



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Programa para análisis de datos cualitativos con exemplos de turismo	Código	615524009	
Titulación	Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Álvarez Sousa, Antonio	Correo electrónico	antonio.alvarez@udc.es	
Profesorado	Álvarez Sousa, Antonio	Correo electrónico	antonio.alvarez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é que os alumnos coñezan o manexo de programas informáticos para realizar a análise de datos cualitativos. En concreto explicárase o programa Atlas.ti			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A8	CE11 - Saber definir proxectos de investigación innovadores que repercutan positivamente no sector
A9	CE12 - Utilizar as metodoloxías científicas adecuadas tanto cualitativas como cuantitativas
A10	CE10 - Manexar as TIC para a comunicación, promoción e a comercialización
B1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.
B10	CG5 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
C1	CT1 - Resolver problemas de forma efectiva
C3	CT3 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa
C9	CT9 - Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razonamiento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
O alumno coñecerá o proceso para realizar análise de datos cualitativos	AI1	BM1	CM1
O alumno/para terá un coñecemento dos distintos programas informáticos que existen para realizar o proceso de análise de datos cualitativos	AI2	BM2 BM10	CM3
O alumno coñecerá un profundidade o programa Atlas.ti, sabendo manexalo para a súa aplicación.	AM1	BM5	CM9

Contidos	
Temas	Subtemas
1.-A análise de datos cualitativos con programas informáticos	
2.- Distintos programas informáticos para o tratamento de datos cualitativos	



3.- Uso do programa Atlas.ti	3.1.- Instalación 3.2.- Unidade hermenéutica 3.3.- Creación de citas 3.4.- Creación de códigos 3.5.- Creación de memos 3.6.- Familias 3.7.- Redes
4.- Exemplo dunha investigación turística realizada con Atlas.ti	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A10 A9 B1	0	60	60
Traballos tutelados	B2 B10 C1 C3	0	50	50
Sesión maxistral	A8 B5 C9	40	0	40
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	O longo do curso o alumno irá resolvendo problemas para coñecer cómo se prepara a documentación que se ha de introducir no programa Atlas ti, cómo se manexan distintas ferramentas do programa e cómo se sacan resultados
Traballos tutelados	O alumno plantexará un tema de investigación a realizar con datos caulitativos mediante o programa Atlas ti e fará un exemplo co programa.
Sesión maxistral	Cada tema indicado nos contidos será explicado polo profesor nas clases. Dita explicación será acompañada de material didáctico

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Traballos tutelados	Sempre que o necesite o alumno nos horarios de titorías, que poderán realizarse persoalmente no despacho do profesor, por teléfono ou por outro medio. Polo menos unha vez durante o curso o alumno terá realizar titoría para que o profesor coñeza a situación do alumno respecto da materia e facer as súas suxestións sobre posibles dificultades

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A10 A9 B1		50
Traballos tutelados	B2 B10 C1 C3		50

Observacións avaliación
Para poder aprobar a materia o alumno necesita ter un mínimo de 5 puntos sumando o traballo (polo que se pode ter un máximo de 5 puntos) e a solución de problemas (pola que se pode ter un máximo de 5 puntos).

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Alvarez-Sousa, Antonio (2016). Análisis de datos cualitativos con Atlas.ti.



Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías