



Guía Docente				
Datos Identificativos			2016/17	
Asignatura (*)	Socioloxía das migracións		Código	615G01410
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Izquierdo Escribano, Antonio	Correo electrónico	antonio.izquierdo@udc.es	
Profesorado	Izquierdo Escribano, Antonio	Correo electrónico	antonio.izquierdo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Aproximación sociolóxica aos procesos migratorios no plano internacional, facendo especial referencia ao caso de España			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Comprensión dos procesos migratorios, dende un punto de vista interdisciplinar e formación dun enfoque propio.		A1	B1 C1
		A4	B2 C3
		A8	B3 C4
		A16	B4 C7
		A17	B5 C8
		A19	B6
			B7
			B9
			B10
			B11
			B12
			B13
			B14
			B18
			B19
			B20
			B21
			B22
			B24
			B25
			B26
			B27



Capacidade para a análise comparativa do desenvolvemento dos movementos migratorios a escala internacional	A7	B1	C1
	A30	B2	C3
	A32	B3	C4
	A34	B4	C5
	A36	B5	C7
		B6	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B18	
		B19	
		B22	
		B23	
		B24	
Coñecementos e habilidades para o deseño dunha investigación	A1	B1	C2
	A3	B2	C4
	A4	B3	C6
	A15	B4	C7
	A16	B5	C8
	A17	B6	
	A18	B9	
	A19	B10	
	A20	B11	
	A26	B12	
	A36	B13	
		B15	
		B17	
		B19	
		B20	
		B22	
		B24	
		B25	
		B26	
		B27	
Capacitarse profesionalmente como mediador e experto en resolución de conflitos.	A21	B2	C1
	A22	B19	C4
	A32	B24	C6
			C7
			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Algunhas ferramentas metodolóxicas para o estudo das migracións internacionais	- Medidas de fluxos e stocks - Outras medidas indirectas do fenómeno migratorio - Indicadores de intensidade - Indicadores de inserción - Medidas de impacto nas sociedades de orixe e de acollida



Movimentos migratorios en Europa e España	Breve historia dos principais movementos migratorios en Europa e España. - Análise comparada do estado da cuestión
Migracións e políticas públicas	Políticas de control de fluxos - Políticas de redistribución - Políticas de integración - Políticas de prevención
A integración socio-laboral dos inmigrantes	O papel das migracións na estrutura social dos contextos de orixe e de acollida. - Migración e segmentación dos mercados laborais - O papel da irregularidade na integración socio-laboral dos inmigrantes - Análise diferenciada dos distintos ámbitos de integración
Inmigración e desenvolvemento	Análise das relacións entre as dinámicas demográficas e o desenvolvemento socioeconómico nas sociedades de orixe e de acollida

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 A4 A8 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A30 A32 A34 B26 B27 C1 C4 C6 C8	16	48	64
Discusión dirixida	A7 A26 A36 B3 B5 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B22 B23 B24 B25	11	22	33
Traballos tutelados	B1 B2 B4 B6 B7 B9 B10 B12 B14 B15 B20 C2 C3 C5 C7	3.5	7	10.5
Proba obxectiva	A1 A3 A4 A7 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A26 A30 A32 A34 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	0	2
Eventos científicos e/ou divulgativos	C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	2	0	2
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Durante as clases maxistrais presentaranse as claves e debates fundamentais do temario
Discusión dirixida	Organizaranse debates en clase para escoitar e discutir a opinión dos alumnos sobre o exposto nas clases maxistrais e sobre as lecturas asignadas en cada caso
Traballos tutelados	Cada alumno elixirá un tema monográfico sobre o que realizar un traballo tutelado sobre o temario da materia. Poderán realizarse en grupos dun máximo de 3 alumnos. Manteranse sesións periódicas co profesor para o seguimento do traballo
Proba obxectiva	Ao final do curso, os alumnos presentarase a unha proba obxectiva sobre os coñecementos a través das clases maxistrais e nas lecturas complementarias asignadas durante o curso.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia a unha conferencia sobre o papel das Organizacións na xestión dos procesos migratorios

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	-Traballos tutelados: Para a súa realización é importante consultar co profesor o avance nos pasos previamente acordados e para asegurar o cumprimento dos criterios de calidade establecidos. As sesións de seguimento poderán ser individualizadas ou en pequenos grupos. Ademais, admítese e promove a atención de dúbidas e o intercambio de materiais vía correo electrónico. Organizaranse, con cita previa, as reunións entre alumno e profesor para tratar sobre a evolución dos traballos tutelados. As reunións realizaranse no despacho do profesor, sempre que sexa posible. Poderase habilitar un seminario para ter reunións con pequenos grupos de alumnos. A comunicación por correo electrónico considerase válida e desexable. Ademais, o alumno poderá recibir atención personalizada sobre calquera aspecto da materia durante o horario de titorías do profesor.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A7 A26 A36 B3 B5 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B22 B23 B24 B25	Valorarase a iniciativa e a capacidade para expoñer e defender oralmente as súas opinións sobre as lecturas feitas, así como a participación activa nos debates en clase.	10
Traballos tutelados	B1 B2 B4 B6 B7 B9 B10 B12 B14 B15 B20 C2 C3 C5 C7	Valorarase que os traballos reflictan os coñecementos adquiridos a través das lecturas e dos debates mantidos en clase, así como a aplicación destes á análise de datos secundarios e primarios, e a corrección metodolóxica. Así mesmo, valorarase a busca de información bibliográfica e de datos para abundar sobre a temática do traballo	40
Proba obxectiva	A1 A3 A4 A7 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A26 A30 A32 A34 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Valorarase os coñecementos demostrados da diversidade de temas tratados na materia, así como a comprensión da complexidade dos debates que se suscitan en cada caso.	50

Observacións avaliación



É necesario superar a proba obxectiva para aprobar a materia. Gardaranse as calificacións dos traballos realizados durante o curso para a convocatoria de Xullo.

Os alumnos a tempo parcial ou con dispensa académica serán obxecto dunha tutoría personalizada un mes antes do exame final. A primeira tutoría establecerase na primeira semana do mes de decembro e a segunda na primeira semana do mes de xuño.

Fontes de información

- | | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- PNUD (2009). Informe sobre Desarrollo Humano 2009. Superando barreras: movilidad y desarrollos humanos. Mundiprensa: http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2009_ES_Complete.pdf- Aja, E. (Coord.) (2011). Anuario de la Inmigración en España, Edición 2010. Inmigración y Crisis económica: impactos actuales y perspectivas de futuro. Barcelona, Bellaterra.- Martinello, M. (2003). Europa de las Migraciones. Barcelona, Bellaterra- Telles, E. y Ortiz, V. (2011). Generaciones Excluidas. . Madrid, CIS |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías