



## Guía Docente

Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Cooperación para o Desenvolvemento en Enxeñaría Civil (plan 2010)			Código	632G02040
Titulación	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Métodos Matemáticos e de Representación				
Coordinación	Varela Garcia, Alberto	Correo electrónico	alberto.varela@udc.es		
Profesorado	Anta Álvarez, José Peña Gonzalez, Enrique Varela Garcia, Alberto	Correo electrónico	jose.anta@udc.es enrique.penag@udc.es alberto.varela@udc.es		
Web	cartolab.udc.es/asignaturas/CDIC/index.html				
Descrición xeral	En esta asignatura se detallan los conceptos del trabajo en cooperación internacional para el desarrollo, desde la óptica de la ingeniería civil. El objetivo es presentar los organismos que realizan proyectos de cooperación (ONG's, organismos internacionales, empresas, administraciones), explicando cómo trabaja cada uno. Se explica la preparación de un proyecto de cooperación, en especial en los apartados de ingeniería del agua y del medio ambiente, cartografía y GIS, ámbito de trabajo fundamental de los profesores de la asignatura.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A31	Capacidad para analizar y diagnosticar los condicionantes sociales, culturales, ambientales y económicos de un territorio, así como para realizar proyectos de ordenación territorial desde la perspectiva de un desarrollo sostenible.
A35	Capacidad para concretar ante un problema constructivo alternativas válidas y elegir la óptima, previendo los problemas de su construcción.
A36	Conocimiento del marco técnico, económico y legislativo, así como los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de planificación de las obras.
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B6	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Trabajar de forma colaborativa.
B9	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B11	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
B12	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
B14	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo así como de integrarse en equipos multidisciplinares.
B15	Claridad en la formulación de hipótesis.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A31	B3	C4
	A31	B3	C4
	A35	B6	C6
	A36	B8	
		B10	
		B12	
		B14	
		B15	
	A35	B8	C6
	A36	B9	C7
		B11	C8
		B12	

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8	22	22	44
Solución de problemas	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8	12	30	42
Actividades iniciais	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8	4	6	10
Proba de resposta múltiple	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8	4	8	12
Atención personalizada		4.5	0	4.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Solución de problemas	
Actividades iniciais	
Proba de resposta múltiple	



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8		10
Solución de problemas	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8		30
Actividades iniciais	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8		10
Sesión maxistral	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8		50

## Observacións avaliación

A avaliación basarase nun análise continuo da participación do alumno durante o curso. A asistencia ás clases será obligatoria, así como as prácticas propostas e as sesións de aprendizaxe participativo, que en conxunto marcarán a nota desta asignatura. Só no caso de que non se alcancen os criterios mínimos exixidos na asignatura, deberá realizarse un examen final sobre os contenidos da materia.

## Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías