



Guía Docente			
Datos Identificativos			2016/17
Asignatura (*)	Economía e Xestión da Empresa Familiar	Código	650G01040
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Análise Económica e Administración de EmpresasEconomía Aplicada 1		
Coordinación	Rivera Castiñeira, M. Berta	Correo electrónico	b.rivera@udc.es
Profesorado	Rivera Castiñeira, M. Berta	Correo electrónico	b.rivera@udc.es
Web			
Descripción xeral	Estudo dos principais conceptos, cuestiós e problemática específica que caracteriza ás empresas familiares, así como as principais ferramentas de análise e resolución de conflitos.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecemento dos principais conceptos, cuestiós e problemática específica das empresas familiares, así como dos principais modelos de análise.		A1 A2 A3 A7 A8 A9 A11 A16 A17 A18 A19 A22 A23 A24	B1 B3 B4 B9 B10 B11 B12 B13  C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Capacidade de aplicación dos modelos de análise a un amplo rango de problemas, conflitos e situaciós en xeral que son típicas nalgúns casos específicos das empresas familiares.		A1 A2 A3 A8 A9 A11 A16 A17 A18 A22 A23	B2 B5 B6 B7 B8 B14  C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8

## Contidos



Temas	Subtemas
Introducción	Concepto de empresa familiar
Características das empresas familiares	Introdución: Principais características e problemas O sistema da empresa familiar Conflitos: orixe e posibles solucións Relacións, cultura e valores
Goberno da empresa familiar	Órganos de governo da familia e da empresa O protocolo familiar
Evolución e crecimiento	Evolución e crecimiento Sucesión e continuidade

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A24 B4 B11 B12 B13 C1 C3 C6	15	27	42
Proba obxectiva	A24 B3 B11	2	16	18
Discusión dirixida	A11 A22 B1 B2 B3 B5 C2	10	17	27
Seminario	B6 B9 B14	4	0	4
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A7 A8 A9 A16 A17 A18 A19 A23 B7 B8 B10 C4 C5 C7 C8	17	34	51
Atención personalizada		8	0	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos	Estudo de situacións concretas ou casos que describan situacións reais ou supostas. O alumno deberá ser capaz de analizala axeitadamente e de plantexar solucions ou decisiones.
Proba obxectiva	Proba escrita que pode combinar preguntas breves, de desarrollo e exercicios
Discusión dirixida	Cuestións teóricas e prácticas para comentar e discutir en sesións interactivas.
Seminario	Clases en grupos reducidos de 15 alumnos para análise detallado de problemas concretos do temario e de traballo do alumno
Sesión maxistral	Exposición do profesor de carácter oral e complementada con medios audiovisuais e coa introducción dalgúns preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de facilitar a aprendizaxe e de transmitir coñecementos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos	Durante o desenvolvemento das sesións interactivas atenderase de forma individualizada aos alumnos, facendo un seguimento dos problemas que se lles poidan presentar ante as cuestións propostas.
Discusión dirixida	
Seminario	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Estudo de casos	A24 B4 B11 B12 B13 C1 C3 C6	Valoraránse as respostas propostas e a análise desenvolvida polos alumnos para a resolución dos casos plantexados.	30



Proba obxectiva	A24 B3 B11	Realizarase unha proba escrita. Para superar a materia o alumno deberá alcanzar nesta proba escrita unha cualificación mínima de 3 sobre 6.	60
Discusión dirixida	A11 A22 B1 B2 B3 B5 C2	Valoraranse as respuestas e soluciones ofrecidas polos alumnos a cuestións prácticas plantexadas na clase.	10

**Observacións avaliación**

Para superar a materia, o alumno/a deberá obter un mínimo de 5 puntos sobre 10. O desglose dese total de dez é o seguinte:

- seis corresponden á proba obxectiva, na que terá que obter un mínimo de 3 puntos
- catro corresponden ó estudo de casos (tres puntos) e á discusión dirixida (un punto)

Calificación de no presentado: Corresponde ao alumnado cando só participe de actividades de evaluación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a calificación final con independencia da calificación alcanzada.

Na segunda oportunidade a avaliación realizarase da mesma forma que na oportunidade anterior.

A avaliación na convocatoria adiantada realizarase en base a unha proba obxectiva que suporá o 100% da calificación. Para superar a proba será necesario obter un mínimo de 5 puntos.

**Fontes de información**

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Corona, J. (Ed.) (2011). Empresa familiar: aspecto jurídicos y económicos. Deusto</li><li>- Casillas, J.C. y otros (2005). La gestión de la empresa familiar. Thompson</li><li>- Galve, C. y Salas, V. (2003). La empresa familiar en España. Fundación BBVA</li></ul>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pérez, M.J. (coord.) (2007). Fundamentos en la dirección de la empresa familiar. Thompson</li><li>- Monreal, J. y otros (2009). La gestión de las empresas familiares: Un análisis integral. Civitas</li><li>- Miller, D. y Le Bretton-Miller, I. (2006). Gestionar a largo plazo. Deusto</li><li>- Gimeno, A. y otros (2009). Modelos de empresa familiar. Deusto</li></ul>

**Recomendacións**

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías