



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Náutica Deportiva	Código	631211503	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Primeiro-Segundo-Terceiro	Optativa	5
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas, a nivel operacional.			A14
Adopción de medidas inmediatas ao producirse un accidente ou outro tipo de emerxencia médica.			A16
Xestionar empresas e servizos relacionados ca náutica de recreo deportiva.			A50
Versatilidade.			B10
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			C5

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción a la náutica deportiva y de recreo	<p>Evolución histórica de la náutica de recreo.</p> <p>Las instalaciones náutico deportivas actuales.</p> <p>Clasificación y oferta de servicios de las IND.</p> <p>Aspectos urbanísticos.</p> <p>Impacto económico y social.</p>
Aspectos jurídicos del buque o embarcación de recreo I.	<p>El buque. Definición y naturaleza jurídica.</p> <p>Derechos de abanderamiento y matrícula de embarcaciones de recreo.</p> <p>Procedimientos de construcción, matriculación y abanderamiento de embarcaciones de recreo.</p> <p>El armador, naviero, propietario o gerente.</p> <p>Los agentes de los servicios marítimos.</p> <p>La responsabilidad en la navegación de recreo.</p>
Aspectos jurídicos del buque o embarcación de recreo II.	<p>La adquisición de la propiedad de una embarcación de recreo. Aspectos tributarios.</p> <p>Contratos especiales para e, mbarcaciones de recreo.</p> <p>Los diferentes modos de explotación comercial de una embarcación de recreo.</p> <p>Los accidentes de la navegación.</p> <p>El seguro marítimo de embarcaciones de recreo.</p> <p>Reconocimiento e inspección de embarcaciones.</p>



La práctica de la náutica deportiva.	<p>Las asociaciones deportivas.</p> <p>Títulos para el gobierno de una embarcación de recreo.</p> <p>Legislación deportiva.</p> <p>Organización de eventos deportivos. Régimen de competiciones y regatas.</p> <p>La pesca de recreo y deportiva.</p>
Puertos	<p>Conceptos generales.</p> <p>Tipificación de los puertos.</p> <p>Régimen de concesiones.</p> <p>La afectación del demanio portuario.</p> <p>El servicio público portuario.</p>
Puertos deportivos.	<p>Consideraciones técnicas.</p> <p>Clasificación en función de su actividad y según sus criterios de gestión.</p> <p>La oferta de servicios.</p> <p>Los usuarios de las IND.</p> <p>Instalaciones náuticas especiales.</p> <p>Legislación especial en materia de puertos deportivos.</p> <p>Regimen interno.</p> <p>La competencia en materia de puertos deportivos.</p> <p>Régimen urbanístico de los puertos deportivos e impacto ambiental.</p>
Organización y administración de instalaciones náuticas.	<p>La organización.</p> <p>La gestión de recursos humanos.</p> <p>La función de control.</p> <p>Dirección por objetivos.</p> <p>Control de gestión y control contable.</p> <p>Control presupuestario.</p> <p>La función financiera.</p> <p>Los aspectos fiscales.</p> <p>Emprendedores. Modelos de empresa.</p>
Coordinación de los servicios de seguridad y prevención.	<p>Los riesgos en las IND. Reglamentos interiores.</p> <p>Planes de emergencia, prevención y protección.</p> <p>Servicios de lucha contra incendios.</p> <p>Convenio SOLAS.</p> <p>Servicios MARPOL.</p> <p>SASEMAR.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa		8	8	16
Discusión dirixida		10	10	20
Estudo de casos		10	20	30
Presentación oral		10	10	20
Traballos tutelados		5	5	10
Sesión maxistral		7	7	14
Atención personalizada		15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Para las actividades a desenvolver se formarán grupos que serán de un máximo de catros alumnos
Discusión dirixida	Despues de la exposición de cada tema, tendrá lugar un debate sobre el mismo.
Estudo de casos	Se expondrán casos prácticos de distintos supuestos, especialmente casos de accidentes (abordajes, salvamentos, etc.)
Presentación oral	Los trabajos se expondrán en clase de manera oral.
Traballos tutelados	Se realizara un trabajo sobre un tema de la asignatura.
Sesión maxistral	Los temas de la asignatura se expondrán en clase.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	El profesor dará las pautas del debate de cada tema y señalará los puntos más importantes a debatir.
Presentación oral	El profesor asesorará sobre la forma de presentación más idonea, así como la duración y aspectos destacables de la misma.
Traballos tutelados	El profesor asesorará en la elección del tema de cada grupo, el formato a utilizar y bibliografía recomendable.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa		Aportación al grupo y asistencia a clase.	10
Discusión dirixida		Participación en los debates.	10
Presentación oral		Exposición oral en clase	30
Traballos tutelados		Se presentarán en formato impreso o digital. Se tendrá en cuenta la estruturación del trabajo, notaciones, bibliografía y conclusiones del mismo	50
Outros			

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - www.csd.mec.es (). Consejo Superior de Deportes. - MARTÍN PEREZ (1995). Dirección de Instalaciones Náuticas Deportivas. (V Vol.). Madrid, Cimar - PIPE SARMIENTO (2001). Guía Jurídico Práctica de la Navegación de Recreo. Barcelona, Ed. Juventud. - GABALDÓN GARCÍA y RUIZ SOROA (2002). Manual de Derecho de la Navegación Marítima. Madrid, Marcial Pons - www.mfom.es (). Ministerio de Fomento. - ZAMBONINO PULITO, MARÍA (1997). Puertos y Costas: Régimen de los Puertos Deportivos. Valencia, Tirant Lo Blanch - PEREZ GOROSTEGUI, EDUARDO (1997). Teoría y práctica de la economía de la empresa. Madrid, Centro de Estudios Ramón Arteces. - ESTEBAN CHAPAPRÍA, VICENT (1998). ?Náutica de Recreo y Turismo en el Mediterráneo: LaComunidad Valenciana. Madrid, Síntesis
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

--



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías