UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente			
Datos Identificativos			2016/17
Asignatura (*)	Globalización, medio ambiente e poboación	Código	615G01409
Titulación			

Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Cuarto	Optativa	4.5

Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración		
Coordinación	Golías Pérez, Montserrat	Correo electrónico	montserrat.golias@udc.es
Profesorado	Golías Pérez, Montserrat	Correo electrónico	montserrat.golias@udc.es
Web			
Descrición xeral	O principal obxectivo da materia é proporcionar as nocións teóricas claves para interpretar a interrelación entre os procesos de globalización, o medio e o crecemento da poboación. O avance da ciencia e a tecnoloxía introduciu novas pautas de relación social, o aumento de persoas e as migracións provocaron modificacións no ámbito de natural así como os desastres ecolóxicos tamén provocaron movementos de persoas a outros lugares. Canto máis impredicibles se producen estes cambios máis movémonos cara a unha sociedade do risco. Por iso, a finalidade desta materia é aprender a predicir os efectos que un cambio en cada un destes sistemas pode proporcionar nos outros. A crecente interconectividade das sociedades xera a necesidade de observar os fenómenos sociais dende unha perspectiva global que permita entender en clave de interrelación cada un deles. Así mesmo estudaranse as consecuencias das sociedades globais sobre a pobreza, a desigualdade e o benestar.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Interpretar a evolución das sociedades contemporáneas no marco das estruturas económicas e financeiras globais	A8	B3 B26	
Avaliar as interaccións entre a poboación e as capacidades dos recursos naturais dispoñibles	A4	B16	
Elaborar indicadores para a medición de procesos sociais relacionados cos movementos de poboación e as súas consecuencias sobre a desigualdade social.	A14 A17	B1 B3	
Redactar informes analíticos de fenómenos sociais que mediante resultados empíricos ofrezan evidencias sobre as causas da desigualdade social e as súas implicacións.	A4 A8 A14 A17	B1 B3 B26	C1

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1.- O proceso de globalización e a sua incidencia no crecemento da poboación.	Comprensión do proceso de globalización. Desafíos debates teóricos e desafíos futuros.
TEMA 2.- Cabemos todos no mundo? Consideracións sobre as relacións entre o medio e a poboación.	Relacións e consecuencias entre o crecimento económico, o aumento de poboación e o medio ambente.
TEMA 3.- Crises económicas globais: consecuencias sobre a pobreza, a desigualdade e o benestar. Son necesarias as políticas de austeridade para propiciar un crecemento económico?	Estructura económica e social no período de recesión. As políticas de austeridade e España e as súas consecuencias sobre a desigualdade social.

TEMA 4.- Políticas de expulsión da poboación inmigrante. ¿Veñen demasiados e agotan os recursos?	España como país de inmigración e opinión pública. O debate do número de pobación extranxeira e a disponibilidade de recursos económicos e de benestar. Políticas de exlcusión e expulsión da poboación migrante.

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A4 A8 B16 B26	16	32	48
Obradoiro	A17 A14 B1 B3 C1	16	24	40
Traballos tutelados	A4 A8 A14 A17 B1 B3 B16 B26 C1	1	19.5	20.5
Atención personalizada		4	0	4
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Exposición oral por parte do profesor dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións complementaranse co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes.
Obradoiro	Sesións prácticas nas que os estudantes traballarán baixo a atención personalizada do docente. Consistirán en definir e elaborar cada un das partes do traballo a entregar para a avaliación da materia. Manexaranse tanto técnicas cuantitativas como cualitativas. O obxectivo é elaborar un informe final con resultados empíricos de elaboración primaria.
Traballos tutelados	Realización por parte do alumnado dun traballo que conteña as partes dunha investigación social aplicada. O traballo entregarase en papel e exporase oralmente na aula.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Obradoiro	Nos talleres traballarase coa guía e a axuda necesaria da profesora. Tamén se poden programar as titorías que os alumnos consideren necesarias. Dispoñibilidade virtual vía correo electrónico. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Traballos tutelados	A4 A8 A14 A17 B1 B3 B16 B26 C1	A avaliación consistirá na realización dun traballo teórico e empírico sobre un tema relacionado cos contidos do programa. As clases interactivas da materia utilizaranse para explicar e elaborar cada unha dos seus partes coa tutorización personalizada da docente. O traballo debe ser individual, entregarase en papel e exporase na aula. A asistencia é obrigatoria e non se poden faltar a máis de tres clases sen xustificación.	100

Observacións avaliación

A avaliación consistirá na realización dun traballo teórico e empírico sobre un tema relacionado cos contidos do programa. As clases interactivas da materia utilizaranse para explicar e elaborar cada unha dos seus partes coa tutorización personalizada da docente.

O traballo debe ser individual, entregarase en papel e se exporá na aula.

A asistencia é obrigatoria e non se poden faltar a máis de tres clases sen xustificación.

Observación para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Na primeira e segunda oportunidade os criterios de avaliación rexiranse dacordo a realización dunha proba mixta cun peso do 100% sobre a cualificación: consistirá nunha proba na que se incluirán cuestións teóricas e prácticas e na que o/a alumno/a terá que demostrar ter alcanzado as competencias e os resultados de aprendizaxe da materia.

Fontes de información

Bibliografía básica	- BAUMAN, Z. (2007). Vida de consumo. Buenos Aires, Fondo de cultura económica de Argentina - CASTELLS, M. (1997). La era de la información: economía, sociedad y cultura. Alianza, Madrid. - FERNÁNDEZ, F. (1989). Políticas demográficas y vocación democrática. Anotaciones al margen de la ponencia de Juan Salcedo, pp.225-239. Revista del Centro de Estudios Constitucionales, 2 - FERNÁNDEZ, F. (2005). Ética y políticas demográficas en la plétora miserable. http://www.paginadigital.com.ar/articulos/2005/2005terc/educacion2/etica-filosofia-271105.asp - HARDIN, G. (1968). The tragedy of commons, pp.1243-1248. Science, 162 - ISAAC, S.L. (1989). Population policy: a manual for policymakers and planners. Columbia U.P. - LIVI BACCI, M. (1990). Historia mínima de la población mundial. Ariel, Barcelona - LOSADA, A. (2001). ciones, globalización y desarrollo económico. CEPAM, Santiago - MARTÍN PALMERO, F. (Ed.) (2004). Desarrollo sostenible y huella ecológica. Netbiblo, Coruña - MIGUEL, J.M. (1985). Políticas de población. Espasa-Calpe, Madrid. - IVER, P. (2000). El alma global: jet lag, centros comerciales y la búsqueda del hogar. Madrid, Kailas - OBSERVATORIO METROPOLITANO (2007). Madrid, ¿la suma de todos? Globalización, territorio y desigualdad. Madrid, Observatorio Metropolitano. - OLIVERA, L. (2005). Los cornucopianos ganan. http://arvo.net/demografia/los-cornucopianos-ganan/gmx-niv409-con10939.htm - PAPALIA, D. (2005). Desarrollo humano. Mc-Graw Hill, Madrid. - REINHARD, M. (1996). Historia de la población mundial. Ariel, Barcelona - SASSEN, S. (). Ciudad global y la lógica de la expulsión del neoliberalismo. http://www.youtube.com/watch?v=7Dc-2v_YjJ4 - SASSEN, S. (2001). ¿Perdiendo el control? La soberanía en la era de la globalización. Bellaterra, Barcelona - SASSEN, S. (2003). ?Los espectros de la globalización?. FCE, Madrid - SASSEN, S. (2007). Una sociología de la globalización. Buenos Aires, Editorial Katz (125-164) - SEN, A. (1997). Bienestar, justicia y mercado. Paidós, Barcelona - SEN, A. (2007). Identidad y violencia. Buenos Aires, Editorial Katz. - TAMAMES, R. (1995). Ecología y desarrollo sostenible: la polémica sobre los límites al crecimiento. Alianza, Madrid. - VALLÍN, J. (1995). La población mundial. Alianza, Madrid. - BAUMAN, Z. (2007), Vida de consumo, Buenos Aires, Fondo de cultura económica de Argentina.- Castells, M (1997): ?La era de la información: economía, sociedad y cultura?. Alianza, Madrid.- FERNÁNDEZ, F. (1989), ?Políticas demográficas y vocación democrática. Anotaciones al margen de la ponencia de Juan Salcedo?, Revista del Centro de Estudios Constitucionales, 2: 225-239.- FERNÁNDEZ, F. (2005), ?Ética y políticas demográficas en la plétora miserable?, (http://www.paginadigital.com.ar/articulos/2005/2005terc/educacion2/etica-filosofia-271105.asp) - HARDIN, G. (1968), ?The tragedy of commons?, Science, 162: 1243-1248.- Isaac, SL (1989): ?Population policy: a manual for policymakers and planners?. Columbia U.P., Columbia.- Livi Bacci, M (1990): ?Historia mínima de la población mundial?. Ariel, Barcelona.- Losada, A (2001): ?Migraciones, globalización y desarrollo económico?. CEPAM, Santiago.- Martín Palmero, Federico (editor) (2004): ?Desarrollo sostenible y huella ecológica?. Netbiblo, Coruña.- Miguel, JM (1985): ?Políticas de población?. Espasa-Calpe, Madrid.- Novela: Iyer, Pico (2000), El alma global: jet lag, centros comerciales y la búsqueda del hogar, Madrid, Kailas.- Observatorio Metropolitano (2007), Madrid, ¿la suma de todos? Globalización, territorio y desigualdad, Madrid, Observatorio Metropolitano.- OLIVERA, L. (2005), ?Los cornucopianos ganan? (http://arvo.net/demografia/los-cornucopianos-ganan/gmx-niv409-con10939.htm)- Papalia, D (2005): ?Desarrollo humano?. Mc-Graw Hill, Madrid.- Reinhard, M (1996): ?Historia de la población mundial?. Ariel, Barcelona.- Saskia Sassen: ?Ciudad global y la lógica de la expulsión del neoliberalismo?. http://www.youtube.com/watch?v=7Dc-2v_YjJ4 - Sassen, S (2001): ?¿Perdiendo el control? La soberanía en la era de la globalización?. Bellaterra, Barcelona.- Sassen, S (2003): ?Los espectros de la globalización?. FCE, Madrid.- SASSEN, S. (2007), Una sociología de la globalización, Buenos Aires, Editorial Katz: 125-164- Sen, A (1997): ?Bienestar, justicia y mercado?. Paidós, Barcelona.- SEN, A. (2007), Identidad y violencia, Buenos Aires, Editorial Katz.- Tamames, R (1995): ?Ecología y desarrollo sostenible: la polémica sobre los límites al

