



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2016/17 |
|----------------------------|--|---------------|-----------------------|---------|---------|
| Subject (*) | Técnicas cualitativas aplicadas ao turismo | Code | 615524008 | | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Optativa | 6 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Economía Aplicada 2Socioloxía e Ciencia Política da Administración | | | | |
| Coordinador | Otero Enriquez, Raimundo | E-mail | raimundo.otero@udc.es | | |
| Lecturers | Otero Enriquez, Raimundo | E-mail | raimundo.otero@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A6 | CE8 - Planificar novos destinos e produtos turísticos |
| A8 | CE11 - Saber definir proxectos de investigación innovadores que repercutan positivamente no sector |
| A9 | CE12 - Utilizar as metodoloxías científicas adecuadas tanto cualitativas como cuantitativas |
| A10 | CE10 - Manexar as TIC para a comunicación, promoción e a comercialización |
| B1 | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B5 | CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo. |
| B6 | CG1 - Expresarse correctamente, tanto de forma verbal como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma |
| B7 | CG2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |
| B10 | CG5 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse |
| B12 | CG7 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C1 | CT1 - Resolver problemas de forma efectiva |
| C2 | CT2 - Comunicarse de xeito afectiva nunha contorna de traballo |
| C4 | CT4 - Traballar de forma colaborativa |
| C7 | CT7 - Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidad para adaptarse a novas situacións |
| C8 | CT8 - Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica |
| C9 | CT9 - Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razonamiento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|-------------------|---------------------------------------|
| | |



| | | | |
|--|-------------------|----------------------------|--------------------------|
| | AJ6 AR1 AR2 | BC1 BC5 BC10 BC12 | CC1 CC7 CC9 |
| | AJ6 AR2 | BC10 | CC1 |
| | AJ6 AR2 | BC10 | CC1 |
| | AJ6 AR2 | BC10 | CC1 |
| | AJ6 AR2 | BC10 | CC1 |
| | AJ6 AR1 AR2 | BC1 BC10 | CC1 CC4 CC7 CC9 |
| | AR1 AC1 | BC4 BC6 BC7 BC12 | CC2 CC4 CC8 |

| Contents | |
|----------|-----------|
| Topic | Sub-topic |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects | A6 A10 A8 A9 B1 B4 B10 C9 C4 C1 | 50 | 30 | 80 |
| Guest lecture / keynote speech | B12 B5 C9 C7 | 52 | 0 | 52 |
| Oral presentation | B7 B6 C2 C8 | 8 | 0 | 8 |
| Personalized attention | | 10 | 0 | 10 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects | |
| Guest lecture / keynote speech | |
| Oral presentation | |

| Personalized attention | |
|------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| Oral presentation | |
| Supervised projects | |



Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|---------------------|------------------------------------|-------------|---------------|
| Oral presentation | B7 B6 C2 C8 | | 10 |
| Supervised projects | A6 A10 A8 A9 B1 B4 B10 C9 C4 C1 | | 90 |

Assessment comments

| |
|--|
| |
|--|

Sources of information

| | |
|---------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.