



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |          |                    |           | 2016/17 |
|-----------------------|--|----------|--------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*)        | O proceso de investigación nas ciencias da actividade física e do deporte  |          | Código             | 620517001 |         |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)   |          |                    |           |         |
| Descritores           |  |          |                    |           |         |
| Ciclo                 | Período  | Curso    | Tipo               | Créditos  |         |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro | Obrigatoria        | 3         |         |
| Idioma                |  |          |                    |           |         |
| Modalidade docente    | Presencial   |          |                    |           |         |
| Prerrequisitos        |  |          |                    |           |         |
| Departamento          | Educación Física e Deportiva   |          |                    |           |         |
| Coordinación          |  |          | Correo electrónico |           |         |
| Profesorado           |  |          | Correo electrónico |           |         |
| Web                   |  |          |                    |           |         |
| Descrición xeral      | No curso facilitarase unha comprensión básica das características do coñecemento científico como fenómeno cultural e historicamente construído. Sentaranse as bases para a construción de investigacións con coherencia epistemolóxica e metodolóxica. |          |                    |           |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título  |
|--------|--|
| A1     | Ser capaz de diferenciar e seleccionar os paradigmas, marco epistemolóxico e metodoloxía científica de referencia no deseño dos estudos no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte  |
| A2     | Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte   |
| A4     | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte   |
| A7     | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.  |
| A8     | Analizar de maneira crítica as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte  |
| A9     | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte  |
| B1     | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación  |
| B2     | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B3     | Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5     | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.   |
| B7     | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.  |
| B9     | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.  |
| C3     | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.   |
| C4     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida   |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                | Competencias / Resultados do título |     |     |
|--|-------------------------------------|-----|-----|
| - Coñecer e saber plantear un problema de investigación. | A11                                 | B11 | C13 |
|  | A12                                 | B12 |     |
|  | A19                                 | B17 |     |



|   |                          |  |            |
|---|--------------------------|--|------------|
| - Coñecer e saber redactar hipóteses de investigación.                            | AI2<br>AI9               | B11<br>B12<br>B17                      |            |
| - Coñecer e saber definir as variables de investigación.                          | AI2<br>AI9               | B11<br>B12<br>B13<br>B15<br>B17<br>B19 |            |
| - Ser capaz de interpretar resultados, discutilos e obter conclusións dos mesmos. | AI1<br>AI2<br>AI4<br>AI9 | B11<br>B12<br>B13<br>B15<br>B17<br>B19 | C13<br>C14 |
|   | AI7<br>AI8               | B15                                    | C13<br>C14 |
| - Coñecemento das diferentes técnicas de investigación.                           | AI7<br>AI8               | B15                                    | C13<br>C14 |

| Contidos   |          |
|--|----------|
| Temas  | Subtemas |
| 1. A investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde                               |          |
| 2. O enfoque científico. O ciclo de aplicación nas ciencias da actividade física, deporte e saúde. |          |
| 3. Formulación do problema nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.                     |          |
| 4. A hipótese na investigación científica nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.      |          |
| 5. Variables de investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde.                   |          |
| 6. O control experimental nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.                      |          |
| 7. Recollida e análise de datos nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.                |          |
|  |          |

| Planificación          |   |   |                         |              |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                       | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A4 A7 A8 A9<br>B1 B2 B3 B5 B7 B9<br>C3 C4 | 10                                      | 30                      | 40           |
| Solución de problemas  | A2 A4 A7 A8 A9 B1<br>B2 B3 B5 B7 B9 C3<br>C4    | 6                                       | 29                      | 35           |
| Atención personalizada |   | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías          | Descrición   |
|-----------------------|--|
| Sesión maxistral      | Na sesión maxistral predomina a forma expositiva, dos contidos da asignatura. Trabállase fundamentalmente o saber (competencia técnica), aínda que tamén se traballan os outros saberes (saber facer, saber ser e saber estar). A docente desempeña un papel eminentemente activo. O alumnado ten como función tomar apuntamentos, notas, relacionar conceptos, preguntar ao/a docente..                   |
| Solución de problemas | <p>Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia.</p> <p>Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma:</p> <p>Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia. Realización de traballos vencellados coa materia do curso.</p> |

## Atención personalizada

| Metodoloxías          | Descrición |
|-----------------------|------------|
| Solución de problemas |            |

## Avaliación

| Metodoloxías          | Competencias / Resultados                       | Descrición  | Cualificación |
|-----------------------|---|---|---------------|
| Sesión maxistral      | A1 A2 A4 A7 A8 A9<br>B1 B2 B3 B5 B7 B9<br>C3 C4 | Examen dos contidos tratados en clase.<br>Control da asistencia e participación crítica nas aulas presenciais.  | 50            |
| Solución de problemas | A2 A4 A7 A8 A9 B1<br>B2 B3 B5 B7 B9 C3<br>C4    | <p>Avaliación e corrección dos exercicios e actividades propostas na aula presencial: 20%</p> <p>Elaboración, realización e corrección dos exercicios e actividades propostos para a súa realización fora do horario de aula.</p> <p>Corrección dos traballos propostos vinculados cos contidos da materia: 30%</p> | 50            |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

|  |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|  |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|  |



| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|
|----------------------------------|

|   |
|---|
| Metodoloxía experimental e cuasiexperimental nas ciencias da actividade física e do deporte/620517003 |
|---|

|   |
|---|
| Metodoloxía selectivo correlacional/620517004 |
|---|

|  |
|--|
| Revisión sistemática e metaanálise/620517007 |
|--|

|   |
|---|
| A comunicación científica e fontes documentais nas ciencias da actividade física e do deporte/620517002 |
|---|

|  |
|--|
| Metodoloxía cualitativa nas ciencias da actividade física e do deporte/620517006 |
|--|

| Observacións |
|--------------|
|--------------|

|  |
|--|
| (*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías |
|--|