



| Guía Docente          |   |                    |                                      |          |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                                      | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Intervención na Demencia  | Código             | 651516012                            |          |
| Titulación            |   |                    |                                      |          |
| Descritores           |   |                    |                                      |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                                 | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa                             | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                                      |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                                      |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                                      |          |
| Departamento          | Psicoloxía Evolutiva e da Educación   |                    |                                      |          |
| Coordinación          | Franco Taboada, Victoria  | Correo electrónico | v.franco@udc.es                      |          |
| Profesorado           | Franco Taboada, Victoria<br>Gonzalez Cabanach, Ramon  | Correo electrónico | v.franco@udc.es<br>r.cabanach@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                                      |          |
| Descrición xeral      | Esta materia busca formar al estudante en el manejo actual de los diferentes tipo de demencia desde una perspectiva de intervención psicosocial. Se abordan los diferentes instrumentos de evaluación así como los programas de intervención, de cara a que sea capaz de diseñar y ejecutar proyectos de investigación que valoren la eficacia de los mismos. |                    |                                      |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe  |                                     |                           |            |
|--|-------------------------------------|---------------------------|------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |                           |            |
| Coñecer as características e problemática das demencias  | AI18<br>AI24                        | BI10                      | CI6<br>CI7 |
| Manexo dos instrumentos de valoración e estratexias de intervención nas persoas con demencia.                      | AI18<br>AI24                        | BI2<br>BI7<br>BI9<br>BI10 |            |
| Ser capaz de deseñar proxectos de investigación relacionados coa valoración e intervención de persoas con demencia | AI19<br>AI25                        | BI10                      | CI7        |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| Caracterización psicolóxica das demencias.          | Concepto de demencia, deterioración cognitiva nas demencias, deficiencias socio-emocionais da persoa con demencia.   |
| A avaliación das demencias.                         | Características xerais e específicas da avaliación nas persoas maiores.<br>Avaliación cognitiva das demencias.<br>Avaliación socio-emocional das demencias.<br>Avaliación dos trastornos de conduta. |
| A estimulación cognitiva.                           | Desenvolvemento histórico da estimulación cognitiva.<br>Bases psicolóxicas da estimulación cognitiva.<br>Estratexias e técnicas de estimulación cognitiva.<br>Programas de estimulación cognitiva.   |
| A intervención na memoria dos maiores con demencia. | Bases teóricas da memoria.<br>Déficits de memoria nos maiores con demencia.<br>Os programas de intervención na memoria.<br>Proposta dun programa de intervención na memoria de maiores con demencia. |



|   |  |
|---|--|
| Os trastornos de conduta nos maiores con demencia.          | Principais trastornos de conduta nos maiores con demencia.<br>Técnicas de intervención psicolóxica.<br>Principios e pautas de actuación nos trastornos de conduta. |
| A atención psicolóxica ao cuidador de maiores con demencia. | Problemática do cuidado de maiores con demencia.<br>Factores explicativos do estrés e da depresión no cuidador.<br>Pautas de intervención.                         |

| Planificación           |                                    |   |                         |              |
|-------------------------|------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas   | Competencias / Resultados          | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Seminario               | A18 A19 A24 A25 B2<br>B7 B9 B10 C6 | 25                                      | 0                       | 25           |
| Recensión bibliográfica | A18 B10 C6 C7                      | 0                                       | 25                      | 25           |
| Estudo de casos         | A25 B2 B7 B9                       | 7                                       | 16                      | 23           |
| Traballos tutelados     | A18 A19 A24 A25 B2<br>B7 B9 B10 C6 | 45                                      | 5                       | 50           |
| Proba mixta             | A19 A25 B2 B7 B9                   | 2                                       | 0                       | 2            |
| Sesión maxistral        | A18 A24 B10 C6 C7                  | 25                                      | 0                       | 25           |
| Atención personalizada  |                                    | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías            |   |
|-------------------------|---|
| Metodoloxías            | Descrición  |
| Seminario               | Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.  |
| Recensión bibliográfica | Proceso de lectura crítica dun libro, dun artigo, dunha tese ou dunha comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración súa en relación coa literatura existente sobre o tema.   |
| Estudo de casos         | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |
| Traballos tutelados     | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais).  |
| Proba mixta             | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto ás primeiras, recolle preguntas abertas de desenvolvemento; as segundas, poden combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.  |
| Sesión maxistral        | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  |

| Atención personalizada   |  |
|--|--|
| Metodoloxías   | Descrición   |
| Seminario<br>Recensión bibliográfica<br>Estudo de casos<br>Traballos tutelados | A través dos seminarios, estudo de casos e realización de traballos tutelados, o profesor proporcionará atención personalizada ao estudante. |



| Avaliación              |                                 |  |               |
|-------------------------|---------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías            | Competencias / Resultados       | Descrición   | Cualificación |
| Recensión bibliográfica | A18 B10 C6 C7                   | Proceso de lectura crítica dun libro, dun artigo, dunha tese ou dunha comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración súa en relación coa literatura existente sobre o tema | 10            |
| Traballos tutelados     | A18 A19 A24 A25 B2 B7 B9 B10 C6 | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais).   | 50            |
| Proba mixta             | A19 A25 B2 B7 B9                | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxetivas.   | 40            |

### Observacións avaliación

### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Myron F. Weiner, Anne M. Lipton (2010). Manual de enfermidade de Alzheimer y otras demencias. Madrid : Editorial Médica Panamericana</li><li>- RG Cabanach (2007). La atención psicológica al cuidador. : El estrés del cuidador. A Coruña: PSICOEDUCA</li><li>- Deví, J., Deus, J. (2004). Las demencias y la enfermedad de Alzheimer una aproximación práctica e interdisciplinar. Barcelona: ISEP</li><li>- F Bermejo (2004). Aspectos familiares y sociales del paciente con demencia. Madrid : Díaz de Santos</li><li>- V Fernández-Merino (2013). El alzheimer : día a día : qué es y cómo se presenta, qué decisións tomar, cómo cuidar al enfermo, cuidados para el cuidador, guía práctica de actuacións. Madrid : Jardín Verde</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías