



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Investigación Clínica III	Código	653862234	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Muñiz Garcia, Javier	Correo electrónico	javier.muniz.garcia@udc.es	
Profesorado	Muñiz Garcia, Javier	Correo electrónico	javier.muniz.garcia@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Demostrar capacidade para interpretar y utilizar literatura científica	AI1	BM1	CM1
	AI2	BM2	CM2
	AI3	BM3	CM3
	AI4	BM4	CM5
		BM5	CM6
		BM6	CM7
			CM8
Desarrollar espírito crítico para conocer y analizar los diversos modelos de evaluación de la calidad y estar en disposición de poder dar mejor respuesta a los requerimientos	AI1	BM1	CM1
	AI2	BM2	CM2
	AI3	BM3	CM3
	AI4	BM4	CM5
		BM5	CM6
		BM6	CM7
			CM8
Ser capaz de extrapolar de un escenario sanitario una realidad determinada y proyectar una mejora concreta.	AI1	BM1	CM1
	AI2	BM2	CM2
	AI3	BM3	CM3
	AI4	BM4	CM5
		BM5	CM6
		BM6	CM7
			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Diferentes aproximaciones a la calidad en la investigación	Elección para esta asignatura: ¿Proceso o producto?



Tema 2. I+D+i ¿qué es cada letra?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigación</li> <li>2. Desarrollo</li> <li>3. Innovación</li> </ol>
Tema 3. Productos de la investigación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artículos científicos</li> <li>2. Patentes</li> <li>3. Otros</li> <li>4. Reflexión sobre la aplicabilidad</li> </ol>
Tema 4. Requisitos de calidad en la publicación de diferentes tipos de diseños	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Necesidad</li> <li>2. Iniciativa STROBE</li> <li>3. Iniciativa CONSORT</li> </ol>
Tema 5. Evaluación de la calidad de la investigación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación de trabajos</li> <li>2. Evaluación de investigadores y grupos</li> <li>3. Evaluación de instituciones</li> <li>4. Organizaciones evaluadoras</li> </ol>
Tema 6. Introducción a la evaluación de la calidad de un proyecto de investigación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué tener presente?</li> <li>2. Interés (y aplicabilidad)</li> <li>3. Adecuación de los medios disponibles y solicitados</li> <li>4. Viabilidad (garantías de llevar a buen puerto el proyecto)</li> </ol>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Debate virtual	A3 B1 B2 C1 C5 C6	0	15	15
Aprendizaxe colaborativa	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2	0	34	34
Discusión dirixida	B4 B5 B6	0	12	12
Lecturas	A1 A2 A4 B1 B2 B4 B5 C1 C2 C6 C8	0	12	12
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Debate virtual	Se realizarán chats a través de la plataforma
Aprendizaxe colaborativa	Trabajo de grupo
Discusión dirixida	Evaluación del trabajo de los demás y comentario
Lecturas	Se colgarán en la plataforma presentaciones en power point y documentación complementaria en PDF

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Debate virtual Lecturas	Resolución de dúbidas a través das metodoloxías a distancia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Aprendizaxe colaborativa	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2	Trabajo de grupo y posibilidad de realizar alguno individual	80
Discusión dirixida	B4 B5 B6	Comentarios a las discusiones y respuestas	10
Debate virtual	A3 B1 B2 C1 C5 C6	Debate de los trabajos presentados	10

### Observacións avaliación

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<p>- Riegelman RG (2013). Studying a study and testing a test (sixth edition). Baltimore (USA), Lippincott, Williams &amp; Wilkins</p> <p>- D. Rodríguez Puyol, I. Arribas Gómez, A. Corbí López, S. Lamas, Leocadio Rodríguez Mañas. (2010). EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD El punto de vista de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva.. ANEP. Documento interno.  <a href="http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/Cvn_Anep/c">http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/Cvn_Anep/c</a>            Tema 1: Conceptos de Calidad <a href="http://sescam.jccm.es/web1/profesionales/Calidad/Manual_Calidad_Assistencial-SESCAM_SCLM.pdf">http://sescam.jccm.es/web1/profesionales/Calidad/Manual_Calidad_Assistencial-SESCAM_SCLM.pdf</a> <a href="http://www.papelesdelsicologo.es/vernumero.asp?id=807">http://www.papelesdelsicologo.es/vernumero.asp?id=807</a> Tema 2: Evaluación de la Calidad <a href="http://www20.gencat.cat/docs/salut/Minisite/ICO/Professionals/Documents/QUALY/Arxius/T/OOL_COMO%20ELABORAR%20INDICADORES%20Y%20ESTANDARES%20CALIDAD%20AT%20PAL%20SS%20VF.pdf">http://www20.gencat.cat/docs/salut/Minisite/ICO/Professionals/Documents/QUALY/Arxius/T/OOL_COMO%20ELABORAR%20INDICADORES%20Y%20ESTANDARES%20CALIDAD%20AT%20PAL%20SS%20VF.pdf</a> <a href="http://www.camfic.cat/CAMFiC/Seccions/GrupsTreball/Docs/qualitat/TEMA6.pdf">http://www.camfic.cat/CAMFiC/Seccions/GrupsTreball/Docs/qualitat/TEMA6.pdf</a> Tema 3: Gestión por Procesos <a href="http://excelencia.iat.es/files/2012/08/2009.Gesti%C3%B3n-basada-procesos-completa.pdf">http://excelencia.iat.es/files/2012/08/2009.Gesti%C3%B3n-basada-procesos-completa.pdf</a>            Tema 4: Documentación del Sistema de Calidad en Investigación  <a href="http://www.uaeh.edu.mx/docencia/Tesis/icbi/licenciatura/documentos/Implementacion%20del%20sistema.pdf">http://www.uaeh.edu.mx/docencia/Tesis/icbi/licenciatura/documentos/Implementacion%20del%20sistema.pdf</a>  <a href="http://www.idipaz.es/pdf/pdfsques/Manual%20de%20Calidad.pdf">http://www.idipaz.es/pdf/pdfsques/Manual%20de%20Calidad.pdf</a> <a href="http://www.unlu.edu.ar/~ope20156/normasiso.htm">http://www.unlu.edu.ar/~ope20156/normasiso.htm</a>  <a href="https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:9001:ed-4:v1:en:en?utm:source=isoorg&amp;utm:medium=isoorg&amp;utm:term=isoorg&amp;utm:campaign=9001link+from+isoorg">https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:9001:ed-4:v1:en:en?utm:source=isoorg&amp;utm:medium=isoorg&amp;utm:term=isoorg&amp;utm:campaign=9001link+from+isoorg</a> Tema 5: Certificación y Acreditación de la Calidad en Investigación  <a href="http://www.aec.es/c/document_library/get_file?uuid=783d8fdb-12df-43f3-b12c-b1c5ca5ce5d7&amp;groupId=10128">http://www.aec.es/c/document_library/get_file?uuid=783d8fdb-12df-43f3-b12c-b1c5ca5ce5d7&amp;groupId=10128</a>  <a href="http://www.cna.gov.co/1741/articles-186502_JScheele.pdf">http://www.cna.gov.co/1741/articles-186502_JScheele.pdf</a> <a href="http://www.mineco.gob.es/.../CEA_ENAC_02_Rev6">www.mineco.gob.es/.../CEA_ENAC_02_Rev6</a> Tema 6: Evaluación de la calidad de un proyecto de investigación  <a href="http://www.slideshare.net/yedipsicosocial/criterios-para-evaluar-la-calidad-de-la-investigacion">http://www.slideshare.net/yedipsicosocial/criterios-para-evaluar-la-calidad-de-la-investigacion</a>  <a href="http://www.revistanefrologia.com/modules.php?name=articulos&amp;idarticulo=10175&amp;idlangart=ES">http://www.revistanefrologia.com/modules.php?name=articulos&amp;idarticulo=10175&amp;idlangart=ES</a>  <a href="http://www.revcardiologia.sld.cu/index.php/revcardiologia/article/download/84/154">http://www.revcardiologia.sld.cu/index.php/revcardiologia/article/download/84/154</a>  <a href="http://www.google.es/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;frm=1&amp;source=web&amp;cd=9&amp;ved=0CGAQFjAI&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.mineco.gob.es%2Fstfls%2FMICINN%2FInvestigacion%2FFICHEROS%2FCvn_Anep%2Fcriterios_de_evaluacion_en_cc_de_la_salud.pdf&amp;ei=Xjk7Up6gL8a57AbEYH4Bw&amp;usg=AFQjCNF4n0xAv5l_bFZskY2fNTCRfOj-g">http://www.google.es/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;frm=1&amp;source=web&amp;cd=9&amp;ved=0CGAQFjAI&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.mineco.gob.es%2Fstfls%2FMICINN%2FInvestigacion%2FFICHEROS%2FCvn_Anep%2Fcriterios_de_evaluacion_en_cc_de_la_salud.pdf&amp;ei=Xjk7Up6gL8a57AbEYH4Bw&amp;usg=AFQjCNF4n0xAv5l_bFZskY2fNTCRfOj-g</a> Tema 7: Repercusión de los proyectos de investigación sobre la calidad de la práctica clínica  <a href="http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/traduccion/Mejorando_Seguridad_Paciente_Hospitales.pdf">http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/traduccion/Mejorando_Seguridad_Paciente_Hospitales.pdf</a>  <a href="http://www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/observatorioseguridadpaciente/gestor/sites/PortalObservatorio/es/galerias/descargas/SADECA">http://www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/observatorioseguridadpaciente/gestor/sites/PortalObservatorio/es/galerias/descargas/SADECA</a>  <a href="http://www.hospitaldetalca.cl/adicional/documentos/PROGRAMA_DE_VIGILANCIA_DE_EA_E_INCIDENTES_22_enero_2010.pdf">http://www.hospitaldetalca.cl/adicional/documentos/PROGRAMA_DE_VIGILANCIA_DE_EA_E_INCIDENTES_22_enero_2010.pdf</a> Tema 8: Análisis de la satisfacción y reclamaciones del cliente  <a href="http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/2008/InformeReclamaciones.pdf">http://www.seguridaddelpaciente.es/contenidos/castellano/2008/InformeReclamaciones.pdf</a>  <a href="http://calite-revista.umh.es/indep/web/satisf_paciente.pdf">http://calite-revista.umh.es/indep/web/satisf_paciente.pdf</a></p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	



## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.

De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase imprimir borradores.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías