



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
Subject (*)	Xestión de recursos humanos		Code	652512213
Study programme	Mestrado Universitario en Dirección, Xestión e Innovación de Institucións Escolares e Socioeducativa			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	4.5
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinador	Garcia-Fuentes de la Fuente, Carmen	E-mail	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Lecturers	Garcia-Fuentes de la Fuente, Carmen	E-mail	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Web				
General description	A lo largo de los 4.5 créditos se afronta la perspectiva general sobre Recursos Humanos y su gestión, la descripción de modelos organizacionales. los elementos de la organización educativa,el diagnóstico de sus perfiles competenciales, la identificación del clima laboral, la comunicación externa e interna y la evaluación de necesidades formativas de los componentes de la organización. Se contemplan componentes teóricos fundamentadores de la practica. Se especifica el tipo organizacional de las instituciones públicas y de las privadas.En la totalidad de los contenidos se incluyen apliaciones prácticas. Ao longo dos 4.5 créditos afróntase a perspectiva xeral sobre Recursos Humanos e a súa xestión, a descrición de modelos organizacionais. Os elementos da organización educativa,o diagnóstico dos seus perfís competenciais, a identificación do clima laboral, a comunicación externa e interna e a avaliación de necesidades formativas dos compoñentes da organización. Contémplanse compoñentes teóricos fundamentadores de prácticaa. Especificase o tipo organizacional das institucións públicas e das privadas.Na totalidade dos contidos inclúense apliaciones prácticas.			

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A7	Ser capaz de establecer estrategias de liderazgo e empoderamento dos distintos axentes sociais que favorezan un clima institucional óptimo.
A8	Redactar, presentar e defender proxectos de investigación e informes, memorias, regulamentos, así como outros documentos básicos que contribúan a organizar a acción escolar e/ou socioeducativa.
A9	Capacidade para desenvolver procedementos e metodoloxías que potencien a interdependencia e unha comunicación fluída entre diferentes axentes educativos e culturais tanto a nivel interno como co social máis amplo.
A14	Adquirir destrezas para o diagnóstico de perfís competenciais idóneos dos equipos directivos, ofrecendo respostas axustadas a esa realidade.
B6	Capacidade de crítica e autocrítica
B7	Capacidade para elaborar e defender un discurso ante diferentes audiencias
B8	Traballo colaborativo
B14	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Ser capaz de identificar el modelo organizacional de la Comunidad Educativa como Institución pública y/o privada, valorando la gestion de recursos humanos.	AJ7 AJ9 AJ14		
Revisar en grupo, cuestionarios de evaluación de un Centro Educativo, identificando los aspectos relacionados con Recursos Humanos y realizar al gran grupo, propuestas de mejora de esos Cuestionarios.	AJ8	BC6 BC7 BC8 BC14	CC8
Trabajar con Cuestionarios de evaluacion de la Comunicación en el C Educativo	AJ9	BC8 BC14	CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
1.Gestión de Recursos humanos: modelos organizacionales. 2. Componentes d ela Comunidad Educativa: instituciones públicas y privadas. 3. El clima laboral. 4.Identificación de las necesidades de formación d ellos componentes de la Institución Educativa.	1.Gestión de Recursos humanos: modelos organizacionales. 1.2. Identificación, caracterización y evaluación en la práctica de los diferentes modelos aplicables. 2. Componentes de la Comunidad Educativa: instituciones públicas y privadas. 2.1 Estudio especial de los componentes competenciales de cada perfil personal posible según la organización que se estudie. 3. El clima laboral. 3.1. identificación del mismo a través de instrumentos adecuados. 3.2. importancia de la comuniación interna y externa. 4.Identificación de las necesidades de formación d ellos componentes de la Institución Educativa. 4.1. Elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación de necesidades.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	A7 B6 B14 C8	4	22	26
Collaborative learning	A7	12	2	14
Case study	A8 A14	8	0	8
Workbook	A7	2	20	22
Mixed objective/subjective test	A9	2	10	12
Simulation	A7 B8 B7	4	1	5
Guest lecture / keynote speech	A9	14	8	22
Personalized attention		3.5	0	3.5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Los adecuados a cada contenido
Collaborative learning	Trabajo en grupo e interacción.
Case study	Relacionados con la temática
Workbook	Relacionadas con la temática
Mixed objective/subjective test	Prueba de contenidos y aplicacion practica. Responder a temáticas sobre preguntas cortas y resolución de situaciones reales planteadas como ejercicio practico.



Simulation	Realización de rolle playingo sobre situacións típicas de la dirección educativa y los recursos humanos del centro educativo
Guest lecture / keynote speech	La programada en el cronograma

Personalized attention	
Methodologies	Description
Case study	O alumnado disporá de tutorías para comprobar os seus avances nos estudos de casos que se presenten.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Case study	A8 A14	Escala de estimación de la intervención y participación	8
Collaborative learning	A7	Pauta de observación	8
Document analysis	A7 B6 B14 C8	Observación	8
Mixed objective/subjective test	A9	Preguntas de respuesta sintética y corta.	36
Guest lecture / keynote speech	A9	Prueba de tipo Test	30
Workbook	A7	Observación	10

Assessment comments
Preguntas cortas sobre los contenidos y aplicación y resolución de casos practicos.

Sources of information	
Basic	- Fuente Pis, Garcia-Fuentes, Graña, Menéndez (2001). Dirección de Centros Educativos. CA Gallega - Dave Ulrich, Michael Losey, Gerry Lake (2007). El futuro de la dirección de recursos humanos. Deusto ediciones - Gairin Sallan (2007). Estudio de las necesidades de Formación para la Dirección. Artículo - cord. Cristopher. Smith (2012). Management ssiglo XXI. Ed Brandsmith Outras publicacións indicadas no día adia da docencia. Outras publicacións indicadas no día adia da docencia.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.