crecimiento?. Alianza, Madrid.- Vallin, J (1995): ?La población mundial?. Alianza, Madrid. - BAUMAN, Z. (2007), Vida de consumo, Buenos Aires, Fondo de cultura económica de Argentina.- Castells, M (1997): ?La era de la información: economía, sociedad y cultura?. Alianza, Madrid.- FERNÁNDEZ, F. (1989), ?Políticas demográficas y vocación democrática. Anotaciones al margen de la ponencia de Juan Salcedo?, Revista del Centro de Estudios Constitucionales, 2: 225-239.- FERNÁNDEZ, F. (2005), ?Ética y políticas demográficas en la plétora miserable?, (http://www.paginadigital.com.ar/articulos/2005/2005terc/educacion2/etica-filosofia-271105.asp) - HARDIN, G. (1968), ?The tragedy of commons?, Science, 162: 1243-1248.- Isaac, SL (1989): ?Population policy: a manual for policymakers and planners?. Columbia U.P., Columbia.- Livi Bacci, M (1990): ?Historia mínima de la población mundial?. Ariel, Barcelona.- Losada, A (2001): ?Mig

Bibliografía complementaria	- BAUMAN, Z. (2007), Vida de consumo, Buenos Aires, Fondo de cultura económica de Argentina.- Castells, M (1997): ?La era de la información: economía, sociedad y cultura?. Alianza, Madrid.- FERNÁNDEZ, F. (1989), ?Políticas demográficas y vocación democrática. Anotaciones al margen de la ponencia de Juan Salcedo?, Revista del Centro de Estudios Constitucionales, 2: 225-239.- FERNÁNDEZ, F. (2005), ?Ética y políticas demográficas en la plétora miserable?, (http://www.paginadigital.com.ar/articulos/2005/2005terc/educacion2/etica-filosofia-271105.asp) - HARDIN, G. (1968), ?The tragedy of commons?, Science, 162: 1243-1248.- Isaac, SL (1989): ?Population policy: a manual for policymakers and planners?. Columbia U.P., Columbia.- Livi Bacci, M (1990): ?Historia mínima de la población mundial?. Ariel, Barcelona.- Losada, A (2001): ?Migraciones, globalización y desarrollo económico?. CEPAM, Santiago.- Martín Palmero, Federico (editor) (2004): ?Desarrollo sostenible y huella ecológica?. Netbiblo, Coruña.- Miguel, JM (1985): ?Políticas de población?. Espasa-Calpe, Madrid.- Novela: Iyer, Pico (2000), El alma global: jet lag, centros comerciales y la búsqueda del hogar, Madrid, Kailas.- Observatorio Metropolitano (2007), Madrid, ¿la suma de todos? Globalización, territorio y desigualdad, Madrid, Observatorio Metropolitano.- OLIVERA, L. (2005), ?Los cornucopianos ganan? (http://arvo.net/demografia/los-cornucopianos-ganan/gmx-niv409-con10939.htm)- Papalia, D (2005): ?Desarrollo humano?. Mc-Graw Hill, Madrid.- Reinhard, M (1996): ?Historia de la población mundial?. Ariel, Barcelona.- Saskia Sassen: ?Ciudad global y la lógica de la expulsión del neoliberalismo?. http://www.youtube.com/watch?v=7Dc-2v_YjJ4 - Sassen, S (2001): ?¿Perdiendo el control? La soberanía en la era de la globalización?. Bellaterra, Barcelona.- Sassen, S (2003): ?Los espectros de la globalización?. FCE, Madrid.- SASSEN, S. (2007), Una sociología de la globalización, Buenos Aires, Editorial Katz: 125-164- Sen, A (1997): ?Bienestar, justicia y mercado?. Paidós, Barcelona.- SEN, A. (2007), Identidad y violencia, Buenos Aires, Editorial Katz.- Tamames, R (1995): ?Ecología y desarrollo sostenible: la polémica sobre los límites al crecimiento?. Alianza, Madrid.- Vallin, J (1995): ?La población mundial?. Alianza, Madrid.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Análise demográfica/615G01301 Crecemento e desenvolvemento económico/615G01404 Fontes de datos secundarios para o estudo da sociedade/615G01408
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Proxeccións de poboación/615G01411
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías