



| Guía Docente          |   |                    |                            |          |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    | 2016/17                    |          |
| Asignatura (*)        | Investigación en Ciencias da Saúde I  | Código             | 653862235                  |          |
| Titulación            |   |                    |                            |          |
| Descritores           |   |                    |                            |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                       | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria                | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                            |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                            |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                            |          |
| Departamento          | Ciencias da SaúdeMedicina   |                    |                            |          |
| Coordinación          | Muñiz Garcia, Javier  | Correo electrónico | javier.muniz.garcia@udc.es |          |
| Profesorado           | Muñiz Garcia, Javier  | Correo electrónico | javier.muniz.garcia@udc.es |          |
|                       | Pereira Loureiro, Javier  |                    | javier.pereira@udc.es      |          |
| Web                   | www.mastermais.es   |                    |                            |          |
| Descrición xeral      | <p>La asignatura se estructura en dos bloques. En el primer bloque el alumno debe adquirir las competencias necesarias para saber diseñar y desarrollar un proyecto de investigación desde el punto de vista metodológico en el ámbito de las ciencias de la salud. Con un contenido principalmente práctico se estudiarán los distintos aspectos de la elaboración de una propuesta de investigación seleccionando el tipo de estudio más adecuado según la pregunta de investigación planteada. En el segundo bloque el alumno aprenderá a manejar herramientas informáticas fundamentales para el desarrollo de un proyecto de investigación, como la presentación de una propuesta utilizando funciones avanzadas de Word, entornos colaborativos o planificación utilizando software específico de gestión de proyectos.</p> |                    |                            |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |
|                                     |                                     |

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |     |     |     |
|---|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |     |     |     |
| Conocer e integrar de una forma práctica los principales elementos metodológicos de un proyecto de investigación en el ámbito de las Ciencias de la Salud | AI1                                 | BM1 | CM1 |     |
|   |                                     | AI2 | BM2 | CM2 |
|   |                                     | AI3 | BM3 | CM3 |
|   |                                     | AI4 | BM4 | CM4 |
|   |                                     | AI5 | BM5 | CM5 |
|   |                                     |     | BM6 | CM6 |
|   |                                     |     | BM7 | CM7 |
|   |                                     |     |     | CM8 |
| Conocer herramientas básicas de informática para desarrollar la investigación en el ámbito de las Ciencias de la Salud                                    | AI1                                 | BM1 | CM1 |     |
|   |                                     | AI2 | BM2 | CM2 |
|   |                                     | AI3 | BM3 | CM3 |
|   |                                     | AI4 | BM4 | CM4 |
|   |                                     | AI5 | BM5 | CM5 |
|   |                                     |     | BM6 | CM6 |
|   |                                     |     | BM7 | CM7 |
|   |                                     |     |     | CM8 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|  |  |
|--|--|
| Tema 0. Creación de una presentación con audio   | En este primer tema se explicará como elaborar una presentación que incluya voz (y opcionalmente imagen del locutor). Será necesario entregar una práctica individual en las primeras semanas de la asignatura.  |
| Bloque 1.<br>(Prof. Javier Muñiz)  | Elaboración de una propuesta de investigación  |
| Tema 1. Estructura general de un proyecto de investigación en ciencias de la salud.    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apartados de una propuesta.</li> <li>2. Contenido de los diferentes apartados.</li> <li>3. Paralelismos en la estructura entre propuestas de investigación y artículos científicos.</li> </ol>                         |
| Tema 2. La pregunta de investigación.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características de la pregunta de investigación idónea.</li> <li>2. Elaboración de una pregunta de investigación.</li> </ol>   |
| Tema 3. Tipos de estudios y su relación con el tipo de pregunta.                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principales tipos de estudios en investigación clínico-epidemiológica.</li> <li>2. Identificación de artículos de diferentes diseños</li> </ol>  |
| Tema 4. Propuesta de investigación.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de una propuesta de investigación.</li> <li>2. Discusión y defensa online de la propuesta de investigación elaborada.</li> </ol>   |
| Bloque 2.<br>(Prof. Javier Pereira)  | Herramientas para la elaboración de un proyecto de investigación   |
| Tema 5. Uso avanzada de Word en una propuesta de investigación                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estilos.</li> <li>2. Tablas de contenido.</li> <li>3. Referencias cruzadas.</li> <li>4. Gestor bibliográfico de Word.</li> <li>5. Control de cambios.</li> </ol>   |
| Tema 6. Utilidades para la preparación multicéntrica de una propuesta de investigación | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo colaborativo con Google Apss y Drive.</li> <li>2. Compartir datos en la nube con Dropbox.</li> <li>3. Otras soluciones ?cloud? (Microsoft Skydrive, Bitshared, etc.).</li> </ol>                               |
| Tema 7. Herramientas para la gestión de un proyecto                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que hace qué cosa y cuándo: planificación, seguimiento y análisis de desvíos.</li> <li>2. Estimación de costes por actividades. Microsoft Project e otras soluciones gratuitas (OpenProject, GanttProject).</li> </ol> |
| Tema 8. Dónde y cómo guardar los datos de un estudio.                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases de datos.</li> <li>2. Hojas de cálculo.</li> </ol>   |

## Planificación

| Metodoloxías / probas         | Competencias / Resultados              | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Aprendizaxe colaborativa      | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B2 B5 B6 B7 C1 C7 | 1                                       | 9                       | 10           |
| Debate virtual                | B4                                     | 1                                       | 5                       | 6            |
| Traballos tutelados           | B1 B3 C2                               | 1                                       | 17                      | 18           |
| Análise de fontes documentais | A1 A5 B4 B5 C3                         | 1                                       | 4                       | 5            |
| Presentación oral             | C4 C5                                  | 2                                       | 20                      | 22           |
| Seminario                     | C6 C7 C8                               | 4                                       | 8                       | 12           |
| Prácticas a través de TIC     | B5 C2 C3                               | 10                                      | 60                      | 70           |
| Atención personalizada        |  | 7                                       | 0                       | 7            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías             | Descrición  |
|--------------------------|---|
| Aprendizaxe colaborativa | Elaboración y discusión en grupo de una propuesta de investigación. |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Debate virtual                | Envío por medios telemáticos de las tareas individuales (identificación de artículos y elaboración de una pregunta de investigación) y discusión con el profesor del curso los argumentos aportados. |
| Traballos tutelados           | Tutela de los progresos del trabajo de grupo (elaboración de la propuesta de investigación). Esta tutorización se podrá realizar a través de medios telemáticos                                      |
| Análise de fontes documentais | Identificación de artículos científicos y asignación a uno u otro tipo de diseño   |
| Presentación oral             | Defensa pública y discusión con resto de alumnos de la propuesta de investigación elaborada.   |
| Seminario                     | Sesión inicial para abordar los aspectos generales de estructura y contenidos de una propuesta de investigación  |
| Prácticas a través de TIC     | A través de la plataforma Moodle los alumnos deberán realizar las prácticas propuestas y entregarlas a través de la plataforma en los plazos indicados   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descrición  |
|--|---|
| Aprendizaxe colaborativa<br>Prácticas a través de TIC<br>Traballos tutelados<br>Debate virtual | Cada alumno, de forma personalizada o en grupo podrá realizar tutorías virtuales a través de los medios telemáticos disponibles en el curso para resolver dudas |

### Avaliación

| Metodoloxías              | Competencias / Resultados           | Descrición   | Cualificación |
|---------------------------|-------------------------------------|--|---------------|
| Aprendizaxe colaborativa  | A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B5 B6 B7 C1 C7 | Valoración del documento con la propuesta conjunta (trabajo de grupo)  | 50            |
| Presentación oral         | C4 C5                               | Defensa de la propuesta elaborada en grupo. Esta valoración podrá asignarse individualmente a cada miembro del grupo | 20            |
| Prácticas a través de TIC | B5 C2 C3                            | Valoración de las prácticas entregadas a través de la plataforma de teleformación Moodle                             | 25            |
| Traballos tutelados       | B1 B3 C2                            | Valoración de los trabajos individuales  | 5             |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
| <p>Para superar la asignatura se requiere aprobar los dos bloques en los que se estructuran los contenidos.</p> <p>Las calificaciones se basan principalmente en el trabajo del grupo y los comentarios a la misma (Aprendizaje colaborativo + Trabajos tutelados + presentación oral).</p> <p>Las tareas individuales del primer bloque sirven para modular, por lo general hacia arriba, las puntuaciones.</p> <p>Las tareas del segundo bloque modifican la calificación final hasta en 2 puntos +/- en función de su evaluación.</p> |
|--|

### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Hulley, Stephen B. (2008). Diseño de las investigaciones clínicas, 3ª edición. . Lippincott Williams & Wilkins |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Preparación dun Proxecto de Investigación I: Busca de Información/653862201  
Investigación Clínica I/653862232

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentales que realícense nesta materia son entregados a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías