



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	A comunicación científica e fontes documentais nas ciencias da actividade física e do deporte		Código	620517002
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Fernandez Del Olmo, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.delolmo@udc.es	
Profesorado	Fernandez Del Olmo, Miguel Angel Saavedra Garcia, Miguel angel	Correo electrónico	miguel.delolmo@udc.es miguel.saavedra@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Conocer y saber identificar y gestionar las diferentes fuentes de información	AI5 AI6 AI16	BI1 BI2 BI5 BI9
Conocer y saber utilizar los programas de búsqueda bibliográfica	AI5 AI6 AI16	BI1 BI2 BI5 BI9	C14
Conocer y saber utilizar las normas APA y Vancouver	AI14 AI15 AI16	BI4 BI7	C12 C13
Saber utilizar al menos un gestor bibliográfico	AI6 AI16	BI7	C14
Conocer y saber utilizar las técnicas de redacción de un artículo científico	AI4 AI5 AI6 AI14 AI15 AI16	BI2 BI3 BI4 BI7 BI9	C12 C13 C14
Saber redactar un informe de investigación	AI6 AI15	BI3 BI4 BI7 BI9	C11 C12 C13
Saber redactar la respuesta a una revisión	AI6 AI14 AI15	BI3 BI4 BI9	C11 C12



Conocer la importancia de la identificación del autor (nombre y filiación) de cara a lograr la mayor visibilidad posible en los motores de búsqueda bibliográficos	AI4	B11	C11
	AI5	B12	C12
	AI6		
	AI14		
	AI15		

Contidos	
Temas	Subtemas
Las fuentes documentales. Normalización	1.Las fuentes de normalización bibliográfica: normas ISO, APA y Vancouver
La comunicación científica	2.Uso de bases de datos científicas: Sport Discus, Scopus, Web of Science 3.Gestión de la bibliografía: End Note, RefWorks, Mendeley Desktop 4. La identificación del autor: nombre y filiación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	10	0	10
Traballos tutelados	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	0	60	60
Sesión maxistral	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	5	0	5
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.
Traballos tutelados	A realizar por el alumno bajo la supervisión del profesor, se podrán proponer tanto trabajos individuales como en grupo
Sesión maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	
Solución de problemas	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Traballo práctico onde se apliquen os contidos relativos ás fontes de normalización bibliográfica, o uso de base de datos científicas e a xestión da bibliografía.	70



Solución de problemas	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Analizar un artigo, detectar as deficiencias na elaboración dos diferentes apartados e propor unha alternativa aos mesmos.	30
-----------------------	---	--	----

### Observacións avaliación

O exame presentarase ao alumno redactado no idioma de participación na materia (castelán). Se algún alumno desexa unha copia do mesmo noutro idioma oficial da UDC deberá solicitalo ao profesor coordinador unha semana antes da data da súa realización.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elena D. Kallestinova (2011). How to Write Your First Research Paper. Yale J Biol Med. 2011 September; 84(3): 181?190</li><li>- Sandra V. Kotsis, Kevin C. Chung (2010). A Guide for Writing in the Scientific Forum. Plast Reconstr Surg. 2010 November; 126(5): 1763?1771</li><li>- Charles T. Quinn, A. John Rush (2009). Writing and Publishing Your Research Findings. J Investig Med. 2009 June; 57(5): 634?639</li><li>- American Psychological Association (2013). Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association - Washington, DC</li><li>- M. Carmen Rodríguez Otero (2015). Guía de uso de Mendeley.</li><li>- Patrias K. (2007). Citing medicine: the NLM style guide for authors, editors, and publishers. National Library of Medicine (US)</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías