



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Desviación e control social	Código	615G01302	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Lamela Viera, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es	
Profesorado	Lamela Viera, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es	
Web	carmenlamela.wordpress.com/			
Descrición xeral	Presentación das ferramentas teóricas e prácticas para o estudo da desviación social desde unha perspectiva sociolóxica.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A21	Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B13	Razonamiento crítico.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A21	B3	C6
Explicar as principais teorías e conceptos para a análise da desviación social	A21 A35	B3 B13	C6
Recoñecer a dimensión social da definición e do control da delincuencia e da desviación	A19 A21 A35	B3 B9 B13	C4 C6
Aplicar as distintas perspectivas teóricas sociolóxicas ás distintas manifestacións da desviación	A19 A21 A32 A35	B3 B9 B13	C6
Descibir os feitos básicos das principais manifestacións de desviación no seu contexto social.	A19 A21	B3 B9 B13	C4 C6
Identificar os procesos de estigmatización social, así como deducir os intereses, normas e valores sociais que están en xogo.	A19 A21 A35	B3 B9 B13	C4 C6
Evaluar críticamente as principais fontes de información e datos para o estudo da desviación social.	A19 A21 A35	B3 B13	C4 C6



Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución á socioloxía da desviación e do control social	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación do programa</li><li>- Definiendo a desviación social: desde o esencialismo ao construtivismo</li><li>- Bibliografía e fontes de información sobre a desviación social</li></ul>
As principais perspectivas científicas sobre a desviación social	<ul style="list-style-type: none"><li>- A criminoloxía clásica</li><li>- O positivismo</li></ul>
As principais perspectivas sociolóxicas sobre desviación e control social: o positivismo sociolóxico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teorías estruturais-funcionalistas: evolución do concepto de anomia</li><li>- A Escola de Chicago e os enfoques subculturais</li></ul>
As principais perspectivas sociolóxicas sobre desviación e control social: teorías construtivistas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teorías da reacción social</li><li>- Perspectiva marxista</li><li>- Perspectiva de xénero</li></ul>
Novas teorías e debates na socioloxía da desviación	
A xestión institucional do control do delito e da desviación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evolución da xustiza penal moderna e do Estado penal-welfare</li><li>- A nova cultura do control del delito</li></ul>
Temas monográficos sobre desviación social: sexualidade, violencia, enfermidade mental, delincuencia, etc.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	22	44	66
Proba mixta	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	3	3	6
Seminario	A35 B3 B13 C4 C6	22	55	77
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Durante as clases maxistras expoñeranse os principais contidos ou temas do curso. En xeral, dedicaráselles unha clase por semana.
Proba mixta	Un exame final cunha parte de preguntas test sobre lecturas e outra parte de preguntas de desenvolvemento e aplicadas ás teorías e conceptos crave vistos en clase.
Seminario	Lectura, visionado e debate sobre textos, documentales e películas recentes en socioloxía da desviación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Poden ser de gran axuda as sesións de seguimento do traballo realizado durante o curso, individualizadas ou en pequenos grupos. Ademais, admítense e promove a atención de dúbidas e o intercambio de materiais vía correo electrónico. A atención personalizada organizarase, preferiblemente, mediante cita previa, e no despacho do profesor, sempre que sexa posible.

Avaliación
------------



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	Un exame final cunha parte de preguntas test sobre lecturas e outra parte de preguntas de desenvolvemento e aplicadas ás teorías e conceptos crave vistos en clase.	100

### Observacións avaliación

A materia aprobase realizando unha proba mixta consistente nunha parte de preguntas test e outra parte de preguntas breves de desenvolvemento. Para poder realizar a proba na primeira convocatoria, é requisito previo ter aprobados unha serie de tests realizados telemáticamente dentro dunha data establecida. Para a convocatoria de segunda oportunidade non é necesario facer os tests previamente. Este sistema de avaliación admite en igualdade de condicións ao alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Becker, Howard (2009). Outsiders. Buenos Aires, Siglo XXI</li> <li>- Garland, D. (2005). La cultura del control. Barcelona, Gedisa</li> <li>- Goffman, Erving (2008). Estigma. Buenos Aires, Amorrortu</li> <li>- Milgram, Stanley (1980). Obediencia a la autoridad. Bilbao, Desclée de Brouwer</li> <li>- Larrauri, E. (2000). La herencia de la criminología crítica. Madrid, Siglo XXI</li> <li>- Sutherland, Edwin (1988). Ladrones profesionales. Madrid, La Piqueta</li> <li>- Taylor, I., P. Walton y J. Young (1977). La nueva criminología: Contribuciones a una teoría social de la conducta desviada. Buenos Aires, Amorrortu</li> </ul> <p>Separadamente da bibliografía básica, traballarase sobre unha serie de artigos, dispoñibles na plataforma moodle, sobre a que se realizarán a maior parte das probas tipo test.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baratta, A. (1993). Criminología crítica y crítica del derecho penal. Madrid, Siglo XXI</li> <li>- Bergalli, Roberto (Coord) (2006). Flujos migratorios y su (des)control. Barcelona, Anthropos</li> <li>- Wacquant, L. (2001). Las cárceles de la miseria. Madrid, Alianza</li> </ul> <p>Ao longo do curso presentarase e discutirá abundante bibliografía complementaria e outras fontes de información dispoñibles para profundar sobre o temario do programa.</p>

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías