



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Ferramentas Multimedia para a Investigación	Código	651516002	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia			
Coordinación	Paseiro Ares, Gustavo	Correo electrónico	gustavo.paseiro@udc.es	
Profesorado	Paseiro Ares, Gustavo	Correo electrónico	gustavo.paseiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	El propósito de la asignatura es ofrecer los fundamentos conceptuales necesarios para entender de una manera adecuada ciertos fenómenos a los que se hace continua referencia en el resto del master: el fenómeno de la información, el del conocimiento, la búsqueda de información, la investigación y las nuevas tecnologías. Se trata de una asignatura en la que se hace hincapié en la reflexión crítica sobre estos fenómenos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Xustificar a necesidade da documentación en relación ao crecemento da información científica existente, definila e formular os seus obxectivos.			CI6 CI7
Desenvolver os factores craves que configuran a Sociedade da Información.			CI6 CI7
Identificar as perspectivas internacionais da iniciativa eEurope en relación á Sociedade da Información no ámbito da saúde e as perspectivas nacionais na Acción Info XXI.			CI6 CI7
Describir os diversos tipos de fontes de información.		BI5 BI6	
Manexar os diversos tipos de documentos primarios e secundarios aplicables ás Ciencias da Saúde.		BI5 BI6	
Analizar as características formais das fontes primarias en papel e electrónicas.		BI5 BI6	
Manexar as principais formas de acceso ás revistas en papel e electrónicas. Delimitar as súas principais vantaxes e inconvenientes, e establecer os seus criterios de avaliación en Ciencias da Saúde.	AI4 AI5	BI11	CI3
Manexar a normativa Vancouver e APA.		BI5 BI6 BI11	CI3
Establecer a estrutura, o estilo e enumerar as faltas frecuentes das seccións Introducción, Material e Métodos, Resultados, Discusión, Conclusión e Bibliografía na elaboración dun artigo científico en Ciencias da Saúde.		BI4	CI3
Enunciar a descrición bibliográfica e os seus principais características.		BI4	CI3
Empregar os modos máis habituais de citar e construír as referencias bibliográficas en Ciencias da Saúde.		BI4	CI3
Delimitar a importancia da obtención de información na sociedade actual e describir os conceptos fundamentais da recuperación de información orientada ás Ciencias da Saúde.	AI4 AI5	BI6	CI3 CI6 CI7



Definir a estratexia xeral da procura bibliográfica, manexar unha folla de control da procura e localización das fontes de información e escoller as ferramentas para a súa recuperación.		B16 B11	C13
Definir e empregar o concepto de tesouro destacando a importancia dos tesauros en ciencias da saúde tipo MeSh e os encabezamentos de materias e desenvolver o concepto de filtro metodolóxico como ferramenta para recuperar información de calidade.		B16 B11	C13
Definir o concepto de Base de Datos.		B15 B16	C13
Empregar os tipos de Bases de Datos aplicables ás Ciencias da Saúde e analizar os seus principais características.		B15 B16 B11	C13
Identificar a literatura científica en función da rapidez do seu envellecemento e calcular a obsolescencia da documentación mediante a Vida media e o índice de Price.	AI5	B16	C13 C16
Analizar o concepto de dispersión da literatura científica, definir a lei de Bradford de dispersión da literatura científica e xustificar as súas principais aplicacións.	AI5	B16	C13 C16
Manexar a rede como recurso de información en Ciencias da Saúde.	AI5	B11	C13
Situar a realidade das Ciencias da Saúde dentro do modelo baseado en evidencias, coñecer os seus proles e os seus contras así como as súas posibles aplicacións á práctica profesional.		B14 B15 B16	C16 C17

Contidos	
Temas	Subtemas
A sociedade da información. A alfabetización informacional.	
Fontes da información bibliográfica. O sistema de información.	
As revistas científicas en ciencias da saúde. Estrutura dun traballo científico.	
Introdución ao proceso de procura e recuperación de información. A linguaxe e a recuperación da información.	
Os sistemas de recuperación da información. Avaliación da recuperación e os vicios informacionais.	
Diseminación selectiva de información. Introducción a Internet. Historia.	
Ferramentas de Internet. Navegación. Correo electrónico. Valoración da calidade da información sanitaria en Internet.	
Procura en Internet. Recursos de saúde. A biblioteca virtual.	
Introdución ás ciencias da saúde baseadas na evidencia. O proceso de procura da información baseado na evidencia. Recursos de saúde baseados na evidencia.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A5 B5 B11 C3	30	40	70
Traballos tutelados	A5 B5 B6 B11 C3	8	20	28
Proba obxectiva	A4 C6 C7	2	0	2
Discusión dirixida	A4 B5 C6 C7	10	15	25
Análise de fontes documentais	A4 B4 B6 C6 C7	5	10	15
Actividades iniciais	C7	1	0	1



Sesión maxistral	A4 C6 C7	4	0	4
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	A parte práctica da materia terá lugar na aula de informática mediante a utilización do computador como ferramenta de traballo e Internet como recurso de información.
Traballos tutelados	O estudante deberá render un traballo no que demostrará as habilidades adquiridas durante a materia en relación á procura de información.
Proba obxectiva	Trátase dunha proba tipo test na que o estudante renderá os coñecementos teóricos adquiridos durante a materia.
Discusión dirixida	As clases presenciais teóricas levarán na súa porcentaxe maior, a discusión dirixida como a metodoloxía elixida para a participación do estudante nas diversas temáticas a tratar durante a materia
Análise de fontes documentais	Indispensable para poder elaborar o traballo final é a análise dos documentos atopados durante a procura de información ou para a realización dos mesmos.
Actividades iniciais	Consistirá nunha sesión na que se presentarán as características da materia, así como a súa programación e disposición horaria
Sesión maxistral	Os temas cun contido teórico máis marcado serán afrontados mediante a explicación dos puntos máis importantes dos mesmos por parte do profesor mediante sesións maxistrais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais Traballos tutelados Prácticas a través de TIC Proba obxectiva	Os estudantes poderán solicitar as tutorías que consideren necesarias para poder resolver as dúbidas expostas durante a materia, sen menoscabo que será obrigatoria a realización de polo menos dúas tutorías grupales para, en primeiro lugar presentar o título e os obxectivos do traballo, e en segundo lugar para a presentación do traballo final.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	A4 B4 B6 C6 C7	O alumno presentará como traballo unha procura bibliográfica seguindo os parámetros marcados na materia dun tema da súa elección. Este traballo inclúe tanto a avaliación da metodoloxía traballos tutelados como da metodoloxía análise de fontes documentais	0
Traballos tutelados	A5 B5 B6 B11 C3	O alumno presentará como traballo unha procura bibliográfica seguindo os parámetros marcados na materia dun tema da súa elección. Este traballo inclúe tanto a avaliación da metodoloxía traballos tutelados como da metodoloxía análise de fontes documentais	40
Prácticas a través de TIC	A5 B5 B11 C3	Seleccionarase unha pregunta á que o alumno, utilizando o TIC e os recursos dispoñibles na aula de Informática da Facultade deberá responder nun tempo taxado e subila á plataforma virtual manexada durante a materia	30
Proba obxectiva	A4 C6 C7	Mediante esta proba de tipo test, avaliarase os contidos desenvolvidos na parte teórica da materia, impartidos mediante a metodoloxía da discusión dirixida e a sesión maxistral	30

Observacións avaliación



Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías