UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Sistemas políticos comparados		Código	615G01202
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Miguez Gonzalez, Santiago	Correo electrónico	santiago.miguez@udc.es	
Profesorado	Miguez Gonzalez, Santiago	Correo electrónico	santiago.miguez@udc.es	
Web	http://www.sociologia.udc.es/			
Descrición xeral	O principal obxetivo desta materia é a de proporcionar un coñecemento básico e relevante sobre os sistemas políticos contemporáneos, con especial énfase na súa evolución actual, desenvolvendo a capacidade para a análise comparada. Seguindo varios modelos de análise das diferentes dimensións dos rexímenes políticos (institucións, procesos políticos, cultura política, etc.) estudiaranse con especial atención os rexímenes democráticos occidentais. Asemade farase unha aproximación a realidade actual dos rexímenes políticos doutras rexións (America Latina, Africa etc.).			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Describir e analizar os diferentes elementos que compoñen os principais sistemas políticos contemporáneos.	A10		
Recoñecer a complexidade dos procesos políticos nos rexímenes democráticos actuais e saber aplicar instrumentos analíticos adecuados e de uso común nos estudos de ciencia política		B27	
Coñecer e saber empregar os principais recursos na procura de información en diferentes fontes secundarias para a análise das diferentes dimensións dos sistemas políticos actuais.	A17		
Saber empregar axeitadamente e de forma crítica a información recollida nas principais fontes de información (bibliotecas, internet,etc) para levar un análise comparativo dos reximemes políticos actuais.		B5	
Saber manexarse cos principais recursos e aplicacions para conseguir datos secundarios fiables	A17		C3
Demostrar un dominio básico dos instrumentos de comparación específicos da ciencia política	A15		
Saber levar a cabo unha analise comparativa das principais institucions políticas dos rexímenes democráticos actuais	A8		
Presentar axeitadamente un traballo de análise comparado realizado individualmente ou en grupo		B12	
Saber interpretar a situación actual dos sistemas políticos seguindo unha análise sistemática.		B3	
Recoñecer e saber empregar os principais indicadores que conforman a cultura política			C4

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introdución (a). Os sistemas políticos e a perspectiva sistémica para o estudo da política. O método comparado en Ciencia Política. Institucións e tipos de rexímenes políticos. Definicións de democracia.	1. O estudo comparado das democracias. 2. O modelo maioritario vs. o modelo consensual. 3. Realidade actual dos rexímenes democráticos e non democráticos. 4. Os rexímenes democráticos occidentais. 5. O modelo maioritario no Reino Unido. 6. O modelo consensual en Suíza e Bélxica.

2.Sistemas de partidos.Modelos bipartidistas e multipartidistas.	1. O número efectivo de partidos. 2. As dimensións do conflito partidista. 3. Perspectiva comparada.
3. Modelos de poder executivo.	1. Teoría das coalicións. 2. Incentivos para a formación de gabinetes de minoría e sobredimensionados. 3. Perspectiva comparada.
4. Relacións entre o executivo e o lexislativo.	1. Formas de goberno parlamentario e presidencial. 2. Separación de poderes e equilibrio de poder. 3. Perspectiva comparada.
5. Sistemas electorais.	1. Elementos dos sistemas electorais. 2. Modelos maioritarios e proporcionais. 3. O sistema electoral do Reino Unido. 4. O sistema electoral dos Estados Unidos de Norteamérica. 5. O sistema electoral da República Francesa. 6. O sistema electoral de España. 7. O sistema electoral da República Federal Alemana. 8. O sistema electoral da República Italiana.
6. División de poder. Os contrastes federal unitario e centralizado descentralizado	Perspectiva comparada.
7. Parlamentos.	1. Unicameraliamo e bicameralismo. 2. Variedades de bicameralismo. 3. Perspectiva comparada.
8. Constitucions: procedementos de enmienda e revisión xudicial.	1. Constitucións escritas e non escritas. 2. Constitucións flexibles e ríxidas. 3. Revisión xudicial. 4. Rixidez constitucional e revisión xudicial. 5. Perspectiva comparada.
9. Os sistemas postcomunistas. Os sistemas políticos de Europa centro-oriental e do leste. A evolución de sistemas comunistas actuais.	1. A Federación Rusa. 2. As repúblicas postcomunistas (Hungría, Polonia, Chequia, Eslovaquia, Rumania e Bulgaria). 3. Excurso sobre a República Popular China.
10. Os sistemas políticos na América do Sur.	1. México e as repúblicas centroamericanas. 2. As repúblicas andinas. Chile, Bolivia e Perú. 3. A República Arxentina e a República Federal de Brasil.
11. Os sistemas políticos no Oriente Próximo, Sureste asiático e Extremo Oriente.	1. A República de Corea, o Reino de Tailandia e a República de Filipinas 2. Excurso sobre a República Surasiática da India 3. A República Islámica de Irán, o Reino de Arabia Saudita e a República Turca. 4. Excurso sobre Israel.
12. Os sistemas políticos de Africa.	1. Os Estados do Magreb: o Reino de Marrocos e a República de Tunes 2. Os sistemas políticos dos países ao sur do Sahara. 3. As repúblicas de Kenia e Tanzania. 4. As repúblicas surafricanas de Namibia e Suráfrica.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A8 A10 A17 C4	40	0	40
Lecturas	A8 A10 A15 A17 C4	3	30	33

Proba de resposta múltiple	A8 A10	2	10	12
Proba obxectiva	A8 A10 B3 B27	3	15	18
Traballos tutelados	A15 A17 B3 B5 B12 C3	9	15	24
Presentación oral	A8 A10 A17 B3	10	10	20
Atención personalizada		3	0	3
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Exposición impartida polo profesor/a baseada no uso da palabra e apoiada en materiais gráficos e resumos informativos.
Lecturas	Proporcionarase unha relación de textos e documentos que o alumno/a traballará como fonte de profundización nos contidos da materia.
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva na que se formularán cuestións en forma de pregunta directa ou de afirmacións do estribo incompleto, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha é válida.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a evaluación do aprendizaxe.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade sobre a súa aprendizaxe. Consistirá na presentación dun traballo escrito de extensión non superior a dez páxinas.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal dun modo ordenado de temas preestablecidos e propoñendo cuestións e aclaracións.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Lecturas Traballos tutelados Presentación oral	A atención personalizada ao alumno realizarase en relación co conxunto de actividades que comprende a materia. Dita atención prestarase na resolución de dúbidas que poidan xurdir durante a realización das lecturas, os traballos tutelados e as presentacións orais.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Sesión maxistral	A8 A10 A17 C4	A asistencia ás sesións maxistrais considérase unha actividade obrigatoria que computará a efectos de avaliación	10
Lecturas	A8 A10 A15 A17 C4	A realización das lecturas obrigatorias será avaliada na proba obxetiva e no traballo que deben entregar ó final do curso	10
Proba de resposta múltiple	A8 A10	Realizarase unha proba deste tipo a mediados do curso	30
Proba obxectiva	A8 A10 B3 B27	Proba de avaliación global sobre os contidos da materia que se realizará ao final do curso	25
Traballos tutelados	A15 A17 B3 B5 B12 C3	Traballos escritos realizados de forma individual ou en grupo adicados a analizar aspectos relevantes dos sistemas políticos obxecto de estudo e presentados cunha metodoloxía comparativa	20
Presentación oral	A8 A10 A17 B3	Consistirá na presentación pública en clase do traballo de fin de curso así como de cuestions de actualidade relacionadas cos contidos da materia (partidos, eleccions, etc.)	5

Observacións avaliación

Tanto na primeira oportunidade (convocatoria de febreiro) como na segunda (convocatoria de xullo) farase un exame baseado: (a) nunha proba de resposta múltipe (test) e (b) nunha proba obxetiva na que os estudantes deberán desenrolar varias preguntas de carácter xeral. E imprescindibel aprobar este exame para poder superar a asignatura. As calificacions obtidas ao longo do curso curso nas outras probas de evaluación (traballo tutelado, presentacions e asistencias) tamen teranse en conta na segunda oportunidade. Na segunda oportunidade os alumnos poderán presentar novas versions dos traballos tutelados para millorar a calificación final.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- LIJPHART, A. ((2000)). Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países. Barcelona, Ariel. - CARAMANI, D. (2011). Comparative Politics. Oxford, Oxford University Press
Bibliografía complementaria	- ALCÁNTARA, M. y A. MARTINEZ (ed.) (2001). Politica y Gobierno en España. Valencia, Tirant lo Blanch - ALCÁNTARA M. (ed.) (2000). Sistemas políticos de América Latina. Madrid, Tecnos. - ALCÁNTARA M. (ed.) (2000). Sistemas políticos de la Unión Europea. Valencia, Tirant lo Blanch - DELGADO, I., P.CHAVARRI Y P. OÑATE (2002). Sistemas de organización política contemporánea. Madrid, UNED. - Gandhi, J. y Rubén Ruíz Rufino (2015). Routledge Handbook of Comparative Political Institutions. Oxon, Routledge - Hague, R. y Martin Harrop (2013). Comparative Government and Politics. Hampshire, Macmillan Publishers - Landman, T. (2011). Política Comparada. Madrid, Alianza - Meredith,M (2011). Africa. Una historia de 50 años de independencia. Intermon-Oxfam - O'Neill P.H. (2013). Essentials of Comparative Politics. New York, W.W. Norton - PASQUINO, G. (2004). Sistemas políticos comparados. Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia y Estados Unidos. Buenos Aires, Prometeo - Sánchez Melero, G. (2014). Sistemas políticos en Europa. Valencia, Tirant Lo Blanch - Sánchez de Dios, M. (2012). Política Comparada. Madrid, Síntesis

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías