



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Bases Históricas e Documentación en Terapia Ocupacional	Código	653G01108	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	7
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeMedicina			
Coordinación	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Profesorado	Meijide Failde, Rosa Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Esta materia inclúe as bases históricas, fundamentos e documentación da Terapia ocupacional</p> <p>Inclúe dous obxectivos moi diferenciados: Pretendemos que os alumnos ao final do curso teñan Coñecemento dos fundamentos teóricos e principios filosóficos da Terapia Ocupacional, que comecen a ter contacto cos diferentes marcos de referencia de Terapia Ocupacional necesarios para recoñecer e interpretar os procesos de función-disfunción ocupacional. E un segundo obxectivo referente á documentación en terapia ocupacional na que se verá cal é a estrutura dos traballos científicos en ciencias da saúde e a recuperación da información científica en Terapia Ocupacional.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocimiento de los fundamentos teóricos y principios filosóficos, modelos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.	A1 A2 A3 A7 A14	B1 B4 B8 B10 B12 B19 B27	C1 C3
Conocimiento de la historia y evolución de la Terapia Ocupacional	A2 A5 A7 A25 A29	B1 B4 B8 B10 B12 B19 B21 B24	C1 C3 C6 C7
Comprender el proceso de salud, enfermedad y la discapacidad	A1 A3 A6 A19 A34	B1 B2 B3 B8 B10 B12 B25	C1 C3



Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.	A1 A2 A3 A4 A5 A19 A22 A29	B1 B3 B8 B10 B19	C1 C6
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes	A26	B1 B2 B3 B4 B8 B13 B16 B19 B21 B24	C1 C3 C6 C7 C8
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	A34	B1 B2 B3 B4 B8 B10 B12 B13 B16 B19 B21 B24 B25 B27	C1 C3 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
<b>BLOQUE I</b> <b>TEMA I CONCEPTOS, BASES HISTÓRICAS Y FILOSOFICAS EN TERAPIA OCUPACIONAL</b>	1.- Concepto y definición de Terapia Ocupacional. 2.- Objetivos y ámbitos de actuación de la Terapia Ocupacional. 3.- Historia y evolución de la Terapia Ocupacional. Desarrollo en el marco de las ciencias de la salud. Principales autores. 4.- Salud y enfermedad. Teoría de la enfermedad y de la incapacidad. Clasificación internacional del funcionamiento, discapacidad y salud. CIF. 5.- Fundamentos filosóficos de la Terapia Ocupacional. 6.- Concepto de ocupación como característica evolutiva y principal actividad de los seres humanos. Dimensiones biológica, psicológica y social de la ocupación.



BLOQUE I. TEMA II. ORGANIZACION DEL CONOCIMIENTO EN TERAPIA OCUPACIONAL. MARCOS DE REFERENCIA	7.- Organización del conocimiento en Terapia Ocupacional: Marcos de referencia teóricos primarios, Marcos de referencia de la disfunción física: cinesiológico/biomecánico; neuromotriz y neurológico- evolutivo; perceptivo-cognitivo. Marcos de referencia de la disfunción psico-social: conductual; cognitivo; analítico; humanista. 8.- Fuentes de información, variables de estudios y métodos de evaluación en terapia ocupacional aplicados a los marcos de referencia de la disfunción física y psico-social.
BLOQUE I. TEMA III. ACTIVIDADES OCUPACIONALES	9.- Actividades ocupacionales. Talleres
BLOQUE II.- DOCUMENTACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL  TEMA I. FUENTES DE INFORMACIÓN	1.- Características y clasificación 2.- Revistas científicas 2.1. El artículo científico 2.2 Estructura del artículo científico original 3.- Literatura gris 4.- El fraude científico
BLOQUE II.- DOCUMENTACION EN TERAPIA OCUPACIONAL  TEMA II: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	1.- Localización de libros y manuales: los catálogos 2.- Localización de artículos: bases de datos bibliográficas 2.1.- Elaboración de una estrategia de búsqueda 2.2.- Identificación de bases de datos adecuadas: 2.2.1.- Bases de datos españolas: CUIDEN, MAYORES, ENFISPO... 2.2.2.- Bases de Datos Internacionales: CINAHL, MEDLINE, Biblioteca Cochrane, OTseeker, Psycinfo...

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	A26 B2 B8 B12 B13 B19 B21 C1 C3 C6 C7	4	10	14
Sesión maxistral	A2 A1 A3 A4 A5 A7 A14 A19 A29 B10	40	45	85
Obradoiro	A6 B1 B3 B24 B25 B27	18	6	24
Proba mixta	A1 A22 A26 B1 B2 B8 B10 B12 B16 C6	2	0	2
Lecturas	A2 A1 A4 A25 A26 B1 B3 B4	2	17	19
Discusión dirixida	A2 A1 A34 B19 B25 B27 C1 C8	4	0	4
Traballos tutelados	A1 A19 A29 B2 B4 B12 B16 B19 B21 C1	2	20	22
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Presentación oral	<p>Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.</p> <p>Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.</p>
Sesión maxistral	<p>Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.</p> <p>Permite adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.</p>
Obradoiro	<p>Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.</p> <p>Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.</p>
Proba mixta	<p>Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.</p> <p>En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.</p> <p>Permite adquirir competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.</p>
Lecturas	<p>Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados.</p> <p>Permiten adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.</p>
Discusión dirixida	<p>Técnica de dinámica de grupos en la que los miembros de un grupo discuten de forma libre, informal y espontánea sobre un tema, aunque pueden estar coordinados por un moderador.</p> <p>Permiten adquirir las competencias genéricas y nucleares referenciadas en esta asignatura.</p>
Traballos tutelados	<p>Se realizarán varios trabajos relacionados con alguno de los apartados de los temas del programa que seleccionará el profesor: algunos de modo individual e otros en grupo. Los pasos a seguir son: selección del tema, documentación, guión general, sesiones periódicas con el profesor para el seguimiento, presentación escrita, preparación de la presentación y exposición en el aula, en su caso.</p>

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Sesión maxistral Obradoiro Proba mixta Traballos tutelados	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Presentación oral	A26 B2 B8 B12 B13 B19 B21 C1 C3 C6 C7	La presentación oral se evaluará individualmente y será una de las partes a evaluar de cada uno de los trabajos tutelados realizados	7
Sesión maxistral	A2 A1 A3 A4 A5 A7 A14 A19 A29 B10	Se registrará y valorará la asistencia a las clases de presentación de contenidos, seminarios y obradoiros.	7
Obradoiro	A6 B1 B3 B24 B25 B27	En este apartado se valorarán las prácticas a través de las TIC. Se registrará y valorará la asistencia.	3
Proba mixta	A1 A22 A26 B1 B2 B8 B10 B12 B16 C6	Se realizarán dos pruebas mixtas para cada una de los bloques según instrucciones del profesorado.	67
Traballos tutelados	A1 A19 A29 B2 B4 B12 B16 B19 B21 C1	Se realizarán varios trabajos relacionados con alguno de los apartados de los temas del programa que seleccionará el profesor: algunos de modo individual e otros en grupo. Los pasos a seguir son: selección del tema, documentación, guión general, sesiones periódicas con el profesor para el seguimiento, presentación escrita, preparación de la presentación y exposición en el aula, en su caso.	16

### Observacións avaliación

Los aspectos y criterios que se tendrán en consideración al evaluar las actividades son la asistencia, participación y compromiso individual y grupal, coherencia de los contenidos abordados, conocimientos demostrados en los exámenes teóricos y prácticos y competencias referidas para esta asignatura.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0-4.9=Suspenso

5-6.9=Aprobado

7-8.9=Notable

9-10=Sobresaliente

9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

La materia está dividida en dos bloques con evaluación independiente:

Bloque I: Nota hasta 7

Bloque II: Nota hasta 3  
EVALUACION DEL BLOQUE I: BASES HISTORICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL:

De un total de 7 puntos correspondiente a este bloque el examen será un 70% del total del bloque 1 (4,9); Asistencia y aprovechamiento al 80% de la clases, un 10% del total del bloque 1 (0,7); trabajos realizados, un 20% del total del bloque 1 (1,4). EVALUACIÓN DEL BLOQUE 2:

DOCUMENTACION EN TERAPIA OCUPACIONAL Los porcentajes de evaluación establecidos para la materia de ?DOCUMENTACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL?, serán los que se presentan a continuación: Prueba de ensayo.....60% Trabajos

tutelados.....40% Para poder aprobar este módulo, es requisito indispensable, tanto en la convocatoria de enero como en la de julio:

TRABAJOS TUTELADOS... Haber realizado el 100%, y haber obtenido al menos un 2 sobre una puntuación de 4. PRUEBA DE

ENSAYO Haber obtenido al menos un 3 sobre una puntuación máxima de 6. Aquellos alumnos que no hayan superado la oportunidad de enero,

deberán examinarse en la oportunidad de julio, de las partes no superadas. OBSERVACIONES GENERALES DE LA MATERIA Para superar la

materia es requisito que el alumno alcance un 5 (sobre 10) en ambas partes. Si el alumno suspende una parte en enero, solo tendrá que presentarse

a la parte suspensa en la convocatoria de julio. En el caso de que el alumno no supere la convocatoria de julio, tendría la asignatura suspensa y la

parte aprobada no se guardaría para cursos posteriores. Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9

del I Plan de Sostenibilidad medio ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia a) Mayoritariamente se

solicitarán en formato virtual y soporte informático b) De realizarse en papel: No se utilizarán plásticos Se realizarán impresiones a doble cara Se

empleará papel reciclado Se evitará la realización de borradores

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<p>Gómez Tolón. J. 1997. "Fundamentos Metodológicos de la Terapia Ocupacional". 1ª Ed. Editorial Mira. Zaragoza..Hopkins. H.L., Smith, H.D. 2011. "Terapia Ocupacional", 11ª Edición. Editorial Médica Panamericana Madrid, Kielhofner G. 2006. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.Polonio Begoña y cols. 2003. Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Editorial PanamericanaRomero A. Moruno P. 2003. Terapia Ocupacional. Teoría y Técnicas. Madrid. Masson.OMS. CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. 2001La bibliografía del bloque ?DOCUMENTACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL" para el estudio de esta materia, se le facilitará al alumno a medida que se aborden las diferentes unidades.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

En cada tema se aportará bibliografía específica.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías