



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Gestión de recursos humanos	Código	652512213	
Titulación	Mestrado Universitario en Dirección, Xestión e Innovación de Institucións Escolares e Socioeducativa			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinador/a	Garcia-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Profesorado	Garcia-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>A lo largo de los 4.5 créditos se afronta la perspectiva general sobre Recursos Humanos y su gestión, la descripción de modelos organizacionales. los elementos de la organización educativa, el diagnóstico de sus perfiles competenciales, la identificación del clima laboral, la comunicación externa e interna y la evaluación de necesidades formativas de los componentes de la organización.</p> <p>Se contemplan componentes teóricos fundamentadores de la práctica. Se especifica el tipo organizacional de las instituciones públicas y de las privadas. En la totalidad de los contenidos se incluyen aplicaciones prácticas.</p> <p>Ao longo dos 4.5 créditos afrontase a perspectiva xeral sobre Recursos Humanos e a súa xestión, a descrición de modelos organizacionais. Os elementos da organización educativa, o diagnóstico dos seus perfís competenciais, a identificación do clima laboral, a comunicación externa e interna e a avaliación de necesidades formativas dos compoñentes da organización.</p> <p>Contémpanse compoñentes teóricos fundamentadores de prácticaa. Especificase o tipo organizacional das institucións públicas e das privadas. Na totalidade dos contidos inclúense aplicacións prácticas.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A7	Ser capaz de establecer estrategias de liderazgo y empoderamiento de los distintos agentes sociales que favorezcan un clima institucional óptimo.
A8	Redactar, presentar y defender proyectos de investigación e informes, memorias, reglamentos, así como otros documentos básicos que contribuyan a organizar la acción escolar y/o socioeducativa.
A9	Capacidad para desarrollar procedimientos y metodologías que potencien la interdependencia y una comunicación fluida entre diferentes agentes educativos y culturales tanto a nivel interno como con el social más amplio.
A14	Adquirir destrezas para el diagnóstico de perfiles competenciales idóneos de los equipos directivos, ofreciendo respuestas ajustadas a esa realidad.
B6	Capacidad de crítica y autocrítica
B7	Capacidad para elaborar y defender un discurso ante diferentes audiencias
B8	Trabajo colaborativo
B14	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Ser capaz de identificar el modelo organizacional de la Comunidad Educativa como Institución pública y/o privada, valorando la gestión de recursos humanos.	AP7 AP9 AP14		
Revisar en grupo, cuestionarios de evaluación de un Centro Educativo, identificando los aspectos relacionados con Recursos Humanos y realizar al gran grupo, propuestas de mejora de esos Cuestionarios.	AP8	BM6 BM7 BM8 BM14	CM8
Trabajar con Cuestionarios de evaluación de la Comunicación en el C Educativo	AP9	BM8 BM14	CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Gestión de Recursos humanos: modelos organizacionales. 2. Componentes de la Comunidad Educativa: instituciones públicas y privadas. 3. El clima laboral. 4. Identificación de las necesidades de formación de los componentes de la Institución Educativa.	1. Gestión de Recursos humanos: modelos organizacionales. 1.2. Identificación, caracterización y evaluación en la práctica de los diferentes modelos aplicables. 2. Componentes de la Comunidad Educativa: instituciones públicas y privadas. 2.1 Estudio especial de los componentes competenciales de cada perfil personal posible según la organización que se estudie. 3. El clima laboral. 3.1. identificación del mismo a través de instrumentos adecuados. 3.2. importancia de la comunicación interna y externa. 4. Identificación de las necesidades de formación de los componentes de la Institución Educativa. 4.1. Elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación de necesidades.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Análisis de fuentes documentales	A7 B6 B14 C8	4	22	26
Aprendizaje colaborativo	A7	12	2	14
Estudio de casos	A8 A14	8	0	8
Lecturas	A7	2	20	22
Prueba mixta	A9	2	10	12
Simulación	A7 B8 B7	4	1	5
Sesión magistral	A9	14	8	22
Atención personalizada		3.5	0	3.5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales	Los adecuados a cada contenido
Aprendizaje colaborativo	Trabajo en grupo e interacción.
Estudio de casos	Relacionados con la temática
Lecturas	Relacionadas con la temática



Prueba mixta	Prueba de contenidos y aplicación práctica. Responder a temáticas sobre preguntas cortas y resolución de situaciones reales planteadas como ejercicio práctico.
Simulación	Realización de rol-playing sobre situaciones típicas de la dirección educativa y los recursos humanos del centro educativo
Sesión magistral	La programada en el cronograma

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	O alumnado disporá de tutorías para comprobar os seus avances nos estudos de casos que se presenten.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Estudio de casos	A8 A14	Escala de estimación de la intervención y participación	8
Aprendizaje colaborativo	A7	Pauta de observación	8
Análisis de fuentes documentales	A7 B6 B14 C8	Observación	8
Prueba mixta	A9	Preguntas de respuesta sintética y corta.	36
Sesión magistral	A9	Prueba de tipo Test	30
Lecturas	A7	Observación	10

Observaciones evaluación

Preguntas cortas sobre los contenidos y aplicación y resolución de casos prácticos.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Pis, Garcia-Fuentes, Graña, Menéndez (2001). Dirección de Centros Educativos. CA Gallega - Dave Ulrich, Michael Losey, Gerry Lake (2007). El futuro de la dirección de recursos humanos. Deusto ediciones - Gairin Sallan (2007). Estudio de las necesidades de Formación para la Dirección. Artículo - cord. Christopher. Smith (2012). Management siglo XXI. Ed Brandsmith <p>Otras publicacións indicadas no día adia da docencia. Outras publicacións indicadas no día adia da docencia.</p>
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías