



Guía Docente				
Datos Identificativos			2016/17	
Asignatura (*)	Valoración e intervención en Xerontoloxía	Código	653491001	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	,	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es	
Profesorado	,	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es	
	Millan Calenti, Jose Carlos		jose.millan.calenti@udc.es	
Web	<a href="http://gerontologia.udc.es">http://gerontologia.udc.es</a>			
Descrición xeral	Conocer las principales alteraciones de la salud que afectan a las personas mayores así como los principales instrumentos de valoración y las pincipales pautas de intervención en orden a conseguir mejorar su estado de bienestar.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender los distintos roles de cada uno de los miembros de los equipos y la manera de coordinar las actuaciones	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	CM5
	AI1	BP4	CM6
		BI1	CM8
		BI2	
Comprender las características que han de reunir los equipos de intervención en gerontología.	AP4	BP1	CM1
	AI1	BP2	CM2
	AI3	BP3	CM7
	AM1	BP4	CM8
		BI1	
		BI2	
		BM1	
Comprender los criterios y matices del concepto de la dependencia.	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	CM4
		BP4	CM5
		BI1	CM6
		BM1	CM7
			CM8



Aplicar los conocimientos adquiridos a fin de realizar valoraciones integrales.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BM1	CM1 CM2 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas acerca de las pautas de intervención de acuerdo a las valoraciones previas.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2 AI3 AI4	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2
Desarrollar habilidades de aprendizaje para a partir de los criterios de valoración establecidos poder establecer las pautas de intervención adecuadas a la problemática planteada	AI1 AI2 AI3 AM1 AM2	BI2 BM1	CM2 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. El trabajo en equipo en Gerontología	1.1. Introducción 1.2 Interdisciplinariedad y multidisciplinariedad 1.3 Equipo de Intervención gerontológica 1.4 Plan general de intervención 1.5 Equipos según el ámbito de intervención 1.6. Intervención con familias 1.7. Apoyo Gerontológico a Domicilio 1.8 Bibliografía básica recomendada
TEMA 2. Competencias de los distintos profesionales	2.1. Introducción 2.2. Papel de los distintos profesionales en la atención gerontológica 2.3. Médico 2.4. Psicólogo clínico 2.5. Enfermera 2.6. Terapeuta ocupacional 2.7. Fisioterapeuta 2.8. Logopeda 2.9. Trabajador social 2.10. Sociólogo 2.11. Psicopedagogo 2.12. Bibliografía básica
TEMA 3. Discapacidad y Dependencia	3.1. Introducción y bases conceptuales 3.2. Discapacidades, deficiencias y estado de salud 3.3. Dependencia: Valoración y graduación 3.4. Clasificaciones Internacionales 3.5. Bibliografía



TEMA 4. Ley de la Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia	<ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Antecedentes y situación actual</li><li>5.2. Financiación y proceso de implantación</li><li>5.3. Competencias de la Administración Autónoma y Entidades Locales</li><li>5.4. Equipos de Valoración</li><li>5.5. Valoración de la Dependencia dentro del Sistema Nacional de la Dependencia</li><li>5.6. Bibliografía recomendada</li></ul>
TEMA 5: Valoración del paciente anciano	<ul style="list-style-type: none"><li>6.1. Historia Clínica</li><li>6.2. Valoración Gerontológica Integral</li><li>6.3. Grandes síndromes gerontológicos</li><li>6.4. Los instrumentos de valoración y sus características</li><li>6.5. Detección precoz del deterioro</li><li>6.6. Valoración Clínica</li><li>6.7. Valoración Funcional</li><li>6.8. Valoración Cognitiva</li><li>6.9. Valoración Afectiva</li><li>7.10. Valoración Social y ambiental</li></ul>
TEMA 6: Actividades de la Vida Diaria	<ul style="list-style-type: none"><li>7.1. Conceptos y características</li><li>7.2. Metodología en la elaboración de escalas o procedimientos de valoración funcional</li><li>7.3. Función y valoración funcional</li><li>7.4. Actividades básicas, instrumentales y avanzadas de la vida diaria</li><li>7.5. Bibliografía</li></ul>
TEMA 7: Actividades básicas de la vida diaria	<ul style="list-style-type: none"><li>8.1. Principales instrumentos de valoración</li><li>8.2. Índice de Barthel</li><li>8.3. Índice de Katz</li><li>8.4. Escala de Incapacidad Física de la Cruz Roja</li><li>8.5. Evaluación de autocuidado de Kenny</li><li>8.6. Escala de Klein-Bell</li><li>8.7. Escala Pulses para la Valoración Funcional</li><li>8.8. Subescala OARS-AVD</li><li>8.9. Escala de Observación de AVD de Montorio</li><li>8.10. Bibliografía</li></ul>
TEMA 8: Actividades Instrumentales de la Vida	<ul style="list-style-type: none"><li>9.1. Actividades Avanzadas de la Vida Diaria</li><li>9.2. Principales instrumentos de valoración</li><li>9.3. Escala de Salud Funcional de Rosow y Breslau</li><li>9.4. Escala Física de AAVD de Siu y Reuben</li><li>9.5. Bibliografía</li></ul>
TEMA 9: Escalas mixtas para la valoración de la capacidad funcional	<ul style="list-style-type: none"><li>10.1. Escala de Demencia de Blessed</li><li>10.2. Escala de evaluación rápida de la incapacidad (RDRS-2).</li><li>10.3. Escala Bayer (B-ADL)</li><li>10.4. Escala de Vida Funcional de Sanro</li><li>10.5. Huntington's Disease</li><li>10.6. Activities of Daily Living</li><li>10.7. Bibliografía</li></ul>
TEMA 10: Valoración psíquica: cognición, conducta y afectividad	<ul style="list-style-type: none"><li>12.1. Objetivos de la valoración cognitiva</li><li>12.2. Historia clínica y peculiaridades de la exploración</li><li>12.3. Pautas en el procedimiento de exploración</li><li>12.4. Funciones cognitivas a explorar y modos de exploración</li><li>12.5. Bibliografía</li></ul>



TEMA 11: Principales instrumentos de evaluación cognoscitiva	<ul style="list-style-type: none"><li>12.1. Test cognitivo de Crichton.</li><li>12.2. Cuestionario abreviado sobre el estado mental de Pfeiffer.</li><li>12.3. Test del reloj de Shulman.</li><li>12.4. Mini Mental State de Folstein.</li><li>12.5. Mini Examen Cognoscitivo de Lobo.</li><li>12.6. Global Deterioration Scale (GDS) de Reisberg.</li><li>12.7. Escala de Blessed, Tomlinson y Roth.</li><li>12.8. Clinical Dementia Rating. Functional Assessment Staging (FAST).</li><li>12.9. Bibliografía</li></ul>
TEMA 12: Evaluación de los síntomas psicológicos y conductuales	<ul style="list-style-type: none"><li>13.1. Inventario Neuropsiquiátrico (NPI)</li><li>13.2. Escala NPI-Nursing Home</li><li>13.3. Escala de Valoración de Patología Conductual en la Enfermedad de Alzheimer (Behave-AD)</li><li>13.4. Subescala no cognitiva de la Escala de Valoración de la Enfermedad de Alzheimer (ADAS-no cognitivo)</li><li>13.5. Escala de puntuación psiquiátrica breve (BPRS)</li><li>13.6. Inventario de Agitación de Cohen-Mansfield</li><li>13.7. Inventario del comportamiento frontal</li><li>13.8. Bibliografía</li></ul>
TEMA 13: Valoración afectiva del anciano	<ul style="list-style-type: none"><li>14.1. Modo de proceder en la valoración del estado psicoafectivo</li><li>14.2. Instrumentos de medición</li><li>14.3. Escala de Valoración de Hamilton para la ansiedad</li><li>14.4. Inventario de ansiedad de Beck</li><li>14.5. Escala de Depresión y Ansiedad de Goldberg</li><li>14.6. Escala de Depresión Geriátrica de Yesavage</li><li>14.7. Escala de Depresión de Hamilton</li><li>14.8. Escala de Depresión de Beck</li><li>14.9. Escala de Cornell</li><li>14.10. Bibliografía recomendada</li></ul>
TEMA 14: Valoración nutricional	<ul style="list-style-type: none"><li>15.1. Introducción</li><li>15.2. Necesidades nutricionales</li><li>15.3. Valoración del estado nutricional</li><li>15.4. Patologías relacionadas con la malnutrición</li><li>15.5. Bibliografía básica recomendada</li></ul>
TEMA 15: Prevención de la enfermedad y la discapacidad	<ul style="list-style-type: none"><li>16.1. Introducción</li><li>16.2. Exámenes de salud</li><li>16.3. Hipertensión arterial</li><li>16.4. Obesidad y trastornos de las lipoproteínas</li><li>16.5. Actividad física</li><li>16.6. Abuso y dependencia de sustancias: Alcohol y tabaco</li><li>16.7. Prevención de la fragilidad, accidentes e iatrogenia</li><li>16.8. Bibliografía</li></ul>



TEMA 16: Valoración e Intervención Social	<p>17.1. Introducción</p> <p>17.2. Principales instrumentos de valoración</p> <p>17.3. Escala Gijón</p> <p>17.4. Escala de Recursos Sociales (OARS)</p> <p>17.5. Cuidadores familiares de personas con dependencia</p> <p>17.6. Programas de intervención dirigidos a cuidadores familiares</p> <p>17.7 Valoración de la sobrecarga asistencial</p> <p>17.8. Malos tratos y personas mayores</p> <p>17.9. Bibliografía</p>
TEMA 17: Calidad de Vida	<p>18.1 Introducción y conceptos</p> <p>18.2 Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS)</p> <p>18.3 Dimensiones</p> <p>18,4 Calidad de Vida y personas mayores</p> <p>18.5. Instrumentos de medición</p> <p>18.6 Contenidos y dimensiones de la calidad de vida</p> <p>18.7. Perfil de salud de Nottingham</p> <p>18.8. Sickness Impact Profile</p> <p>18.9. Bibliografía recomendada</p>
TEMA 18: Ayudas técnicas y entorno	<p>19.1. Indicaciones y contraindicaciones</p> <p>19.2. Clasificación de las ayudas técnicas</p> <p>19.3. Adecuación del entorno</p> <p>19.4. Ley de accesibilidad y supresión de barreras arquitectónicas de la CC.AA. Gallega</p> <p>19.5. Bibliografía recomendada</p> <p>Nota: Este tema podría impartirse en un Centro de Atención a Personas Mayores a fin de observar in situ los aspectos específicos del tema.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	2	40	42
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C4 C6 C8	34	51	85
Recensión bibliográfica	A5 A6 A7 A8 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C5 C7	1.5	15	16.5
Atención personalizada		6.5	0	6.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test composto por cuarenta preguntas con cuatro respostas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4*0,33=28,68 = 26$ .



Sesión maxistral	Exposición de los diferentes temas que constituyen la materia. Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases magistrales en la calificación final
Recensión bilbiográfica	Análisis crítico de un artículo científico mediante su comparación con otros artículos del mismo ámbito.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Recensión bilbiográfica	A través de la atención perrsonalizada se le guiará al alumno en la resolución de las dudas planteadas e la elaboración de los trabajos.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Recensión bilbiográfica	A5 A6 A7 A8 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C5 C7	Por la elaboración de recensiones de acuerdo a los artículos recomendados por el profesor.	10
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 26$ .	75
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C4 C6 C8	Por la asistencia a las lecciones magistrales y la elaboración de trabajos en el aula	15

### Observacións avaliación

<p><b>TRABAJOS TUTELADOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caso de detectar fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y remisión directa a la oportunidad siguiente.</li> <li>- Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título.</li> <li>- En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o perpetua del alumno del Máster cursado.</li> </ul>
---

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. aloración e Intervención. Madrd. Ed. Médica Panamericana - Millán calenti jC (2006). Principios de Gerontología y Geriatría. Madrid. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

Xerontoloxía Social I/653491002

Xerontoloxía Clínica I/653491003

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



Conocimientos de Inglés para poder leer y comprender artículos científicos del área de la Gerontología y Geriátría. Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia: a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático. b.- De realizarse en papel: - No se utilizarán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la realización de borradores. &nbsp;

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías