



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Métodos de Planeamento | Código | 630G01058 | |
| Titulación | Grao en Arquitectura | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Quinto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo | | | |
| Coordinación | Seoane Prado, Enrique | Correo electrónico | enrique.seoane@udc.es | |
| Profesorado | Seoane Prado, Enrique Vazquez Mosquera, Jose Manuel | Correo electrónico | enrique.seoane@udc.es jose.vmosquera@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>O desenvolvemento do curso realízase fundamentalmente a través de diferentes actividades prácticas a realizar polo alumnado -en grupo e individualmente- ao longo do curso, a partir do apoio de diversas clases teóricas.</p> <p>Preténdese que o curso sexa un inicio da actividade investigadora en temas urbanísticos, polo que as actividades prácticas propostas tratarán de establecer a través da necesaria discusión teórica, pautas para o seu desenvolvemento.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | PROXECTO BÁSICO ARQUITECTÓNICO E URBANO: aptitude ou capacidade para aplicar os principios básicos formais, funcionais e técnicos á concepción e deseño de edificios e de conxuntos urbanos, definindo as súas características xerais e as prestacións que se acadan. |
| A12 | PROXECTO DE ACONDICIONAMENTO AMBIENTAL: aptitude ou capacidade para concibir, deseñar, calcular, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar solucións de acondicionamento ambiental, incluíndo o illamento térmico e acústico, o control climático, o rendemento enerxético e a iluminación natural, así como para asesorar tecnicamente sobre estes aspectos. |
| A18 | PLANEAMENTO URBANO: aptitude ou capacidade para redactar e xestionar plans de ordenacións territorial e metropolitana, plans estratéxicos, plans de viabilidade urbanística e plans urbanísticos de ámbito municipal, de actuacións en áreas urbanas e de carácter especial. |
| A19 | ADECUACIÓN MEDIOAMBIENTAL: aptitude ou capacidade para realizar estudos medioambientais e paisaxísticos, e definir medidas de protección fronte ao impacto ambiental. |
| A20 | PROXECTO DE ESPAZOS LIBRES: aptitude ou capacidade para redactar e executar trazados urbanos e proxectos de urbanización e de xardinería, así como os de obra civil e complementaria asociada a eles. |
| A30 | XESTIÓN DE NORMAS URBANÍSTICAS: aptitude ou capacidade para aplicar as normas urbanísticas e xestionar a obtención de licenzas nos proxectos integrados e na execución, tanto de obras de edificación como de espazos urbanos. |
| A34 | FUNCIÓNS PRÁCTICAS E SIMBÓLICAS: comprensión ou coñecemento dos métodos de estudo dos procesos de simbolización da ergonómia e das relacións entre o comportamento humano, o entorno natural ou artificial e os obxectos, de acordo cos requirimentos e a escala humanos. |
| A35 | SOCIOLOXÍA RESIDENCIAL: comprensión ou coñecemento dos métodos de estudo das necesidades e demandas sociais, dos compoñentes da calidade de vida, das condicións de habitabilidade e dos programas básicos de vivenda. |
| A36 | SOCIOLOXÍA CULTURAL: comprensión ou coñecemento das implicacións que nas funcións e responsabilidades sociais do arquitecto ten as necesidades, valores, normas de conduta e de organización e patróns espaciais e simbólicos determinados pola pertenza a unha cultura. |
| A38 | SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN: comprensión ou coñecemento dos sistemas de representación espacial e a súa relación cos procedementos de ideación gráfica e de expresión visual das distintas fases do deseño arquitectónico e urbanístico. |
| A44 | BASES DA ARQUITECTURA OCCIDENTAL: comprensión ou coñecemento das tradicións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas da cultura occidental e dos seus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociais e ideolóxicos. |



| | |
|-----|---|
| A45 | BASES DA ARQUITECTURA NATIVA: comprensión ou coñecemento das tradicións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas de carácter nacional, local e vernáculo e dos seus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociais e ideolóxicos. |
| A47 | ECOLOXÍA E SOSTENIBILIDADE: comprensión ou coñecemento da responsabilidade do arquitecto respecto aos principios básicos de ecoloxía, de sostenibilidade e de conservación dos recursos e do medio ambiente na edificación, o urbanismo e a paisaxe. |
| A48 | SOCIOLOXÍA E HISTORIA URBANAS: comprensión ou coñecemento das relacións entre o medio físico e o medio social e as bases da teoría e a historia dos asentamentos humanos, da socioloxía, da economía urbana e da estadística como fundamentos dos estudos territoriais e urbanísticos. |
| A49 | CIENCIAS DO MEDIO FÍSICO: comprensión ou coñecemento das bases de climatoloxía, xeomorfoloxía, xeoloxía, hidroloxía e edafoloxía precisas para abordar os estudos territoriais, urbanísticos e paisaxísticos. |
| A50 | MORFOLOXÍA E REPRESENTACIÓN DO TERREO: comprensión ou coñecemento das bases de topografía, hipsometría e cartografía e das técnicas de modificación do terreo precisas para realizar estudos e proxectos de carácter territorial, urbanístico e paisaxístico e para practicar deslindes e parcelacións. |
| A51 | BASES DE XARDINERÍA: comprensión ou coñecemento das bases de botánica, horticultura, floricultura e silvicultura e as técnicas de hidráulica precisas para realizar estudos e proxectos de xardín, de paisaxe e de urbanización. |
| A52 | MÉTODOS URBANÍSTICOS: comprensión ou coñecemento dos fundamentos metodolóxicos do planeamento urbano a diferentes escalas e da ordenación territorial e metropolitana, na súa relación co deseño urbano e edificatorio. |
| A61 | FUNDAMENTOS LEGAIS: comprensión ou coñecemento do marco legal do desempeño profesional no relativo á saúde, a seguridade e o benestar públicos e á regulamentación civil, administrativa, urbanística, da edificación e da industria. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B9 | Creatividade. |
| B10 | Sensibilidade estética. |
| B18 | Razoamento crítico. |
| B20 | Sensibilidade cara a temas medioambientais. |
| B27 | Liderado. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|--|-------------------------------------|-----|--|
| Adquirir coñecementos para analizar e entender os procesos planificados de intervención proxectual e de ordenación de ámbitos urbanos e territoriais | A1 | B5 | |
| | A12 | B9 | |
| | A18 | B10 | |
| | A19 | B18 | |
| | A20 | B20 | |
| | A30 | B27 | |
| | A34 | | |
| | A35 | | |
| | A36 | | |
| | A38 | | |
| | A44 | | |
| | A45 | | |
| | A47 | | |
| | A48 | | |
| | A49 | | |
| | A50 | | |
| | A51 | | |
| | A52 | | |
| | A61 | | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



| | |
|------------------------|--|
| Marco territorial | <ul style="list-style-type: none"> - Características propias do territorio galego - Referencias socioeconómicas territoriais - O reparto do solo. Propiedade e usos - Elementos xeográficos vertebradores del territorio - Elementos infraestruturais |
| Proxectos urbanísticos | <ul style="list-style-type: none"> - Actuacións urbanísticas unitarias - Actuacións urbanísticas vinculadas a infraestruturas - Actuacións urbanísticas cualificadoras do territorio |
| Planes urbanísticos | <ul style="list-style-type: none"> - Planes basados en lexislacións urbanísticas previas - Planes baseados en intervencións sectoriais - Planes relacionados con temas patrimoniais |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | | 15 | 0 | 15 |
| Discusión dirixida | | 10 | 15 | 25 |
| Traballos tutelados | | 15 | 45 | 60 |
| Estudo de casos | | 5 | 5 | 10 |
| Atención personalizada | | 2.5 | 0 | 2.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Análisis, descrición y exposición de proxectos urbanísticos singulares. |
| Discusión dirixida | Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico |
| Traballos tutelados | Temas a desenvolver polos alumnos e materializados nos traballos de curso |
| Estudo de casos | Estudo e análise de traballos de natureza urbanística de distintas escalas |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos Discusión dirixida Traballos tutelados | O profesorado realizará un seguimento crítico do traballo a realizar polos grupos e individualmente, na procura de avances significativos na estrutura da aprendizaxe. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | | Asistencia a clase y participación en sesións magistrales. Traballo de curso y exposición del mismo. | 15 |
| Estudo de casos | | Capacidade analítica, relacional, conclusiva e expositiva dos diferentes casos a estudar | 10 |
| Discusión dirixida | | Asistencia e participación activa | 15 |
| Traballos tutelados | | <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de realizar traballos individuais e en grupo. - Enfoque, análise, avance e evolución do traballo. - Grao de desenvolvemento que finalmente se teña acadado. - Presentación e defensa dos traballos nas sesións de discusión e debate. | 60 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - DRUs nº 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7- Busquets, J.; Correa, F. 2006. Ciudades: 10 formas. Una nueva mirada hacia el proyecto urbanístico. Harvard University- Corominas, M.; Sabaté, J.; 2007. Planes muy especiales. COAC. Escola Sert.- Revistas UR.- Gehl, J. 2006. La humanización del espacio urbano. La vida social entre los edificios. Barcelona. Ed. Reverté |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Urbanística 5/630G01042

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías