónomo** | **Horas totales** |
| Solución de problemas | A1 A5 A8 A9 A11 B2 B3 B5 B6 B8 B9 B10 B11 | 10 | 50 | 60 |
| Presentación oral | A10 B1 B4 B7 | 1 | 4 | 5 |
| Sesión magistral | A1 A5 A8 A9 | 10 | 0 | 10 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |
| **(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos** | | | | |

| Metodologías | |
|---|---|
| **Metodologías** | **Descripción** |
| Solución de problemas | Son prácticas que acompañan a las sesiones teóricas y en las que lo/la estudiante irá aplicando los conocimientos adquiridos a un caso particular sobre lo que trabajará y hará una proyección demográfica.<br>Se trabajará en equipo y se irá conformando material que al final frmará parte del informe global |
| Presentación oral | Presentación del informe global de cada equipo de trabajo |
| Sesión magistral | Clases teóricas en las que se expone el contenido de la materia |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| **Metodologías** | **Descripción** |
| Solución de problemas | Se desarrollará en el aula o en los talleres e individualmente en el horario de tutorías del profesor |

| Evaluación | | | |
|---|---|---|---|
| **Metodologías** | **Competencias / Resultados** | **Descripción** | **Calificación** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Solución de problemas | A1 A5 A8 A9 A11 B2 B3 B5 B6 B8 B9 B10 B11 | Las prácticas realizadas durante las clases presenciales se tendrán en cuenta como asistencia y participación. Asimismo, con el material trabajado se conformará un informe concreto que será expuesto en una presentación oral.<br>La asistencia y participación contará un 10% en el cómputo de la calificación final.<br>El informe valoraráse en un 60% en la calificación final | 70 |
| Presentación oral | A10 B1 B4 B7 | La presentación oral del informe contará un 30% en la calificación final | 30 |

| Observaciones evaluación |
|---|
| |

| Fuentes de información | |
|---|---|
| **Básica** | |
| **Complementária** | |

| Recomendaciones |
|---|
| **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente** |
| |
| **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente** |
| |
| **Asignaturas que continúan el temario** |
| |
| **Otros comentarios** |
| |

**(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías**