



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Economía Mundial e Española | Código | 650G01007 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía Aplicada 1 | | | |
| Coordinación | Núñez Gamallo, Ramon Jose | Correo electrónico | ramon.nunez.gamallo@udc.es | |
| Profesorado | Fernandez Redondo, Marta | Correo electrónico | marta.fredondo@udc.es | |
| | Núñez Gamallo, Ramon Jose | | ramon.nunez.gamallo@udc.es | |
| | Sequeiros Tizon, Julio Gaspar | | julio.sequeiros@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta asignatura ofrece unha visión da economía española e mundial. Coménzase por presentar as bases da medición da actividade económica a través das contas da nación (SEC-2010), o balance das contas exteriores (Balance de Pagos) e demais indicadores socioeconómicos. Para comprender a economía mundial pártese de diversas cuestións claves como o crecemento económico e o desenvolvemento humano, o comercio internacional, a integración económica e o sistema financeiro internacional. A análise da economía española comenza por unha visión xeral da súa evolución socioeconómica dende a segunda metade do século XX tratando temas como a distribución sectorial, factorial e espacial da produción, os desequilibrios rexionais, o mercado de traballo e a inserción de España na UE. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| | |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Coñecer os principais conceptos e relacións económicas necesarios para analizar a economía mundial e española | A2 | | |
| | A7 | | |
| | A9 | | |
| | A10 | | |
| | A11 | | |
| | A12 | | |
| | A13 | | |
| | A19 | | |
| | A21 | | |
| | Capacidade para reflexionar sobre os problemas económicos máis relevantes | A3 | B1 |
| A5 | | B2 | |
| A14 | | B3 | |
| A15 | | | |
| A16 | | | |
| A17 | | | |
| A18 | | | |
| A22 | | | |



| | | | |
|--|----|---------------------------------------|--|
| Aprender a pensar en términos económicos | | B1 B2 B3 B7 B11 | |
| Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido | A1 | B9 B10 B11 B12 B13 B14 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |
| Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo | | B4 B5 B6 B7 B8 | |

| Contidos | |
|---------------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| I. A medición da economía | 1. Contabilidade Nacional. Macromagnitudes. 2. Balanza de Pagos. 3. Indicadores socioeconómicos |
| II. Economía mundial. | 4. Análise da economía mundial 5. Crecemento económico e globalización 6. Comercio internacional, Sistema financeiro internacional e Organismos Económicos Internacionais 7. Integración económica. A UE |
| III. Economía española | 8. Evolución da economía española 9. Distribución sectorial da economía española 10. Mercado de traballo e distribución da renda 11. Sector exterior e inserción de España na UE |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | A1 | 2 | 0 | 2 |
| Sesión maxistral | A2 A3 A7 A13 A14 A15 | 15 | 30 | 45 |
| Presentación oral | A11 A12 A16 A17 A18 A19 A22 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B14 C1 C2 | 8 | 16 | 24 |
| Análise de fontes documentais | B8 B9 | 4 | 4 | 8 |
| Solución de problemas | A5 A9 A10 A21 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 8 | 24 | 32 |
| Aprendizaxe colaborativa | C1 C2 C4 C5 | 8 | 16 | 24 |
| Obradoiro | B10 B11 B12 B13 | 8 | 0 | 8 |



| | | | | |
|------------------------|-------------|---|---|---|
| Proba mixta | B1 B2 C1 C2 | 3 | 0 | 3 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Presentación da asignatura explicando ao alumno o programa, os instrumentos da análise básicas para la medición da economía, as fontes documentais que se utilizarán durante o curso, a bibliografía recomendada e os requisitos necesarios para superar a avaliación continua. |
| Sesión maxistral | Método expositivo para facilitar ao estudante toda a información organizada en relación aos coñecementos fundamentais corespondentes aos distintos temas. |
| Presentación oral | O alumno deberá presentar oralmente o traballo de curso correspondente. |
| Análise de fontes documentais | Introducir ao alumno nas principais bases de datos con información económica sobre a economía española e mundial. |
| Solución de problemas | Prácticas e exercicios encaminadas a aplicar as técnicas básicas da análise da economía mundial e española |
| Aprendizaxe colaborativa | Un dos obxetivos da asignatura é o aprendizaxe do traballo en equipo. E por isto que o traballo asignado será en grupo, así como as diversas actividades a desenvolver ao longo do curso. |
| Obradoiro | Actividades en clase, participación, interese pola asignatura |
| Proba mixta | Proba escrita sobre os coñecementos teóricos así como prácticos adquiridos en relación a economía mundial e española |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral Solución de problemas Obradoiro | Os grupos reducidos serán de, a lo máis, 15 alumnos. As tutorías planificadas durarán hasta 4 horas para cada un destes subgrupos ao longo do curso. Serán anunciadas con suficiente antelación e estarán destinadas a reforzar a aprendizaxe autónomo do alumno a través do seguimento e supervisión das distintas actividades previstas. O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, poderá facer o traballo de forma individual. A tutoría personalizada acordarase entre o alumno e o profesor. |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Presentación oral | A11 A12 A16 A17 A18 A19 A22 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B14 C1 C2 | Exposición oral dun traballo de curso. Se valorará unha boa adecuación do tema exposto en relación a materia do curso, o grao de dificultade, o nivel de coñecementos e a habilidade na comunicación oral | 15 |
| Solución de problemas | A5 A9 A10 A21 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Prácticas e exercicios encaminadas a aplicar os coñecementos adquiridos en relación coa materia. | 15 |
| Obradoiro | B10 B11 B12 B13 | Actividades en clase, participación, interese pola asignatura | 10 |
| Proba mixta | B1 B2 C1 C2 | Unha proba escrita sobre os coñecementos adquiridos ao longo do curso. Esta proba final poderá ser substituída por dúas probas eliminatorias. NOTA: a nota mínima exigida na proba escrita será de 4/10 para poder sumarse a calificación da avaliación continua. | 60 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Calificación de Non Presentado. O alumno que realice actividades cuxo peso máximo na avaliación final sexa a lo menos 20% da puntuación final, aparecerá na acta coa calificación obtenida, nunca como non presentado.

Convocatoria adiantada. Dado que esta asignatura é de segundo cuatrimestre, a parte correspondente a "evaluación continua" con un peso dun 40% sobre o total será avaliada cun traballo tutelado e o resto 60% será a proba escrita de valoración de coñecementos.

A calificación da avaliación continua manterase na 2ª oportunidade.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, poderá facer o traballo de forma individual. A titoría personalizada acordarase entre o alumno e o profesor.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - PNUD (http://www.undp.org/): (). . - Banco Mundial (http://www.worldbank.org/) (). . - Ministerio de Industria, Comercio, y Turismo (www.micyt.es). (). . - Ministerio de Economía y Hacienda (http://www.meh.es/): (). . - OCDE (http://www.oecd.org/) (). . - OMC (http://www.wto.org/): (). . - INE (http://www.ine.es/): (). . - FMI (http://www.imf.org/): (). . - Banco de España (http://www.bde.es/) (). . - Eurostat: (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/) (). . - UNCTAD (http://www.unctad.org/): (). . - Alonso, J.A. (dir.) (2013). Lecciones sobre economía mundial. Ed. Thomson & Civitas, Madrid - García Delgado, J.L., Miro, R. (dir.) (2013). Lecciones de economía española. Ed. Thomson & Civitas, Madrid - Requeijo, J y otros (2007). Técnicas básicas de estructura económica. Delta publicaciones, Madrid - Muñoz, C y otros (2008). Las cuentas de la nación I. Thomson. Civitas - Krugman, P. (2012). ¡Acabad ya con esta crisis!. Crítica, Barcelona |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Pugel, T. (2008). Economía internacional. Mc Graw-Hill, Madrid - Martín Mayoral, F. (coord.) (2009). Manual de economía española. Teoría y estructura. Pearson, Madrid - García de la Cruz, J.M (coord.) (2011). La economía mundial en transformación. Paraninfo - González, M. (dir.) (2008). Temas de economía española. Tirant lo Blanch, Valencia - Nieto Solís, J.A. (2005). Organización económica internacional y globalización. Siglo XXI, Madrid - Galbraith, J.K. (2000). La cultura de la satisfacción. Ariel - Sachs, J. (2005). El fin de la pobreza. Debate, Barcelona |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía Mundial e Española/650G01007

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estatística I/650G01009

Macroeconomía/650G01015

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías