



| Guía Docente          |   |                    |                              |          |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                              | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Diagnóstico en Educación                              | Código             | 652711203                    |          |
| Titulación            | Licenciado en Psicopedagogía                          |                    |                              |          |
| Descritores           |   |                    |                              |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                         | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual   | Segundo            | Troncal                      | 5.5      |
| Idioma                |   |                    |                              |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                              |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                              |          |
| Departamento          | Filosofía e Métodos de Investigación en Educación     |                    |                              |          |
| Coordinación          | García-Fuentes de la Fuente, Carmen                   | Correo electrónico | carmen.garcia-fuentes@udc.es |          |
| Profesorado           | García-Fuentes de la Fuente, Carmen                   | Correo electrónico | carmen.garcia-fuentes@udc.es |          |
| Web                   | www.udc.es/dep/fam                                    |                    |                              |          |
| Descrición xeral      | evaluar las características educativas de los alumnos |                    |                              |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe  |                                     |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |  |  |
|  |                                     |  |  |
|  |                                     |  |  |
| Diagnosticar as diferentes dimensións, áreas e ámbitos de intervención psicopedagóxica |                                     |  |  |
| Apertura á innovación psicopedagóxica.   |                                     |  |  |
| Capacidade de aplicar coñecementos na práctica   |                                     |  |  |

| Contidos   |          |
|--|----------|
| Temas  | Subtemas |
| Situar el Diagnóstico en el ámbito de Ciencias de la Educación |          |
|  |          |

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       |                           | 0                                       | 0                       | 0            |
| Portafolios do alumno  |                           | 0                                       | 0                       | 0            |
| Discusión dirixida     |                           | 0                                       | 0                       | 0            |
| Estudo de casos        |                           | 0                                       | 0                       | 0            |
| Atención personalizada |                           | 3                                       | 0                       | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías     |            |
|------------------|------------|
| Metodoloxías     | Descrición |
| Sesión maxistral |            |



|                       |  |
|-----------------------|--|
| Portafolios do alumno | Los alumnos consignarán cotidianamente los trabajos realizados en clase así como las actividades y su opinión sobre la efectividad de los mismos |
| Discusión dirixida    |  |
| Estudo de casos       |  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

### Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
|--------------|---------------------------|---|---------------|
| Outros       |                           | sesion magistral, estudio en grupo, portfolio, estudio de casos |               |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

### Fontes de información

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | ANAYA NIETO, D. (1994): INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO EN ORIENTACIÓN. MADRID. Ed. Sanz Torres |
| Bibliografía complementaria |   |

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

|  |
|--|
|  |
|--|

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías