



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Organización de Empresas	Código	650G01016	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas			
Coordinación	Rungo , Paolo	Correo electrónico	paolo.rungo@udc.es	
Profesorado	Rungo , Paolo	Correo electrónico	paolo.rungo@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/			
Descrición xeral	A materia "Organización de Empresas" analiza os aspectos fundamentais do deseño organizativo a partir de estratexia da empresa, para determinar a súa estrutura e as relacións internas. Así mesmo, discútese as decisións relativas ás fronteiras da empresa, tantos verticais como horizontais. Os resultados de apredizaxe detállanse no apartado correspondente desta guía.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público especializado como non especializado.		B2 B4 B6 B14	C1 C4
Elaborar informes profesionais.	A2	B5 B6 B9	C1 C5
Reflexionar de forma crítica sobre o desenvolvemento profesional e establecer necesidades propias de formación.	A1	B5 B6 B9	C5 C7
Buscar e sintetizar información relevante sobre o contorno da empresa.	A6 A16 A17 A24	B3 B6 B7 B8 B12 B13	C2 C3 C6
Desenvolver escenarios futuros útiles para a comprensión do mercado e para a valoración de estratexias empresariais.	A5 A9 A13 A16 A17 A19 A24	B10 B11 B12	C4 C6 C8



Describir os principios e os modelos básicos do deseño organizativo.	A3 A16 A18	B6	
Describir os elementos principais dun sistema de remuneración e valorar o seu funcionamento.	A13 A16 A22	B6	
Analizar os factores que afectan as decisións sobre fronteiras horizontais e verticais dunha empresa.	A11 A12 A13 A14 A15 A16	B1 B6 B8	
Analizar e experimentar os procesos de toma de decisións individuais e en grupo.	A9	B11 B14	C4

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Estratexia empresarial e planificación de escenarios.	- Estratexia empresarial e planificación de escenarios. - Valoración de estratexias empresariais fronte a escenarios futuros.
Tema 2. Principios de deseño organizativo.	- Principios básicos e modelos de deseño. - A evolución do deseño organizativo. - Organizar ao redor dos clientes. - Centralización e descentralización.
Tema 3. Remuneración e incentivos.	- Problemas de información; teoría do Principal e Axente. - Incentivos nas organizacións.
Tema 4. Fronteiras da empresa.	- Fronteiras horizontais: economías de escala, diversificación. - Fronteiras verticais: "make or buy", investimentos específicos, bloqueos e integración. Aprovisionamento estratéxico.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A11 A13 A15 A18 A22 B8 B13 C8	17	0	17
Estudo de casos	A2 A3 A9 A12 A13 A14 A16 A22 C4 C5 C6	4.5	9	13.5
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A9 A11 A16 A17 A18 A19 A24 B2 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C6 C8	12	24	36
Seminario	A5 A9 A16 B3 B11 B12 B14	4	0	4
Lecturas	A1 A16 A17 B3 B5 C7	1	6	7
Proba mixta	B1 B2 B4 C1 C6	0	62.5	62.5
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación e discusión dos conceptos teóricos relevantes.
Estudo de casos	Estudo de casos de empresa sobre as temáticas analizadas en clase.
Traballos tutelados	Proxecto de desenvolvemento de escenarios.
Seminario	Por cada grupo de estudantes formaranse dous subgrupos. Con estes subgrupos fixaranse titorías de 4 horas repartidas durante os cursos para profundar nas competencias relacionadas co traballo en grupo e as presentacións orais.
Lecturas	Estudo vídeos e lecturas durante o curso
Proba mixta	Exame final. O exame final componse de preguntas "abertas".

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Retroalimentación personalizada mediante o portafolio da materia Para o alumnado con dedicación a tempo parcial non asistente, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías e entrega das actividades.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Lecturas	A1 A16 A17 B3 B5 C7	Estudo vídeos e lecturas durante o curso.	5
Proba mixta	B1 B2 B4 C1 C6	Exame final da materia.	50
Estudo de casos	A2 A3 A9 A12 A13 A14 A16 A22 C4 C5 C6	Preparación dos casos de estudo, e participación e discusión en clase.	15
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A9 A11 A16 A17 A18 A19 A24 B2 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C6 C8	Traballo en grupo: proxecto de desenvolvemento de escenarios.	30

Observacións avaliación

O sistema de avaliación continua -estudo de casos; traballos tutelados; presentacións orais; portafolio do alumno- e o exame final valoran resultados de aprendizaxe e competencias distintas. Por tanto, para aprobar a materia é necesario aprobar as dúas partes (avaliación continua e exame final). É dicir, para aprobar a materia é necesario acumular un mínimo de 2.5 puntos sobre 5 na avaliación continua e de 2.5 puntos sobre 5 no exame final. Non se terá en conta nin se gardará a nota do exame final para futuras oportunidades en caso de non superar a avaliación continua. Os criterios de avaliación son os mesmos en todas as oportunidades de cada convocatoria.

En caso de non superar a parte de avaliación continua durante o curso, será posible recuperar algúns puntos mediante traballos tutelados antes da segunda oportunidade (exame de xullo). As actividades que se poderán recuperar son as que non necesitan nin presencialidade nin seguimento continuado, é dicir, os estudos de casos sen discusión en clase (1 punto) e o traballo tutelado (3 puntos).

Os estudantes que queiran presentarse á convocatoria adiantada poden utilizar este mesmo sistema de recuperación dos puntos de avaliación continua. Os estudantes a tempo parcial e con despena académica de asistencia poderán acollerse a esta modalidade de recuperación da avaliación continua tamén para a primeira oportunidade de exame.

A efectos de cualificación, a cualificación de non presentado corresponde ao alumnado cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.



Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Brickley, J., Smith, C., Zimmerman, J. (2005). Economía Empresarial y Arquitectura de las Organizaciones. . Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España- Chermack, T.J. (2011). Scenario Planning in Organizations. San Francisco, CA: Berrett-Koehler Publishers- Kates, A., Galbraith, J.R. (2007). Designing your organization. San Francisco, CA: Wiley <p>
</p>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Gibbons, R. (2005). Four Formal(izable) Theories of the Firm? . Journal of Economic Behavior and Organization 58: 202-247.- Coase, R. (1937). The Nature of the Firm.. Economica, 4: 386-405- Lazear, E. (2000). Performance Pay and Productivity.. American Economic Review 90: 1346-61.- Gibbons, R. (2010). Organizational Economics and Corporate Strategy, Lectures 1 & 2. . MBA Course 15.903 at the MIT Sloan School of Management. Available at: http://web.mit.edu/rg- Gibbons, R. (2003). Team Theory, Garbage Cans, and Real Organizations: Some History and Prospects of Economic Research on Decision-Making in Organizations. . Industrial and Corporate Change 12: 753-87.- Williamson, O. (1979). Transaction Cost Economics: The Governance of Contractual Relations.. Journal of Law and Economics 22: 233-61.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/650G01002

Economía da Empresa: Función Organizativa/650G01003

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Economía e Xestión da Empresa Familiar/650G01040

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías