



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Guión	Código	616G01018	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Nozal Cantarero, Teresa	Correo electrónico	teresa.nozal@udc.es	
Profesorado	Nozal Cantarero, Teresa	Correo electrónico	teresa.nozal@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A elaboración do guión é o paso previo imprescindible en calquera procedemento de produción audiovisual. Nesta asignatura, o alumnado introducirase nas técnicas, estratexias e formatos necesarios para desenvolver a súa faceta de guionista.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
		A1	B1
Coñecer dinámicas de escrita creativa.	A2	B2	C2
	A7	B3	C3
	A8	B4	C4
	A12	B6	
		B7	
		B8	
		B9	
Coñecer as ferramentas de traballo necesarias para o desenvolvemento de guións.	A1	B2	C1
	A2	B4	
	A12		
Manexo das técnicas e estruturas narrativas necesarias para realizar un produto atractivo para o espectador.	A1	B2	C1
	A2	B4	
	A7	B9	
	A12		
Desenvolver a capacidade de visualización que require a escrita audiovisual	A2	B2	C1
	A12		

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción. O oficio de contar historias	O traballo de guionista Escribir para un guion audiovisual
O guion	Fases na elaboración dun guion. Dende a idea á elaboración do guion literario e técnico  A estrutura. Estratexias de interese



O guion seriado	Escritura episódica e serial
O guión interactivo	O guión de videoxogos e outros formatos interactivos
Outros tipos de guion	Guion de documentais Guion de programas, etc.
O guion adaptado	A adaptación como unha nova creación. Exemplos de adaptacións da novela ao cinema e videoxogos, de cinema ou series a videoxogos, etc.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A1 A2 A7 A8 A12 B2 B4 B6 B8 C1 C2 C3	28	44	72
Proba mixta	A7 A12 B1 B2 B3	8	56	64
Sesión maxistral	B7 B9 C1 C3 C4	12	0	12
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Proba mixta	A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	O profesor resolverá dúbidas do traballo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A7 A12 B1 B2 B3	Proba que pode integrar distintos tipos de exercicios: probas de ensaio, preguntas cortas, probas obxectivas, etc.	100

Observacións avaliación
Se recomenda que el alumno consulte periódicamente la plataforma moodle donde se colgarán avisos, ejercicios y parte del material de estudio. Los ejercicios se entregarán exclusivamente a través de esta plataforma.
Todo escrito o exposición oral tendrá que atenerse a los usos y normas en esta demarcación geográfica de la Real Academia Galega o de la Real Academia Española para que pueda ser correctamente entendido y en consecuencia evaluado.

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sánchez Escalonilla, Antonio (2014). Estrategias de guión cinematográfico. Barcelona. Ariel</li><li>- Daniel González (2011). Diseño de videojuegos. Da forma a tus sueños. Madrid. Ra-Ma</li><li>- Bateman, Chris (ed.) (2007). Game writing. Narrative skills for videogames. Thompson</li><li>- Rabiger, Michael (2001). Dirección de documentales. Dirección de documentales</li><li>- De la Cruz, Ángel (2016). La escalera de papel: los primeros pasos hacia el Goya. Ézaro ediciones</li><li>- Ríos San Martín, Manuel ( coordinador) (2012). El guión para series de televisión . Madrid : Instituto RTVE</li><li>- Syd Field (2002). Cómo mejorar un guión. Madrid. Plot ediciones</li><li>- CHION, Michel (2009). Cómo se escribe un guión. Madrid. Cátedra</li><li>- Comparato, Doc (2002). De la creación al guión. Madrid. IORTVE</li><li>- Mckee, Robert (2004). El guión. Barcelona. Alba Editorial</li><li>- Bou Bouzá, Guillem (1997). El guión multimedia. Madrid. Anaya</li><li>- Fernández Diez, Federico (2005). El libro del guión. Madrid. Díaz de Santos</li><li>- Syd Field (2002). El libro del guión. fundamentos de la escritura de guiones.. Madrid. Plot ediciones</li><li>- Syd Field (2002). El manual del guionista. Ejercicios e instrucciones para escribir un buen guión paso a paso. Madrid. Plot ediciones</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diamante, Julio (2010). De la idea al film. Madrid. Catedra</li><li>- Huet, Anne (). El guión. Barcelona. Paidos</li><li>- Vanoye, Francis (1996). Guiones modelo y modelos de guión. Barcelona. Paidos</li><li>- Vale, Eugene (2002). Técnicas del guión para cine y televisión . Barcelona. Gedisa</li><li>- Marx, Christy (2007). Writing for Animation, Comics and Games. Focal Press</li></ul>

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

Se recomienda que el alumno consulte periódicamente la plataforma moodle donde se colgarán avisos, ejercicios y parte del material de estudio.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías