



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Análise exploratoria de datos e análise inferencial	Código	620517008	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Fernandez Del Olmo, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.delolmo@udc.es	
Profesorado	Fernandez Del Olmo, Miguel Angel Iglesias Soler, Eliseo Saavedra Garcia, Miguel angel	Correo electrónico	miguel.delolmo@udc.es eliseo.iglesias.soler@udc.es miguel.saavedra@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e saber utilizar as técnicas de análises exploratorio dunha base de datos	AI10	B11	C11
	AI11	B12	C12
	AI12	B13	C13
	AI13	B15	C14
		B16	
		B17	
		B19	
Coñecer e saber realizar un contraste de hipótese.	AI10	B11	C11
	AI11	B12	C12
	AI12	B13	C13
	AI13	B15	C14
		B16	
		B17	
		B19	
Saber analizar os resultados e interpretalos.	AI10	B11	C11
	AI11	B12	C12
	AI12	B13	C13
	AI13	B15	C14
		B16	
		B17	
		B19	

Contidos	
Temas	Subtemas



Análise exploratorio de datos nas ciencias da actividade física e o deporte	<ul style="list-style-type: none"> - Depuración e análise de datos. - Tratamento de valores perdidos. - Estatística descritiva: unidades de posición, de tendencia central, de dispersión e de forma. - Representacións gráficas.
Análise de datos inferencial nas ciencias da actividade física e o deporte	<ul style="list-style-type: none"> - Contraste de hipótese. - Relación entre variables: correlación e regresión. - Técnicas paramétricas e non paramétricas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A10 A11 A12 A13 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	5	70	75
Proba de resposta múltiple	A10 A11 A12 A13 B2 B6 B7	0	8	8
Sesión maxistral	A10 A11 A12 A13 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	15	2	17
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.
Proba de resposta múltiple	
Sesión maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A10 A11 A12 A13 B2 B6 B7	Exámen tipo test que consiste en expor unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só una delas é válida. O exame presentárase ao alumno redactado no idioma de impartición da materia (isto é castelán). Se algún alumno desexa unha copia do mesmo no outro idioma oficial da UDC, deberá solicitálo ao profesor coordinador unha semana antes da data de realización	20



Solución de problemas	A10 A11 A12 A13 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Elaboración e desenvolvemento de forma autónoma dun suposto práctico.	80
-----------------------	--	---	----

Observacións avaliación

A avaliación do apartado de solución de problemas consistirá na elaboración e desenvolvemento dun suposto práctico no que o alumno deberá de ser capaz de realizar unha análise descritiva de datos, en función da natureza e escala dos mesmos, así como unha análise inferencial.

A proba de resposta múltiple consistirá nun cuestionario tipo test, con 5 posibles alternativas das cales unha sóa será correcta. Restarase unha resposta correcta por cada 4 incorrectas

É necesario obter o apto (polo menos o 50% da máxima nota posible) en cada un dos apartados.

Os diferentes apartados superados serán conservados en oportunidades sucesivas.

Todo o anteriormente exposto é de aplicación tanto para alumnos con matrícula a tempo completo como a tempo parcial

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Andy Field (2009). <i>Discovering Statistics Using SPSS (Introducing Statistical Methods Series)</i>. Londres: SAGE- Martínez-González, M.A.; Sánchez Villegas, A.; Faulín Fajardo, J. (2006). <i>Bioestadística amigable</i>. Díaz de Santos- Ferrán Aranaz, M. (2001). <i>SPSS para Windows. Análisis estadístico</i>. McGraw-Hill- García-Pérez, A. (2011). <i>Estadística Básica con R</i>. UNED- García-Pérez, A. (2008). <i>Estadística aplicada: conceptos básicos</i>. UNED- Glantz, S.A.; Slinker, B.K (1990). <i>Primer of Applied Regression & Analysis of Variance</i>. McGraw-Hill
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías