



## Guía Docente

Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Meteoroloxía Náutica en Condicións Extremas	Código	631510206		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma					
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra				
Coordinación	Manteiga Outeiro, Minia	Correo electrónico	minia.manteiga@udc.es		
Profesorado	Manteiga Outeiro, Minia	Correo electrónico	minia.manteiga@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Competencias a avaiar: A8, B2, B7, B10,C6 y C8</p> <p>Competencias a avaiar: A8, A9, B2, B9, B10, B14, C6</p> <p>Competencias a avaiar: A8, A9, A17, B2, B6, B10, B14</p> <p>Competencias a avaiar: A8, A9, B2, B6, B7, B10, B14, C6, C8</p> <p>La asignatura de Meteorología en condiciones extremas tiene los siguientes objetivos:</p> <p>Conocer el origen y evolución de las principales condiciones meteoro-oceanográficas que obligan a extremar la precaución durante la navegación marítima.</p> <p>Adquirir la destreza para evaluar la situación del buque ante dichos fenómenos y tomar las decisiones adecuadas en cuanto a un posible cambio de derrota.</p> <p>Conocer los formatos de difusión de los partes, mapas y boletines meteorológicos referentes a condiciones extremas de vientos, oleaje y hielos, así como la obligación de contribuir mediante observaciones propias e informes a la divulgación de información sobre los mismos.</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	AP8	BM2	CM2
	AP9	BM5	CM3
	AP17	BM6	CM4
		BM7	CM6
		BM8	CM8
		BM9	CM9
		BM10	CM10
		BM11	CM11
		BM12	
		BM13	
		BM14	
		BM15	

## Contidos

Temas	Subtemas



1.- ONDADA	1-1 INTRODUCCIÓN: TIPOS DE ONDAS E AS SÚAS CARACTERÍSTICAS 1-2 CICLO DE VIDA DAS ONDAS :XERACIÓN 1-3 CICLO DE VIDA DAS ONDAS: PROPAGACIÓN E DISPERSIÓN 1-4 CASO PRÁCTICO: EPISODIOS DE ONDADA EXTREMA NAS COSTAS ATLANTICAS DE MARRUECOS 1-5 MODELADO E PREDICCIÓN DA ONDADA
2.- O XEO NA MAR	2-1 INTRODUCCIÓN: TIPOS DE XEOS, ORIXE E MOVEMENTO 2-2 NOMENCLATURA, CODIFICACIÓN E CARTAS 2-3 O ENXEAMENTO DO BUQUE
3.- CICLÓNS TROPICAIS	3-1 CICLOXÉNESE TROPICAL 3-2 MONITOREO DOS CICLONS TROPICAIS 3-3 APLICACIÓNS PRÁCTICAS 3-4 INTERPRETACIÓN DE BOLETÍNS: REGRA 123, SECTOR DE PERIGO 3-5 REQUERIMENTOS SEGUNDO SOLAS

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A8 A9 A17 B2 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C2 C3 C4 C6 C8 C9 C10 C11	3	0	3
Prácticas a través de TIC	A8 A9 A17 B2 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C2 C3 C4 C6 C8 C9 C10 C11	20	0	20
Portafolios do alumno	A8 B2 B5 B9 B10 C6	5	5	10
Proba de resposta múltiple	A8 A9 B2 B5 B8 B9 B10	8	4	12
Aprendizaxe colaborativa	A9 B2 B5 B6	20	0	20
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Ao inicio de cada tema levarase a cabo un breve resumo dos principais contidos a desenvolver.
Prácticas a través de TIC	Os 3 bloques temáticos desenvolveranse accedendo cun PC aos contidos teóricos, imaxes, películas e simulacións preparados en cursos en html desenvolvidos polo consorcio MetEd
Portafolios do alumno	Cada alumno levará un portafolios no que incluírá o seu resumo persoal do traballo realizado nos cursos on-line.
Proba de resposta múltiple	Cada tema inclúe unha avaliación final en forma de multicuestionario
Aprendizaxe colaborativa	Parte do traballo levarase a cabo en grupos pequenos, que accederán en internet a parte do contido de cada tema

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Aprendizaxe colaborativa Sesión maxistral Prácticas a través de TIC Portafolios do alumno Proba de resposta múltiple	Para cada unha das metodoloxías considérase un seguimento persoal do traballo realizado polo alumno No caso particular dos alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a atención personalizada se levará mediante o intercambio axeitado de información ca profesora mediante o correo electrónico.
--	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A9 B2 B5 B6	Parte dos contidos da materia poderan realizarse en grupos pequenos, valorándose o traballo de cada grupo en clase ou mediante entrevista persoal. Competencias a avaliar: A8, A9, B2, B6, B7, B10, B14, C6, C8	15
Prácticas a través de TIC	A8 A9 A17 B2 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C2 C3 C4 C6 C8 C9 C10 C11	As prácticas en TIC realizaranse na aula no horario de clases, computándose a asistencia para a avaliación. En caso de realizalas fóra da aula, avaliaranse mediante un exame ou unha entrevista. Competencias a avaliar: A8, B2, B7, B10, C6 y C8	20
Portafolios do alumno	A8 B2 B5 B9 B10 C6	Avaliarase o portafolios do alumno. Competencias a avaliar: A8, A9, B2, B9, B10, B14, C6	10
Proba de resposta múltiple	A8 A9 B2 B5 B8 B9 B10	A proba de resposta múltiple ao final de cada tema terá un peso considerable na avaliación. Competencias a avaliar: A8, A9, A17, B2, B6, B10, B14	55

Observacións avaliación
<p>A avaliación terá en conta o traballo do alumno e o nivel de aproveitamento alcanzado, segundo a seguinte ponderación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de prácticas a través de TIC: 20%</li> <li>- Probas de resposta múltiple: 55%</li> <li>- Portafolios do alumno: 10%</li> <li>- Aprendizaxe colaborativa: 15%</li> </ul> <p>Tanto na primeira como a segunda oportunidade os alumnos con dedicación parca recoñecida o exentos de asistencia serán evaluados con a mesma metodoloxía, e as probas de resposta múltiple poderán realizarse por email en un tempo axustado.</p>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	A fonte bibliográfica principal serán os módulos e cursos sobre a materia do consorcio de educación en xeociencias MetEd, dispoñibles en <a href="https://www.meted.ucar.edu/Bibliografía">https://www.meted.ucar.edu/Bibliografía</a> de apoio:- The Open University course team, "Waves, Tides and shallow water processes".- Meteorology for Mariners. Editado pola Met Office británica (en biblioteca).- Teoría da predicción meteorolóxica. Mariano Medina. Inst. Nac. De Meteoroloxía. - Principles of Ocean Physics. Apel, J. R. - Atmosphere and Ocean: our fluide environments. Harvey, J.G. - Descriptive Physical Oceanography. Pickard, G.L. e Emery, W.J.- The Mariners handbok. Hydrographic Department of the USA. Meteoroloxía e Oceanografía. Fisure Lanza. Colección Itsaso n.º 29. Publicacións do Gov. Vasco. 2006.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías