



Guía Docente

Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Técnicas Constructivas de Intervención en Rehabilitación	Código	630567115		
Titulación					
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Construcións Arquitectónicas				
Coordinación	Rodríguez Cheda, Jose Benito	Correo electrónico	jose.benito.rodriguez.cheda@udc.es		
Profesorado	Rodríguez Cheda, Jose Benito	Correo electrónico	jose.benito.rodriguez.cheda@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Exposición teórica, análisis y prácticas de las técnicas constructivas específicas de intervención en la rehabilitación arquitectónica: ensuciamiento, la colonización biológica y limpieza de fachadas; la consolidación de la piedra; la rehabilitación de fachadas de hormigón armado y prefabricado; de las carpinterías de la arquitectura moderna; de cerramientos desde el exterior, de pinturas y revestimientos; demoliciones, cimbras y medios auxiliares, etc. En las clases se utiliza el denominado "método de caso", consisten en la exposición de las distintas técnicas analizando un edificio singular.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocimiento de las técnicas, de los materiales, de los elementos y sistemas constructivos en la rehabilitación arquitectónica, su historia, características, normativa y su aplicación a la arquitectura.	AP1	BP1	CP1
		BP2	CP2
		BP3	CP3
		BP4	CP4
		BP5	CP5
		BP6	CP6
			CP7
			CP8
			CP9
			CP10
			CP11
			CP12
			CP13
			CP14
			CP15



<p>Capacitación del alumno para que pueda diseñar, dimensionar y especificar, sistemas y detalles constructivos específicos de las técnicas de rehabilitación arquitectónica.</p>	<p>AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 AP10</p>	<p>BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6</p>	<p>CP1 CP2 CP3 CP4 CP5 CP6 CP7 CP8 CP9 CP10 CP11 CP12 CP13 CP14 CP15</p>
<p>Capacitar al alumno para que pueda abordar el proyecto arquitectónico desde las técnicas constructivas específicas de la rehabilitación arquitectónica</p>	<p>AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 AP10</p>	<p>BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6</p>	<p>CP1 CP2 CP3 CP4 CP5 CP6 CP7 CP8 CP9 CP10 CP11 CP12 CP13 CP14 CP15</p>

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>Tema 0. La rehabilitación arquitectónica desde el punto de vista de las técnicas y sistemas constructivos.</p>	<p>Grados de intervención. Patrimonio construido. Tradiciones constructivas. Criterios de intervención. La rehabilitación arquitectónica hoy; una aproximación.</p>
<p>Tema 1. Actuaciones previas en la rehabilitación arquitectónica.</p>	<p>Actuaciones de emergencia. Consolidación de fachadas. Cimbras. Apeos. Ansdamios.</p>
<p>Tema 2. Ensuciamiento y limpieza de fachadas</p>	<p>Ensuciamiento. Ensuciamiento por colonización biológica. Limpieza de fachadas.</p>
<p>Tema 3. Rehabilitación de fachadas.</p>	<p>Rehabilitación de fachadas desde el exterior: Sistemas de aislamiento térmico exterior (REVIT). Rehabilitación con elementos constructivos. nuevas fachadas adosadas. Casos prácticos.</p>



Tema 4. Rehabilitación de arquitecturas de hormigón visto.	Limpieza. Pasivación de armaduras. Protección de armaduras. Productos. Protección del hormigón.
Tema 5. Rehabilitación de cubiertas.	Cubiertas de faldones. Cubiertas planas. Productos industrializados.
Tema 6. Rehabilitación de forjados.	Sistemas industrializados y semiproductos. Casos prácticos.
Tema 7. Rehabilitación de la carpintería exterior.	Carpinterías de madera. Carpinterías metálicas. Casos prácticos.
Tema 8. Rehabilitación de revestimientos de fachada	Rehabilitación de revestimientos continuos: Morteros, enfoscados, y estucos. Aplacados. Paneles industrializados.
Tema 9: Casos prácticos integrales de rehabilitación arquitectónica.	Casa de las Conchas en Salamanca. Arq. C. Puente. Colegio Fonseca Salamanca. Arq. C. Puente. ...

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C15 C14 C13 C12 C11 C10 C9 C8 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1	18	18	36
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 B3 B4 B5 B6 C15 C14 C13 C12 C11 C10 C9 C8 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1	3	21	24
Lecturas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15	1	9	10
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Exposición en el aula del tema correspondiente del programa. Al inicio de la sesión se mostrará el índice y el resumen del tema. Se apoyará la explicación con las imágenes necesarias y con los esquemas y cuadros sinópticos convenientes. Al final de la sesión se hará un resumen subrayando los aspectos más importantes y se recomendará las lecturas complementarias pertinentes.
Traballos tutelados	<p>? Traballos tutelados: Elaboración por parte del alumno de un trabajo a nivel profesional y/o de investigación. Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor, en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del "cómo hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje y en el seguimiento de ese aprendizaje por parte del profesor-tutor.</p> <p>El trabajo tutelado versará sobre contenidos directos de la materia o que resulten afines a juicio del profesor. El trabajo podrá plantearse como trabajo único e independiente o, preferiblemente, podrá formar parte del Trabajo Fin de Master, como ocurre con el resto de las materias del Área de Construcción.&quot;</p> <p>Durante el curso se realizará un trabajo de tipo práctico que consistirá en el desarrollo constructivo -memoria, planos y especificaciones técnicas- de la rehabilitación de un edificio existente. Los trabajos a realizar se plantearán al comenzar el curso y se procurará que los edificios propuestos sirvan como ejercicio a otras asignaturas del Máster. También se propondrán temas de trabajo más teóricos del tipo: evaluación y estudio comparativo de materiales y sistemas para la rehabilitación arquitectónica.</p>
Lecturas	Los alumnos leerán los libros, artículos científicos y técnicos y documentación que les indiquen los profesores.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Traballos tutelados	<p>La importancia de la atención personalizada es consecuencia de los objetivos docentes de la asignatura que no consisten tan sólo en informar o comunicar unos contenidos más o menos objetivos, sino formar: desarrollar habilidades, modos de enfrentarse con los problemas, estimular la creatividad, el espíritu crítico, etc.</p> <p>La atención personalizada al alumno se realizará durante la realización de los trabajos tutelados, mediante entrevistas personales con el profesor.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C15 C14 C13 C12 C11 C10 C9 C8 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1	<p>No habrá exámenes en la asignatura.</p> <p>Para superar el curso es condición imprescindible asistir a la totalidad de clases teóricas impartidas y presentar los apuntes tomados de la asignatura para su evaluación. Se controlará la asistencia.</p> <p>Cualquier falta en la asistencia, justificada, se debe recuperar mediante un trabajo que consistirá en una lectura indicada por el profesor que se acompañará del resumen escrito correspondiente.</p>	30
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 B3 B4 B5 B6 C15 C14 C13 C12 C11 C10 C9 C8 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1	Para superar el curso es condición imprescindible la realización y presentación de un trabajo de curso. Este trabajo deberá obtener una calificación mínima de aprobado.	65



Lecturas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15	Se presentará, al final del periodo de docencia, un resumen de las lecturas realizadas indicadas por el profesor.	5
----------	---	---	---

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	MALDONADO RAMOS, L.; Técnicas de intervención en edificios históricos (TIEH), Instituto Juan de Herrera, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid, 2001. MONJO CARRIÓ, J.; Patología de cerramientos y acabados arquitectónicos, Munilla-Lería, 2000. MONJO CARRIÓ, J.; MALDONADO RAMOS, L.; Manual de inspección técnica de edificios, Munilla-Lería, 2002. DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN Y TECNOLOGÍAS ARQUITECTÓNICAS, Tratado de rehabilitación, Munilla-Lería, 1999. VILLEGAS SÁNCHEZ, R.; Metodología de diagnóstico y evaluación de tratamientos para la conservación de los edificios históricos, Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico, ed. Comares, 2003. PARICIO ANSUÁTEGUI, I.; Pátina o suciedad, ed. Bisagra, 2002.
Bibliografía complementaria	TECTÓNICA 18; Rehabilitación (I): estructuras, Madrid 2005. TECTÓNICA 33; Rehabilitación: la arquitectura moderna, Madrid 2010.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Accións e Estratexias sobre a Arquitectura Moderna/630567102

Patoloxía dos Materiais e Sistemas Tradicionais/630567113

Análisis Estructural de Edificios Históricos/630567118

Análise e Teoría da Intervención no Patrimonio/630567101

A Rehabilitación a través do Proxecto/630567107

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Patoloxía e Recuperación de Estruturas de Madeira/630567121

Patoloxía e Recuperación de Estruturas de Formigón/630567120

Inspección de Sistemas Construtivos/630567109

Patoloxía e Recuperación de Estruturas de Fábrica/630567122

Materias que continúan o temario

Sistemas Avanzados de Reparación e Reforzo de Estruturas/630567123

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías