



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                       |                    |                 |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                       |                    |                 | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Economía e Xestión da Empresa Familiar                                                                                                                                                |                    | Código          | 650G01040 |
| Titulación            | Grao en Ciencias Empresariais                                                                                                                                                         |                    |                 |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                       |                    |                 |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo            | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                       | Cuarto             | Optativa        | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                              |                    |                 |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                            |                    |                 |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                       |                    |                 |           |
| Departamento          | Análise Económica e Administración de EmpresasEconomía Aplicada 1                                                                                                                     |                    |                 |           |
| Coordinación          | Rivera Castiñeira, M. Berta                                                                                                                                                           | Correo electrónico | b.rivera@udc.es |           |
| Profesorado           | Rivera Castiñeira, M. Berta                                                                                                                                                           | Correo electrónico | b.rivera@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                       |                    |                 |           |
| Descrición xeral      | Estudo dos principais conceptos, cuestións e problemática específica que caracteriza ás empresas familiares, así como as principais ferramentas de análise e resolución de conflitos. |                    |                 |           |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | CE1 - Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cómo, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios.                                                                                                                                                                                                                                |
| A2     | CE2 - Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversións, estudo de casos, proxecto de traballo).                                                                                                                                                                                   |
| A3     | CE3 - Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas.                                                                                                                                                                  |
| A7     | CE7 - Comprender os principios da lei e vincularlos co coñecemento de negocios e xestión.                                                                                                                                                                                                                                               |
| A8     | CE8 - Comprender os principios da psicoloxía, identificar as implicacións para a organización empresarial.                                                                                                                                                                                                                              |
| A9     | CE9 - Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios.                                                                                                                                                                                                             |
| A11    | CE11 - Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas.                                                                                                                                                                                       |
| A16    | CE16 - Identificar aspectos relacionados e comprender o seu impacto na organización empresarial.                                                                                                                                                                                                                                        |
| A17    | CE17 - Identificar o impacto dos elementos micro e macroeconómicos na organización empresarial.                                                                                                                                                                                                                                         |
| A18    | CE18 - Identificar as características dunha organización.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A19    | CE19 - Identificar novos desenvolvementos de organizacións empresariais para afrontar con éxito o entorno cambiante.                                                                                                                                                                                                                    |
| A22    | CE22 - Planificar e xestionar os recursos humanos das organizacións.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A23    | CE23 - Uso de instrumentos para a análise de entornos empresariais.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A24    | CE24 - Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B1     | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e se adoita encontrar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2     | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                             |
| B3     | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                              |
| B4     | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.                                                                                                                                                                                            |
| B5     | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                      |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B6  | CG1 - Que os estudantes formados sexan profesionais versátiles, capacitados tanto de iniciar o seu propio negocio como de desempeñar labores de deseño, planificación, organización, xestión, asesoramento e avaliación nas áreas e departamentos contables, financeiros e fiscais de organizacións empresariais, con especial referencia ás pequenas e medianas empresas.                                                                         |
| B7  | CG2 - Que os estudantes posúan unha elevada capacitación metodolóxica de xestión e tratamento da información que lles proporcione vantaxes competitivas, non só no seu labor profesional, senón nunha sociedade global en permanente transformación. Para iso, o Grao debe estar dotado dun axeitado nivel de interdisciplinabilidade, transversalidade e integración nas súas materias.                                                           |
| B8  | CG3 - Que os estudantes presten especial atención aos cambios que, tanto en conceptos, coma en metodoloxía ou en aplicacións, implican no mundo empresarial as novas tecnoloxías da información e as comunicacións. Así mesmo deben poder obter e actualizar os coñecementos específicos que teñan como base a aparición de novas leis e regulamentos que afecten ao mundo fiscal, financeiro ou contable.                                         |
| B9  | CG4 - Que os estudantes integren a aprendizaxe na súa vida e no seu labor profesional, a través da metodoloxía de ensino que lles achega o Grao, o cal lles proporciona unha formación básica xeral que servirá como puntal para a formación continua ao longo da vida.                                                                                                                                                                            |
| B10 | CG5 - Que os estudantes teñan unha perspectiva integral e destreza no manexo dos conceptos, técnicas e ferramentas empregados en cada unha das diferentes áreas funcionais, con especial referencia ás contables, financeiras e fiscais da empresa; así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización. Todo iso tendo en conta os principios de sustentabilidade e responsabilidade social das mesmas. |
| B11 | CG6 - Que os estudantes saiban identificar e anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar a información, realizar asesoramento fiscal e contable, control orzamentario, xestión de tesouraría, auditorías de contas e temas concursais (suspensións de pagamentos e quebras), tomar decisións en condicións de incerteza e avaliar resultados.                                                                                             |
| B12 | CG7 - Que os estudantes sexan capaces de liderar proxectos nas áreas de valoración da empresa, de dirección estratéxica e financeira; deben poder entender a información contable das empresas co fin de obter conclusións e realizar predicións tanto sobre rendementos coma sobre riscos futuros.                                                                                                                                                |
| B13 | CG8 - Que os estudantes identifiquen os requisitos legais da información financeira aos que a empresa debe enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B14 | CG9 - Que os estudantes manifesten respecto aos dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, o respecto e a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade.                                                                                                                                                             |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C2  | CT2 - Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C3  | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C4  | CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                                                                                                       |
| C5  | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C6  | CT6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C7  | CT7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C8  | CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Resultados da aprendizaxe |                                        |
|---------------------------|----------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias /<br>Resultados do título |



|                                                                                                                                                                                   |     |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Coñecemento dos principais conceptos, cuestións e problemática específica das empresas familiares, así como dos principais modelos de análise.                                    | A1  | B1  | C1 |
|                                                                                                                                                                                   | A2  | B3  | C2 |
|                                                                                                                                                                                   | A3  | B4  | C3 |
|                                                                                                                                                                                   | A7  | B9  | C4 |
|                                                                                                                                                                                   | A8  | B10 | C5 |
|                                                                                                                                                                                   | A9  | B11 | C6 |
|                                                                                                                                                                                   | A11 | B12 | C7 |
|                                                                                                                                                                                   | A16 | B13 | C8 |
|                                                                                                                                                                                   | A17 |     |    |
|                                                                                                                                                                                   | A18 |     |    |
|                                                                                                                                                                                   | A19 |     |    |
|                                                                                                                                                                                   | A22 |     |    |
|                                                                                                                                                                                   | A23 |     |    |
|                                                                                                                                                                                   | A24 |     |    |
| Capacidade de aplicación dos modelos de análise a un amplo rango de problemas, conflitos e situacións en xeral que son típicas nalgúns casos específicos das empresas familiares. | A1  | B2  | C1 |
|                                                                                                                                                                                   | A2  | B5  | C2 |
|                                                                                                                                                                                   | A3  | B6  | C4 |
|                                                                                                                                                                                   | A8  | B7  | C5 |
|                                                                                                                                                                                   | A9  | B8  | C6 |
|                                                                                                                                                                                   | A11 | B14 | C7 |
|                                                                                                                                                                                   | A16 |     | C8 |
|                                                                                                                                                                                   | A17 |     |    |
|                                                                                                                                                                                   | A18 |     |    |
|                                                                                                                                                                                   | A22 |     |    |
|                                                                                                                                                                                   | A23 |     |    |

| Contidos                                |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                   | Subtemas                                                                                                                                                      |
| Introdución                             | Concepto de empresa familiar                                                                                                                                  |
| Características das empresas familiares | Introdución: Principais características e problemas<br>O sistema da empresa familiar<br>Conflitos: orixe e posibles solucións<br>Relacións, cultura e valores |
| Goberno da empresa familiar             | Órganos de goberno da familia e da empresa<br>O protocolo familiar                                                                                            |
| Evolución e crecemento                  | Evolución e crecemento<br>Sucesión e continuidade                                                                                                             |

| Planificación         |                                |                                         |                         |              |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados      | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos       | A24 B4 B11 B12 B13<br>C1 C3 C6 | 15                                      | 27                      | 42           |
| Proba obxectiva       | A24 B3 B11                     | 2                                       | 16                      | 18           |
| Discusión dirixida    | A11 A22 B1 B2 B3 B5<br>C2      | 10                                      | 17                      | 27           |
| Seminario             | B6 B9 B14                      | 4                                       | 0                       | 4            |



|                                                                                                                          |                                                                      |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2 A3 A7 A8 A9<br>A16 A17 A18 A19<br>A23 B7 B8 B10 C4<br>C5 C7 C8 | 17 | 34 | 51 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                      | 8  | 0  | 8  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                      |    |    |    |

| Metodoloxías       |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                                                                                                               |
| Estudo de casos    | Estudo de situacións concretas ou casos que describan situacións reais ou supostas. O alumno deberá ser capaz de analízala axeitadamente e de plantexar solucións ou decisións.                                          |
| Proba obxectiva    | Proba escrita que pode combinar preguntas breves, de desenvolvemento e exercicios                                                                                                                                        |
| Discusión dirixida | Cuestións teóricas e prácticas para comentar e discutir en sesións interactivas.                                                                                                                                         |
| Seminario          | Clases en grupos reducidos de 15 alumnos para análise detallado de problemas concretos do temario e de traballo do alumno                                                                                                |
| Sesión maxistral   | Exposición do profesor de carácter oral e complementada con medios audiovisuais e coa introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de facilitar a aprendizaxe e de transmitir coñecementos. |

| Atención personalizada                             |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                       | Descrición                                                                                                                                                                                        |
| Estudo de casos<br>Discusión dirixida<br>Seminario | Durante o desenvolvemento das sesións interactivas atenderase de forma individualizada aos alumnos, facendo un seguimento dos problemas que se lles poidan presentar ante as cuestións propostas. |

| Avaliación         |                                |                                                                                                                                             |               |
|--------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías       | Competencias / Resultados      | Descrición                                                                                                                                  | Cualificación |
| Estudo de casos    | A24 B4 B11 B12 B13<br>C1 C3 C6 | Valoraranse as respostas propostas e a análise desenvolvido polos alumnos para a resolución dos casos plantexados.                          | 30            |
| Proba obxectiva    | A24 B3 B11                     | Realizarase unha proba escrita. Para superar a materia o alumno deberá alcanzar nesta proba escrita unha cualificación mínima de 3 sobre 6. | 60            |
| Discusión dirixida | A11 A22 B1 B2 B3 B5<br>C2      | Valoraranse as respostas e solucións ofrecidas polos alumnos as cuestións prácticas plantexadas na clase.                                   | 10            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Para superar a materia, o alumno/a deberá obter un mínimo de 5 puntos sobre 10. O desglose dese total de dez é o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seis corresponden á proba obxectiva, na que terá que obter un mínimo de 3 puntos</li> <li>- catro corresponden ó estudo de casos (tres puntos) e á discusión dirixida (un punto)</li> </ul> <p>Calficación de no presentado: Corresponde ao alumnado cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a calificación final con independencia da calificación alcanzada.</p> <p>Na segunda oportunidade a avaliación realizarase da mesma forma que na oportunidade anterior.</p> <p>A avaliación na convocatoria adiantada realizarase en base a unha proba obxectiva que suporá o 100% da calificación. Para superar a proba será necesario obter un mínimo de 5 puntos.</p> |

| Fontes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corona, J. (Ed.) (2011). Empresa familiar: aspecto jurídicos y económicos. Deusto</li> <li>- Casillas, J.C. y otros (2005). La gestión de la empresa familiar. Thompson</li> <li>- Galve, C. y Salas, V. (2003). La empresa familiar en España. Fundación BBVA</li> </ul> |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pérez, M.J. (coord.) (2007). Fundamentos en la dirección de la empresa familiar. Thompson</li><li>- Monreal, J. y otros (2009). La gestión de las empresas familiares: Un análisis integral. Civitas</li><li>- Miller, D. y Le Bretton-Miller, I. (2006). Gestionar a largo plazo. Deusto</li><li>- Gimeno, A. y otros (2009). Modelos de empresa familiar. Deusto</li></ul> |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías